

Морозова Екатерина Николаевна

воспитатель

Кулагина Любовь Леонидовна

воспитатель первой категории

МАДОУ «Д/С №227» г. Перми

г. Пермь, Пермский край

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

***Аннотация:** в статье рассмотрены инновационные методы и формы работы с родителями.*

***Ключевые слова:** инновационные методы, инновационные формы, работа с родителями.*

Как показывает время и практика, которую нарабатывали годами, жизнь и развитие образовательного учреждения в данное время немислимы без активного участия в этом родителей как союзников и полноправных участников образовательного процесса.

Можно сказать точно, что без участия родителей в воспитании детей в детском саду никак не обойтись. Вместе с родителями мы, как воспитатели, ставим цели и задачи. Одна из главнейших целей работы с родителями- сделать родителей своими союзниками в деле воспитания и обучения детей. Чтобы родители из незаинтересованных наблюдателей стали активными участниками процесса воспитания и обучения своих детей. А в задачи можно поставить следующее:

- 1) создание в коллективе детей и родителей атмосферы добра, взаимопонимания и доверия;
- 2) обучать обмениваться опытом, обсуждать проблемы, совместно искать пути и способы их решения;
- 3) научиться договариваться между собой.

Работа с родителями в детском саду предполагает различные формы и методы. Это могут быть как традиционные собрания и беседы, так и

нетрадиционные – совместный досуг, акции, мастер-классы и многие другие формы, которые как раз мы и используем в работе.

Мероприятия по работе с родителями можно разделить на четыре категории: познавательные, информационно-аналитические, досуговые, наглядно-информационные.

Из всего многообразия форм, которые существуют на данный момент и которые были описаны выше, в нашем саду мы выбрали и воплотили в жизнь следующие:

1. Литературный вечер.
2. Акция «Мое дерево».
3. Посиделки с вопросами «Задай вопрос, а я отвечу».
4. Встреча «Минутка фактов обо мне».
5. Мини – квест «Вместе- мы сила!»

Данные формы работы с родителями привносят в процесс ознакомления с новыми навыками и знаниями заинтересованность, которой зачастую не хватает на обычных родительских собраниях. Ведь информация, донесенная в данных форматах, гораздо легче усваивается и запоминается. К тому же, у взрослых есть уникальная возможность самому смоделировать какую либо ситуацию, в которой может находиться ребенок, найти пути ее решения, так же найти альтернативные варианты, выбрать тот, который не всегда изначально удастся увидеть, воспринять и применить так как следует.

Взаимодействие родителей и детского сада редко возникают сразу. Это весьма длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого следования к выбранной цели. Главное – не останавливаться на достигнутом, а продолжить искать новые пути сотрудничества с родителями, используя формы работы, которые были описаны выше.

В итоге можно сказать, что работа с родителями в детском саду должна быть построена таким образом, чтобы участники образовательного процесса – дети, легко шли на контакт, чтобы их взаимодействие приносило положительные

результаты, именно тогда ребенку будет интересно и занимательно пребывать в дошкольном учреждении.

Данная система работы с семьёй позволяет привлечь родителей к совместной деятельности по воспитанию и обучению детей, раскрыть перед ними важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания, которые можно будет использовать и вне учреждения.