

Куция Марина Геннадьевна

воспитатель

Маркович Олег Тимофеевич

старший воспитатель

ФГКОУ «Кронштадтский морской кадетский

военный корпус Минобороны России»

г. Санкт-Петербург

ПРОБЛЕМЫ БАЛТИКИ

***Аннотация:** авторами статьи представлен конспект внеклассного мероприятия по экологическому воспитанию, цель которого – осмысление значимости экологических проблем Балтийского моря для всех жителей Земли и каждого из нас.*

***Ключевые слова:** Балтийское море, экологические проблемы, окружающая среда, химическое оружие, экологические проблемы современности.*

***Цель:** изучение информации об экологических проблемах Балтийского моря, влиянии человека на состояние окружающей среды*

Задачи:

1. Способствовать развитию умений работать с атласом и с картой, уметь, пользуясь знаниями из разных учебных предметов, объяснить причины появления экологических проблем Балтийского моря (направленные на достижение предметных образовательных результатов).

2. Способствовать развитию умений в большом материале выделить главное (основные экологические проблемы); умений анализировать материал, формулировать логические выводы; умений работать индивидуально и в группах (направленные на достижение метапредметных образовательных результатов).

3. Создать условия для развития познавательного интереса и познавательной активности, мотивировать к самореализации путем участия в экологической программе «Чистый берег» (направленные на достижение личностных образовательных результатов).

Ход мероприятия

Вступительное слово старшего воспитателя.

Второй год вы учитесь в Кронштадтском морском кадетском военном корпусе.

Наш город Кронштадт расположен на острове Котлин в Финском заливе
(Работа с картой)

Покажите на карте, где находится Финский залив. К какому морю он относится?



Рис. 1

1. Стадия вызова.

Актуализация знаний: таблица «верные и неверные утверждения»

Кадетам предлагается по имеющимся знаниям определить верные и неверные утверждения в таблице «Балтийское море»

Работа выполняется на карточках с последующей проверкой (таблица на экране).

Таблица 1

Балтийское море

№ п/п	Утверждения	Верно (+)	Неверно (-)
1	Принадлежит к бассейну Арктического океана		
2	Относится к окраинным морям Европы		
3	Остров Готланд относится к Швеции		
4	Остров Сааремаа относится к Финляндии		
5	Остров Борнхольм относится к Дании		

6	Остров Рюген относится к Польше		
7	Остров Хийумаа принадлежит Эстонии		
8	Проливы Скагеррак и Каттегат соединяют Балтийское море с Северным морем		
9	Эресунн (Зунд), Большой и Малый Бельт, Каттегат и Скагеррак для краткости называют Датскими проливами		
10	Нева, Нарва, Висла, Западная Двина, Неман, Одра (Одер) впадают в Балтийское море		

2. Стадия осмысления.

Определим географическое положение Балтийского моря и рассмотрим экологические проблемы Балтийского моря.

Учащиеся делятся на группы и выполняют задания.

Участники группы, отвечают, подкрепляя свои ответы картой. Остальные дополняют и корректируют ответы.

Задание 1.

Определите с помощью карт атласа и Интернета

Таблица 2

Вопросы	Ответы
Страны Балтийского моря	<i>Дания, Швеция, Финляндия, Россия, Эстония, Латвия, Литва, Польша и Германия.</i>
Страны, имеющие наибольшую протяженность береговой линии	<i>Швеции принадлежит 35% побережья, Финляндии – 17%, остальное принадлежит Польше, Германии, Дании. У России сейчас около 7% побережья.</i>
Крупнейшие порты Балтийского моря	<i>Щецин, Гданьск (Польша), Клайпеда (Литва), Санкт-Петербург, Калининград (Россия), Хельсинки (Финляндия), Стокгольм (Швеция).</i>

Задание 2

Кадетам выдаются контурные карты и предлагается подписать окружающие Балтийское море страны, выбрать из предложенного набора флажков те, которые соответствуют указанным странам.

Экологические проблемы Балтийского моря

Мы с вами выяснили, что Балтийское море является морем девяти стран. В его водах разворачивалось множество военных сражений, а сейчас бороздят многочисленные транспортные и промысловые суда.

Высокоразвитые промышленность и сельское хозяйство государств, расположенные по его берегам, являются уже много лет основными источниками загрязнения вод.

Обновление вод Балтийского моря очень затруднено. Для полного обновления воды необходимо до 50 лет. Потому загрязняющие вещества, попадающие в него со стоками предприятий, тепловых станций и канализационных систем населенных пунктов долго остаются в воде и накапливаются.

Крупные порты и судоходство – источник попадание в Балтику нефти и продуктов ее переработки. Нередки аварийные разливы.

Особо следует отметить загрязненное дно. По решению Потсдамской конференции 1951 года, на дне Балтики были захоронено более 300 тысяч тонн химического оружия. Пролежав на дне более 50 лет, герметичность контейнеров, в которых оно было упаковано, значительно пострадала. Началась утечка ядовитых и отравляющих веществ. Обнаружение сгустков иприта участилось. В общей сложности его было обнаружено уже более 1 кг. А сколько еще на дне?

Кроме отравляющих веществ, терпели крушения и тонули суда, перевозящие взрывчатые вещества, оружие и боеприпасы.

(Учащимся предлагается посмотреть видео.)

1. Химическое оружие в Балтийском море. Тайны Балтики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=8H8X1BHKHac>

2. Опасное эхо войны [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=qRx-o-m_pAs

Задание 3.

После просмотра видео учащимся предлагается, используя Интернет-ресурсы, определить основные экологические проблемы Балтийского моря (виды загрязнений), их причины и пути решения проблем.

Представитель от каждой группы заполняет свою часть схемы «Fishbone».

использовать удобрения, дома применять стиральные порошки, не содержащие фосфатов, пропагандировать важность заботы о сохранении Балтийского моря.

3. Рефлексия

Старший воспитатель напоминает кадетам правила составления синквейна.

1 строка. Тема – 1 слово (имя существительное).

2 строка. Описание темы – 2 слова (имя прилагательное).

3 строка. Описание действия – 3 слова (глагол).

4 строка. Отношение к теме – фраза из 4 слов (предложение, цитата, отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту).

5 строка. Суть темы – 1 слово (синоним).

Каждому кадету предлагается составить синквейн по теме занятия.

Синквейн «Балтийское море»

Балтийское море (1 понятие).

Близкое, родное, (2 прилагательных).

Интересует, волнует, объединяет, (3 глагола).

Должен заботиться каждый из нас, (мое отношение).

Наш дом! (метафора).