

**Гаврилова Елена Олеговна**

старший воспитатель

**Чумакова Татьяна Николаевна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №3 «Маленькая страна»

г. Чебоксары Чувашской Республики

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ  
НА ТЕМУ «ВЕСНА»**

*Аннотация:* в данной статье представлен конспект занятия по познавательному развитию дошкольников.

*Ключевые слова:* образовательная деятельность, познавательное развитие, дошкольники.

*Цель:* формировать знания детей по теме «Весна»

*Задачи:*

1. *Образовательная:* знакомить с характерными признаками весны; формировать представление о том, что весной солнце не только светит, но и греет.

2. *Воспитательная:* воспитывать интерес к явлениям природы. Желание помогать в трудной ситуации, воспитывать умение работать в коллективе. Помогать детям замечать красоту весенней природы.

3. *Развивающие:* умение разгадывать загадки; способствовать усвоению понятия «весна»; развивать память, внимание.

4. *Развитие словаря:* обогащать словарь детей существительными (солнце, трава, листья, лужи, птицы, насекомые).

*Предварительная работа:* рассматривание иллюстраций с изображением весенних пейзажей, беседы, наблюдения за погодой.

*Материал для занятия:* мишка, картинки для мольберта (солнце, ручей, лужи, дерево, листочки, птички, трава), рисунок дерева, листочки.

*Ход занятия:* Дети, посмотрите сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

Раздается стук в дверь.

*Воспитатель:* Дети, посмотрите, сегодня к нам в гости пришел Мишка. Да-вайте поздороваемся с Мишкой. Здравствуй, Мишка (вместе с детьми).

*Мишка:* Здравствуйте, дети. Я всю зиму проспал в берлоге, а когда проснулся, не понял, что происходит с природой. Вот поэтому я пришел к вам, может вы мне поможете узнать, какое время года на улице? (Весна.)

*Воспитатель:* Дети, предлагаю сесть на стульчики и поможем Мишке. (Воспитатель, загадывает загадки, достает картинки с изображением примет весны, дети называют приметы весны по картинкам.)

Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь,  
Улыбаешься в конце,  
А зовут тебя все (Солнышко.)  
Красненькие крыльшки, черные горошки.  
Кто это гуляет по моей ладошке? (Божья коровка.)

Весной – в цветном платьице, зимой – в белом сарафане. (Лиственный лес.)

Весной... ярко светит солнце; тает снег; появляются проталинки и лужи; набухают почки; прилетают птицы; бегут ручьи; просыпаются насекомые; появляются первые цветы, трава. Дети подбирают с помощью воспитателя прилагательные к этим изображениям: травка и листики зеленые, солнышко желтое, теплое).

*Воспитатель:* А давайте покажем Мишке, как мы радуемся наступлению весны и солнышку.

### *Физминутка «Солнышко»*

Вот как солнышко встает,  
Выше, выше, выше. (Поднять руки вверх. Потянуться.)  
К ночи солнышко зайдет  
Ниже, ниже, ниже.

(Присесть на корточки. Руки опустить на пол.)

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется. (Хлопать в ладоши. Улыбаться.)

*Воспитатель:* Дети, я предлагаю вам нарисовать мишке картинку. (На мольберте картинка с деревом, прикрепляем листочки.)

*Воспитатель:* Ну а ты, Мишка, понял, что такое весна?

*Мишка:* Да, теперь мне все понятно. Спасибо вам, ребята, большое. Вы очень старались и мне все рассказали. За это я подготовил вам сюрприз. (Дети заглядывают в сундучок, находят конфеты, благодарят и прощаются с Мишкой.)

### ***Список литературы***

1. Абраменко О.В. Конспект совместной образовательной деятельности в первой младшей группе по реализации образовательной области познавательное развитие «Весна» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/04/18/konspekt-sovmestnoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-v-pervoy> (дата обращения: 16.01.2019).