

Богданов Даниил Александрович

студент

Высшая школа психологии, педагогики

и физической культуры

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный

университет им. М.В. Ломоносова»

г. Архангельск, Архангельская область

КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ СОВРЕМЕННЫЙ МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ?

Аннотация: в данной статье раскрыта сущность современного молодого учителя, а также каким должен быть современный процесс обучения и что необходимо для повышения интереса учащихся к учебному процессу.

Ключевые слова: педагог, образовательная система, учебный процесс, инновационные технологии, жизненная позиция.

Современный молодой учитель должен быть гибким, мобильным, динамичным, потому что с каждым днем меняется темп нашей жизни, и увеличивается скорость восприятия потока информации, меняются запросы общества. Именно поэтому молодой преподаватель должен умело ориентироваться в современных жизненных условиях и процессах, ведь именно он является примером для подражания, ориентиром. Ему приходится учить не только своему предмету, но и жизни, всему лучшему, помогает определиться в жизненной позиции подопечных. Я бы сказал так: «Учитель будущего должен идти не в ногу со временем, а на шаг вперед». Ведь можно сказать, что это его самая важная и главная черта.

Как сказал П.Н. Виноградов «Надо успевать жить со скоростью ребенка». Надо сказать, что сейчас новому поколению учителей намного проще находить контакт с учениками, нет необходимости ломать сложившиеся стереотипы сознания и своей профессиональной деятельности. «Цифровое поколение» – так называют теперь современных детей, они не знают мира без интернета, компьютеров и гаджетов, заменяющих привычный мир. И мы не находимся в стороне от этого процесса.

Большое количество компьютерных программ отправляются в школы. Педагоги со стажем в силу разных причин пользуются ими не так часто. Молодые учителя близки этому поколению по интересам и своим умением «живь» в огромном информационном поле, и должны внедрять эти инновационные процессы с образовательные программы школ.

И дети стали другие, более раскованные, общаются с учителем свободно: могут спросить что-то во время урока, после, общаются в неформальной обстановке. Я считаю, что важно – перестать быть «человеком в футляре», отгороженным от детских глаз партой, учительским столом. Быть проще и показать детям, что ошибаться, это нормально и естественно, что ошибки совершают каждый и это не страшно.

Учитывая особенности развития детей, молодой педагог, на каждом возрастном этапе, должен уметь налаживать контакт с любыми школьниками, от трудного подростка, до «круглого» отличника, относиться к обучающимся доброжелательно.

Именно учитель, зная основы психологии, и активно применяя их на практике способен найти общий язык, понять и раскрыть потенциал каждого ученика.

Так же очень важно отношение школьного коллектива к молодому учителю. Ему необходимо пользоваться уважением среди своих коллег-учителей, а также, с другой стороны, очень важно пользоваться авторитетом, дорожить мнением коллектива.

Чтобы заинтересовать учащихся в учебном процессе, а также показать себя как молодого, талантливого специалиста должен умело организовывать работу в классе, проводить уроки с использованием различных форм и методов обучения. Такого педагога ученики будут ценить и уважать.

Учитель должен знать, как быть человеком, не лгать, не кривить душой, помочь ребенку стать не кем-то – самим собой. Учитель должен стремиться отдавать свои знания ученикам. Наградой для него служит свет детских восторженных глаз, удивленно-восторженные возгласы, радостные улыбки.

Современному учителю необходимо обладать яркими новаторскими идеями, продвигающими образование по инновационному пути развития.

Заслуженный специалист, талантливый преподаватель А.С. Макаренко говорил так: «Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его... Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеетесь... – все это имеет для ребенка большое значение».

Читая эти слова, понимается, что современный учитель должен выглядеть «на все сто» – ведь он лицо своего класса. Какое настроение подарит входящим в двери детям, таким и будет их день. И поэтому должен стараться быть веселым и добрым.

Молодой учитель в современном мире должен взрастить не «винтик» в системе, а мыслящего новатора, умеющего создавать новый мир вокруг себя. И этот мир будет самым счастливым и радостным!