

Подковырова Светлана Николаевна

воспитатель

Балагурова Елена Евгеньевна

воспитатель

Говсец Анастасия Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С «Мастерок»

г. Абакан, Республика Хакасия

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы дошкольных образовательных учреждений. Отмечается важная роль дошкольного учреждения в воспитании, обучении и формировании личности ребенка. Авторы обращают внимание на необходимость реформирования существующей системы дошкольного образования, так как в ней имеются существенные проблемы, описываемые в данной статье. Работа содержит анализ мнений родителей о существующих проблемах в ДОУ.

Ключевые слова: дошкольное образование, проблемы дошкольного образования.

Сегодня система дошкольного образования очень сильно изменилась. Позволяет родителям выбирать образовательное учреждение, соответствующее их запросам. Дошкольное образование, как и образование в целом – процесс постоянно меняющийся и преображающийся.

Первая ступень в образовании – это дошкольное образование. В ней закладываются основы социальной личности и важнейший институт поддержки семьи.

В настоящее время большая часть детей посещает дошкольное образовательное учреждение. Главное преимущество детского сада наличие детского сообщества, благодаря которому создается пространство социального опыта ребенка. Только в условиях детского сообщества ребенок познает себя в сравнении

с другими, присваивает способы общения и взаимодействия, адекватные различным ситуациям, преодолевает присущий ему эгоцентризм направленность на самого себя. От качества образования в ДОУ зависит очень многое, поэтому дошкольное образование сейчас рассматривается как важнейший социоформирующий фактор. Соответственно, проблемы дошкольного образования активно обсуждаются и решаются, на заседаниях в формате Открытого Правительства, на котором представители власти вместе с экспертами обсуждают самые актуальные проблемы дошкольного образования в РФ. Одна из проблем – наполненность групп. В муниципальных дошкольных учреждениях группы, как правило, переполнены и превышают численность детей. Отсюда следует, что педагоги детского сада уделяют времени каждому ребёнку меньше, чем полагается. Главная особенность детского развития в учреждении – это социализация, то есть взаимодействие со сверстниками, сравнение себя с другими, возможность адекватных решений различных ситуаций.

Проблемы в области финансирования. Это недостаточное оснащение детских садов; устаревание материально-технической базы, невозможность обеспечить в некоторых дошкольных учреждениях достойный уровень учебно-методической базы, отсутствие информационных технологий и подключения к Интернету в некоторых ДОУ.

Проблемы с педагогическими кадрами. В системе дошкольного образования нуждается в изменение профессиональных стандартов. Система подготовки кадров, чьей областью деятельности является дошкольное образование, которое напрямую влияет на качество образования в детском саду. Проблемы с организацией питания. Нормативно-правовые акты, регулирующие питание в детском саду, его организацию, нуждаются в корректировке. Кроме того, ощущается нехватка специалистов, которые могут компетентно заниматься организацией питания в ДОУ. Проблема финансирования дошкольных образовательных учреждений также является достаточно ощутимой для родителей. Многие жалуются на непомерно огромные сборы, на то, что за бесплатное образование приходится платить, на то, что финансирование детского сада практически целиком и

полностью ложится на плечи родителей, и для многих семей такое финансовое бремя является непосильным. На сегодняшний день существует большое количество неполных семей, и родителю порой некогда заниматься своим ребёнком. Ребёнок предоставлен сам себе. У родителя нет времени и сил играть с ребёнком, а именно игра в дошкольном звене играет ключевую роль. Ведь именно в игре ребёнок усваивает правила поведения, социальные роли, методы, развивает коммуникативную сторону, проявляет творчество, инициативу, развиваются различные виды деятельности. Некоторые родители не желают сотрудничать с образовательными заведениями, а педагоги не всегда могут подобрать нужные слова для передачи информации. Без сотрудничества невозможно полноценное развитие ребёнка.

Следующей проблемой можно назвать отсутствие согласованности дошкольного образования и школы. Школьные педагоги не принимают игровую форму обучения, которая преобладает у детей первого класса. Это влечет стрессовую ситуацию первоклассника, сопутствующие заболевания, дисбаланс в учебе, и, как правило, нежелание посещать школьное заведение. Таким образом, можно сделать вывод, что в настоящий момент основной задачей развития системы дошкольного образования является создание пребывания ребёнка дошкольного возраста в системе, оптимально отвечающим его интересам, интересам семьи, во взаимосвязи ребёнок-семья-педагог.

Список литературы

1. Гладких В. Лекция №3. Ч. 2. Тема «Проблемы финансирования дошкольного образовательного учреждения и пути их решения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vkjournal.ru/doc/1129912>
2. Гребешова С.В. Актуальные проблемы современного дошкольного образования // Молодой ученый. – 2016. – №13.3. – С. 29–30.
3. Лашков Л.Л. Проблемы и перспективы развития системы дошкольного образования // Концепт-2013: Спецвыпуск. – №6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2013/13556.htm>.-Гос.рег.Эл№ФС7749965.-ISSN№2304-120X. Г

4. Проблемы дошкольного образования, по мнению экспертов и родителей.

Пути решения [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.deticlub.ru/problemy-doshkolnogo-obrazovaniya-po-mneniyu-ehkspertov-i-roditelejjputi-resheniya>

5. Дошкольное образование: проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/12/07/doshkolnoe-obrazovanieproblemy-iperspektivy-razvitiya>

6. Аминова А.Г. Проблемы развития ДОУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://interactive-plus.ru/e-articles/collection-20141105/collection-20141105-4356.pdf> (дата обращения: 25.01.2019).