

Горелова Елена Юрьевна

старший воспитатель

Петрова Наталья Анатольевна

воспитатель

Трофимова Валентина Валериевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

МАЛ ЗОЛОТНИК, ДА ДОРОГ

***Аннотация:** данная статья представляет собой опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста в виде специально организованной совместной деятельности по развитию познавательной активности посредством технологий программы «Сообщество». Дошкольный возраст является важным этапом в становлении личностного опыта ребенка, отношения к природе. Именно в этот период начинает складываться опыт экологической культуры, следовательно, должна осуществляться подготовка детей к правильному поведению в окружающей природе среде. Вместе с тем дошкольное детство характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводит к возникновению опасных ситуаций. Поэтому чрезвычайно важно развивать навыки осознанного экологического поведения в природе у дошкольников.*

***Ключевые слова:** утренний сбор, карточки-модели, центр развития, игра-эксперимент, муравейник, профессии муравьев, санитары леса, рефлексивный круг.*

Цель. Расширять представления о насекомых.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

1. Формирование понимания того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе всё взаимосвязано, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды.

2. Знакомить с особенностями жизни муравьев (живут большими семьями, в муравейниках.)

3. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые – опылители растений, то растения не дадут семян и др.)

Развивающие задачи.

1. Развивать мышление, память, воображение.

2. Активизировать в речи детей слова и выражения: муравейник, пословица «Мал золотник да дорог», мусоросборник, кладовка, многоквартирный, «санитары леса».

3. Закреплять культуру поведения в природе: наблюдать за насекомыми, не нанося им вред. Не разорять муравейники.

Воспитательные задачи.

1. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

2. Воспитывать любознательность, интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое.

Материал и оборудование: мульти медиа установка, презентация «О муравьях и муравейнике», карточки – модели, китайские палочки 3 набора, мелкие предметы, 2 стойки, флажки, запись песни «Про меня и муравья» музыка и слова В. Степанова, ноутбук, мольберт, гусеницы – мягкие модули.

Возраст воспитанников: старшая группа детского сада (5–6 лет).

Длительность: 40–45 минут.

Ход. Дети вместе с педагогом собрались на коврике на утренний сбор [2].

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Город, в котором жильцов миллион,

Город, в котором всего один дом.

Город за деревом спрятался с юга,

Похожи жильцы в нём всегда друг на друга.

– Да, правильно, это муравейник и муравьи. Как вы догадались? (Ответы детей). Чтобы узнать их лучше, мы совершим путешествие в страну муравьев. Для этого мы станем такими же маленькими, как они. В этом нам помогут волшебные слова.

Я немного покружусь,

Сяду, встану и согнусь

Выпрямиться не забуду

В муравья я превращусь.

Вот и стали мы маленькими.

Что мы знаем о муравьях? Воспитатель присаживается с детьми на коврик перед мольбертом и пытается выяснить, что дети знают о муравье, что они хотели бы узнать. Все ответы дети записывает при помощи карточек – моделей. Воспитатель обобщает ответы детей и озвучивает их пожелания о том, чтобы они еще хотели узнать о муравьях. Для этого, воспитатель приглашает их выбрать тот центр, в котором, по их мнению, они могут это выяснить:

1. Центр литературы.
2. Центр изобразительного творчества.
3. Центр сюжетно-ролевой игры.
4. Центр науки и природы.
5. Центр настольных игр и математики.
6. Центр строительства.
7. Спортивный центр.
8. Центр песка и воды.
9. Центр кулинарии.

Дети в соответствии со своими интересами распределяются в центры, в каждом из которых воспитатель заранее разложил интересные задания по теме. Ставя на магнитную доску каждого центра магнит со своей эмблемой.

Воспитатель делает небольшую рекламу каждого центра, а затем идет в центр науки и природы.

Беседа с показом презентации «О муравьях и муравейнике». Воспитатель: А вы знаете, говорят, что 100 миллионов лет назад муравьи выглядели так же как сейчас. У него есть голова, на голове имеются глаза, но зрение плохое, есть на голове два усика: шевеля усиками, муравей обнюхивает и ощупывает встречные предметы (показ презентации). Давайте попробуем, как муравьи угадать предметы закрытыми глазами.

Игра «Угадай по стуку». 1 ребенку завязывают глаза и дают в руки китайские палочки. На столе перед ребенком кладут в ряд 3–4 предмета, постукивая по которым он старается по стуку определить, что лежит перед ним.

Воспитатель: Как вы думаете, как муравьи узнают друг друга? (Ответы детей.) По запаху муравьи узнают «своих» и «чужих», находят дорогу к муравейнику. У муравьев нет ушей, подобных человеческим, грудь расположена позади головы (в груди находится сердце и пищевод), тонкая талия соединяет грудь с брюшком. У некоторых муравьев на конце брюшка имеется ядовитое жало. Также у муравья сильные челюсть и три пары ног. Знаете ли вы ребята, как муравьи могут спасти дерево от гусениц. Поиграем в игру.

