

Коломина Эльвира Анатольевна

учитель английского языка

МБОУ «СОШ №11»

г. Киселевск, Кемеровская область

ГЛОБАЛЬНАЯ СЕТЬ ИНТЕРНЕТ

Аннотация: автором статьи представлен конспект урока, цель которого – введение понятия «Интернет» и безопасность в Интернете посредством интеграции английского языка и информатики.

Ключевые слова: Интернет, безопасность в интернете, интеграция, электронный тест, лексические единицы.

Цель урока:

- 1) введение новых лексических единиц по теме; разграничение преимуществ и недостатков интернета; изучение структуры сети «Интернет»;
- 2) развитие логического мышления; умений выбора из текста необходимой информации; навыков чтения и перевода;
- 3) воспитание интереса к предметам в условиях интеграции.

Обеспечение урока: тексты по тематике, карточки с новыми ЛЕ, электронный тест, презентация схем сети, видео – ролик по истории «Интернета», мячи, проектор, рабочие места с ВТ.

Ход урока:

I. Организационный момент

- проверка присутствующих; наличия учебных принадлежностей.

II. Мотивация

- сообщение темы, ее актуальности и целей урока.

III. Актуализация опорных знаний

- проведение словарного диктанта.

Printer, plotter, scanner, multifunctional device, multimedia keyboard, keyboard «Qwerty», trackball, joystick, multimedia projector, monitor.

- история возникновения Интернета [2].

IV. А сейчас мы рассмотрим, что представляет из себя Интернет на современном этапе (продолжение) [2].

Введение новых ЛЕ

1. Что такое интернет?

- как его еще называют?
- установите соответствие термина и его значения (Приложение 1);
- запись терминов в тетради.

2. Работа с текстом. (Приложение 2.)

- чтение и перевод текста «Why are we so excited about the Internet?»
- ответить на вопрос «Что же такое интернет?»

3. Тематическая физ.-минутка (Презентация схем типологии сети «Интернет», и отработка передачи информации по схемам – Приложение 3).

4. Мы увидели позитивные стороны интернета. Но, к сожалению, существует и другая сторона медали. Сейчас мы заслушаем небольшое сообщение о недостатках глобальной сети.

- сообщение о негативных сторонах интернета. (Приложение 4.)
- просмотр ролика МВД «Безопасность женщины при работе с Интернетом» [1].

V. Самостоятельная работа

А сейчас мы с вами должны выполнить небольшую работу. Садимся за компьютеры, в программе MyTest ответьте на предложенные вопросы. (Приложение 5).

VI. Подведение итогов. Мы более подробно узнали историю интернета, познакомились с новыми понятиями в условиях интеграции, рассмотрели схемы передачи информации в глобальной сети, выразили свое отношение к технологии «Интернет». Просмотр ролика «Развлечение и безопасность в Интернете» [3]. Давайте обобщим все наши знания и определим, что такое «Интернет».

Выставление оценок с комментарием.

Д.З. Выразить свою точку зрения по поводу пользы или вреда в отношении интернета.

2 <https://interactive-plus.ru>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

V. Рефлексия «Карман эмоций». (Приложение 6) Если чувствую себя хорошо, комфортно, и я узнал много нового, то вешаю на кармашек яблоко, если наоборот, то отправляю его в корзину.

Приложение 1

Internet	хранение информации ПК
Net	мультимедиа
Global network	компакт- диск
Cybercity	веб-страница
CD	чат в онлайне
E-mail	электронная почта
Web-browser	глобальная сеть
Multimedia	интернет
Plug-ins	плагин
Webpage	покупка товаров онлайн
PC banking	веб-браузер
Online shopping	Киберпространство
Online chat	

Приложение 2

Why we are so excited about the Internet?

What exactly is it that gets (заставляет) us all so excited (приятно удивляться) about the *Internet*? The Internet is a *global network* of people, ideas and information. The *Net* is as interesting and exciting as the people, organizations, companies, governments (правительство) and everything that are connected to it.

There is another things that's exciting about the *Internet*. Like love and life, the *Net* is what you make it. If you don't like what's happening on one part of the *network*, you can build yourself a whole new *cybercity*.

We can do a lot of things simultaneously with the *Net*. You can read the latest copy of your favourite newspaper while planning your night's TV viewing and ordering some cheap CDs from an discount disk store.

You can send *e-mail* to someone you've never met before... Some people have «met» over the *Internet* and got married. The first *web browsers* only supported simple texts, but now a multitude (множество) of multimedia *plug-ins* enables *webpages* to sing and dance.

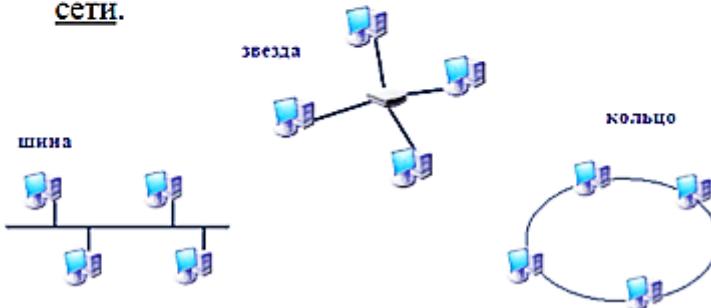
From *PC banking* to *online shopping and chats* with celebrities, the *INTERNET* is already changing our lives.

Приложение 3



Топология сети

Общая схема соединения компьютеров в локальные сети называется топологией сети.



Приложение 4

Hooked on the Net

The latest addiction to trap thousands of people is the Internet, which has been blamed for broken relationships, job losses, financial ruin and even suicide. Psychologists now recognize Internet Addiction Syndrome (IAS) as a new illness that could cause serious problems and ruin many lives. IAS is similar to other problems like gambling, smoking and drinking: addicts have dreams about the Internet; they need to use it first thing in the morning; they lie to their parents and partners about how much time they spend online; they wish they could cut down, but are unable to do so. Many users spend up to 40 hours a week on the Internet. Some of the addicts are teenagers who are already hooked on computer games and who find it very difficult to resist the games on the Internet (from *Sunday Times*).

Приложение 5

Broken relationship	The opportunity to have a lot of friends
Job loses	The chance of doing many things
Financial ruin	Planning many things
Suicide	Shopping online
Internet Addiction Syndrom	Online chat

Ruin many lives	E-mail
Many addicts are teenagers	The multitude information
Hooking on computer games	Making your own cybercity

Список литературы

1. Безопасность женщины при работе с Интернетом // Безопасность в Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=w8rYe7l1d2Y
2. История возникновения Интернета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=Cin6CBHHZyk>
3. Развлечения и безопасность в Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=3Ap1rKr0RCE>