

*Малинаускас Ромуальдас Казимерович*

д-р пед. наук, профессор, профессор

*Лавринович Дарюш Янович*

магистрант

Литовский университет спорта

г. Каунас, Литовская Республика

DOI 10.21661/r-475642

## **ОСОБЕННОСТИ СПОРТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОСТИ ЮНЫХ И ВЗРОСЛЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ**

*Аннотация:* цель исследования, представленного в данной статье, состоит в том, чтобы изучить особенности спортивной социальности юных и взрослых баскетболистов. Для достижения поставленной цели в качестве методического инструментария был использован опросник (шкала спортивной социальности) С. Коертер с соавторами. Результаты показали, что юным баскетболистам свойственно более уважительное поведение по сравнению со взрослыми баскетболистами.

*Ключевые слова:* социальность, баскетбол, спорт.

Введение. Актуальность исследования проблемы спортивной социальности юных и взрослых баскетболистов с практической точки зрения определяется социальной значимостью изучения возможностей прогнозирования командной сплоченности баскетболистов [1]. Вместе с тем эта проблематика разработана недостаточно полно и до сих пор неизвестно значение уровня социальности личности спортсмена разных возрастных групп [2]. В этой работе будем придерживаться мнения, что спортивная социальность – это набор способностей (навыков), измеряемых с помощью тестов [3]. В определении данного конструкта опираемся на теоретическое положение об основных социальных навыках. Эти навыки относим к двум «ветвям» спортивной социальности (позитивное личное общение и уважительное поведение) [3].

Суть научной проблемы исследования состоит в вопросе: имеются ли достоверные различия по показателям спортивной социальности между юными и взрослыми баскетболистами?

Методы и организация исследования. Для достижения поставленной цели в качестве методического инструментария был использован опросник (шкала спортивной социальности) С. Коермер с соавторами [3], который предназначен для оценки двух показателей спортивной социальности: позитивного личного общения и уважительного поведения. Опросник для оценки показателей спортивной социальности содержит 20 утверждений, которые предлагается оценить по 5-балльной шкале Лайкерта. Усредненный суммарный балл по определенным пунктам является показателем спортивной социальности. Результаты оценки внутреннего постоянства для опросника по коэффициенту Кронбаха были весьма высоки, и коэффициент равнялся 0,81 (для субшкал 0,79 и 0,83 соответственно) для выборки данного исследования.

В нашу выборку мы отобрали 4 команды юных баскетболистов (объем выборки составила группа из 53 юниоров) и 4 команды взрослых баскетболистов, включающих баскетболистов элитного дивизиона (Литовской баскетбольной лиги – LKL) и баскетболистов Литовской студенческой баскетбольной лиги. Выборка взрослых баскетболистов включала 51 игрока.

Результаты. Применение t-критерия Стьюдента показало, что статистически значимые различия двух исследуемых групп при оценке уровня позитивного личного общения не были обнаружены (таблица 1).

Таблица 1

Показатели по уровню спортивной социальности

Показатели спортивной социальности	Юные баскетболисты (юниоры), n <sub>1</sub> =53	Взрослые баскетболисты, n <sub>2</sub> =51	t и p
Позитивное личное общение	4,76 ± 1,15	4,81 ± 1,08	-0,23; p>0,05
Уважительное поведение	4,58 ± 0,91	4,23 ± 0,89	1,98; p < 0,05
Спортивная социальность (обобщенный показатель)	4,67 ± 1,03	4,52 ± 0,99	0,76; p > 0,05

Оказалось, что юные баскетболисты имеют более высокий уровень по уважительному поведению по сравнению с взрослыми баскетболистами ( $t(102) = 1,98; p < 0,05$ ).

Обсуждение. Следует отметить, что утверждение, что юным спортсменам свойственно более уважительное поведение по сравнению с взрослыми спортсменами, – не противоречит итогам исследований, проведенных другими учеными [4, 5].

Заключение. Обнаружены статистически достоверные различия по уважительному поведению между юными и взрослыми спортсменами: юным баскетболистам свойственно более уважительное поведение. Результаты также показали, что обобщенному показателю спортивной социальности статистически значимые различия двух исследуемых групп не были обнаружены.

### *Список литературы*

1. Малинаускас Р.К. Показатели общей и физической самооэффективности представителей юношеского баскетбола / Р.К. Малинаускас, А.Р. Брусокас // Теория и практика физической культуры. – 2013. – №3. – С. 27–29.
2. Фролова, Н.В. Формирования профессионально-личностных качеств студентов в процессе занятий баскетболом / Н.В. Фролова, В.А. Разоренов // Успехи современной науки. – 2016. – Т. 2. – №5. – С. 24–27.
3. Koermer, C.D., Toale, M. C., Zabava Ford, W. S., Dohanos, A. D. (2003). Confirmatory analysis of the factorial structure and validity of the service provider sociality scale. / C.D. Koermer, M.C. Toale, W.S. Zabava Ford, A.D. Dohanos // Communication Research Reports. – 2003. – №20. – P. 124–133.
4. Шнирас, Ш.А. Формирование социальных навыков юных баскетболистов / Ш.А. Шнирас, Р.К. Малинаускас, Д.М. Яткявичюс // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2005. – №3. – С. 62–63.
5. Троян В.М. Программно-методическое обеспечение подготовки студенческих команд по баскетболу / В.М Троян // Физическое воспитание студентов. – 2010. – №3. – С. 110–115.