Игра «Спаси дерево». Дети делятся на две команды – одна будет добегать до флажка, опустившись на колени, другая бежит до флажка на четвереньках. На противоположной стороне комнаты расположена корзина с «гусеницами». Детям предлагается, как можно быстрее, по очереди перенести гусениц из корзины в «домик».

Воспитатель: муравьи великолепные строители. Какие прекрасные терема – муравейники они строят! Муравейник – это многоэтажный дом, теплый, уютный, многоквартирный, с хорошей вентиляцией, с кладовочками, со спальнями, с детскими комнатами, с мусоросборником и туалетом. Помимо всего прочего в обязательном порядке каждый муравейник оборудован входом, а сверху он покрыт различными иголками и веточками. Это покрытие в первую очередь предназначено для укрытия муравейника от непогоды [1].

Муравьи содержат свои дома в идеальной чистоте. Они живут в муравейнике большой и дружной семьей (несколько тысяч). Как целый город! Правит в муравейнике муравьиная принцесса. В молодости у нее были небольшие крылышки, и она любила порезвиться и полетать. Но, став почетной матерью большого семейства, самка муравья отгрызает себе крылья и с этих пор живет в муравейнике. Она откладывает яички, из которых позже появляются личинки. Заботятся о них рабочие муравьи, они кормят личинок, ухаживают за ними. Охраняют муравейник муравьи-солдаты. Муравьи уничтожают множество вредных насекомых, поэтому их называют «санитарами леса». Некоторые птицы специально прилетают за помощью к муравьям, которые очищают птицу от многочисленных паразитов, смазывают ей перья муравьиной кислотой. Муравьи очень трудолюбивы. И они выполняют очень важную работу в природе. Они опыляют растения, рыхлят землю, избавляют деревья от личинок гусениц (показ презентации) [3]

Профессии муравьев различные:

- военные, солдаты и врачи – эти насекомые выполняют свои определенные функции;
- строители и инженеры – строят жилье и обустривают его, а также занимаются вопросами коммуникации;
- сиделки;
- добытчики;
- животноводы и фермеры;

Это далеко не все профессии, которые имеются в муравьином семействе, но все же самые главные. Предлагаю вам поиграть в игру «Муравьиная профессия».

Игра «Муравьиная профессия»

Ровным кругом друг за другом мы идем за шагом шаг.

Нет нам времени стоять, дело нужно продолжать.

Дети встают в круг и по команде воспитателя занимают какую-либо позу, связанную с профессией муравья. Рассказывают, какую профессию они выбрали.

А почему как вы думаете, про муравьев говорят, что муравьи сообща и льва одолевают? (Ответы детей.)

Игра «Силачи». Вызывается ребенок, и его просят поднять стол. Выясняется, что одному поднять его сложно, но если встать вчетвером – ноша окажется легкой.

Нам пора возвращаться в детский сад.

Я немного покружусь,

Сяду, встану и согнусь

Выпрямиться не забуду –

В человека превращусь.

Воспитатель: Ребята, вы помните, почему говорят «Мал золотник – да дорог» (Ответы детей.) Как вы понимаете смысл пословицы? (Ответы детей.)

– Да, муравей мал, но приносит огромную пользу для природы и человека.

Воспитатель идет в центр творчества и вместе с детьми, которые пошли в этот центр рассматривает поделки и рисунки, которые они сделали на тему: «Муравьи». Дети вместе с воспитателем организуют выставку детских работ.

В музыкальном центре дети прослушали на бумбоксе и разучили песню «Про меня и муравья» музыка и слова В. Степанова. Потом они поют песню для всех детей. Делают концерт для сверстников.

В заключении дети совместно с воспитателем садятся в рефлексивный круг и подводят итоги того, что они узнали сегодня по теме: «Мал золотник – да дорог». Рисуются схема, таблица, которая выставляется на магнитной доске в группе.

Вот мы сегодня раскрыли секрет этой пословицы, а помогло нам в этом насекомое – муравей. Давайте поделимся нашими знаниями, рисунками с родителями и расскажем им о наших открытиях. Все продукты деятельности детей: схемы, рисунки, выставляются в приемной группе.

Список литературы

1. Захаров А.А. Муравей, семья, колония. – М.: Наука, 1978. – 144 с.

2. Программа «Сообщество» («Шаг за шагом») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.shopping-time.ru/programms/99/about>
3. Самые интересные факты о муравьях для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://petse.ru/nasek/myrav/interesnye-fakty-o-muravyah.html>