

**Гаврилова Елена Олеговна**

старший воспитатель

**Чумакова Татьяна Николаевна**

воспитатель

**Павлова Елена Леонидовна**

заведующая детским садом

МБДОУ «Д/С №3 «Маленькая страна»

г. Чебоксары Чувашской Республики

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**КОНСПЕКТ ПО ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
«ОТ ФРЕБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»  
НА ТЕМУ «ДОМИК ДЛЯ ЮШЕНЬКИ»**

*Аннотация:* в данной статье представлен конспект занятия с дошкольниками, разработанный по парциальной программе.

*Ключевые слова:* конспект, дошкольники, занятия, парциальная программа.

*Программное содержание:*

*Образовательные задачи:* учить детей строить дом из лего по образцу.

*Развивающие задачи:* развивать координацию движения рук и мелкую моторику, повторение красного, желтого и зеленого цветов.

*Речевые задачи:* учить детей вступать в диалог, отвечать на вопросы.

*Воспитательные задачи:* развивать желание общаться. Учить игровым действиям, вызвать у детей сопереживани, желания помогать другим.

*Материал:* кирпичики (лего) красного цвета, зеленого и желтого.

Воспитатель: здравствуйте, ребята!

Приготовьте свои ушки, поднимите на макушки, как у заек и бельчат – ушки домиком стоят! Слушайте внимательно – это обязательно! (дети имитируют движения: руками показывают заячьи ушки).

Когда я хлопну в ладошки 1 раз – мы поздороваемся ручками с соседом справа, с соседом слева (протянем друг другу ручки и поздороваемся).

Когда я хлопну 2 раза – поздороваемся плечиками с соседом справа, с соседом слева.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим в окно. Какое время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: Да, ребята, поздняя осень на дворе. А погода какая?

(Ответы детей.)

Осенью часто бывают дожди, а поздней осенью уже начинаются заморозки и даже снег выпадает, и дует холодный ветер. Все ищут себе укрытие. Давайте отправимся в лес и посмотрим, как звери готовятся к зиме. Отправляются в лес. (Смотрят лисью нору, беличье дупло, берлогу медведя.)

Есть у каждого свой дом.

У лисы в лесу глухом.

Есть нора – надежный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Нагребает листья в кучу,

В них забьется до весны

И всю зиму смотрит сны.

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нем!

Под деревом сидит мокрый пес и поскуливает.

Воспитатель: Смотрите, ребята, собачка Юшенька сидит, грустит. Что случилось, Юшенька? Как ты сюда забрела?

Собачка: Дул холодный осенний ветер и сломал мой домик.

Я вся промокла и замерзла. Пошла искать себе укрытие в лесу.

Воспитатель: Ребята я вам предлагаю взять собачку с собой в детский сад и построить ему домик.

Дети: да.

Воспитатель: весело гуляли по лесным дорожкам.

Вот зарядка бодрая быстрым нашим ножка!

Давайте сядем за столы и построим домик собачке Юшеньке.

*Инженерная карта*

Возьмите красные кирпичики поставьте их на бочок – это будут боковые стены нашего домика, вот так. Теперь зеленый кирпичик и сделаем еще стену, а теперь сделаем крышу: соединяем детали, вот так. Какие замечательные домики у нас получились.

Юшенька ходит, смотрит домики. Благодарит деток, и хочет с ними поиграть.

*Физкультминутка «Строим дом»*

Туки-туки молотком,

Строю, стою новый дом.

Будет, он большой как ель,

Будут окна, будет дверь,

Всех в него я поселю.

Мышку, зайчика, лису.

*Рефлексия.*