

Фардзинова Светлана Петровна

воспитатель

Иванова Галина Николаевна

воспитатель

Долгова Наталья Васильевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №78 «Колосок»

г. Чебоксары Чувашской Республики

г. Чебоксары, Чувашская Республика

КОНСТРУИРОВАНИЕ – ОДИН ИЗ ВОСТРЕБОВАННЫХ ОБЩЕСТВОМ ЭЛЕМЕНТОВ ДОШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Аннотация: в данной статье речь идет о конструировании, являющимся одним из элементов дошкольной подготовки.

Ключевые слова: конструирование, дошкольная подготовка, дети раннего возраста.

Современным трендом в наше время является ориентация детей с самого раннего возраста на дальнейшее профессию, на воспитание и развитие полезных навыков. Сейчас очень востребованы и популярны кружки по робототехнике, программированию для любого возраста. И дети, и взрослые всё чаще занимаются любительскими поделками и ремесленными хобби, различными художественно-прикладными занятиями, в которых также велик элемент конструирования.

Традиционно, в процессе организации занятия с дошкольниками важным этапом является начальный этап – постановка целей, достижение которых фиксирует успех или эффективность занятий.

В процессе занятий конструированием преследуются следующие цели:

– образовательная (обогащается словарный запас, вводятся новые слова и понятия, такие как названия конструируемых и моделируемых объектов,

технических терминов, названия материалов и инструментов, геометрических фигур, техник работы);

– развивающая (развиваются аналитические способности, память, внимание, мелкая моторика, логика);

– воспитательная (воспитывается аккуратность, стремление работать и получать результат).

Безусловно, процесс конструирования тесно связан с игрой. Ведь главное для детей не просто готовый объект конструирования, а использование его в игре, начиная играть в процессе конструирования.

Вот этой игрой и следует управлять воспитателю. Нужно грамотно подбирать ход сюжетной игры, найти правильное применение техник и методик конструирования. Ведь в данной деятельности ребенок познает различные характеристики объектов: цвет, форму.

Существуют различные типы конструирования: в зависимости от возраста, особенностей интересов. Первый вид: техническое конструирование. В данном конструировании дошкольники моделируют реальные технические объекты, строения, машины.

Далее художественное конструирование: в нем создаются художественные изделия, включая орнамент и абстрактные образы, сюда входят аппликации, объемные барельефы, здесь дети экспериментируют с цветом, формой. Часто нарушают пропорции. Благодаря художественному конструированию получаются изделия разнообразной сложности и наполненности.

Данные занятия по конструированию в детском саду являются одним из универсальных способов развития и обучения ребёнка новым навыкам в игровой форме. Необходимо помнить, что работа с детьми помимо соблюдения стандартов образования всегда требует и непосредственного человеческого внимания воспитателя. В своём стремлении дать детям как можно больше знаний нельзя забывать и об индивидуальном подходе к каждому ребёнку в группе.