

**Ушакова Ольга Александровна**

канд. экон. наук, старший преподаватель

ФГКВОУ ВО «Военный университет»

Минобороны России

г. Москва

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»**

***Аннотация:** автор считает, что развитие информатики в гуманитарных вузах приводит к изменению многих видов предметной практики. Появившаяся наука «социальная информатика» не нова, но всё больше внедряется в программу вузовского обучения, потому что она ищет закономерности совершенствования переработки информации в общественной среде, и их возможности соединения с общими принципами построения общества.*

***Ключевые слова:** социология, информация, общество, личность, информатика, дисциплина.*

Развитие информационной области науки, начавшееся более полувека назад, привело сегодня к изменению многих видов предметной практики. Интенсивные исследования информации в конце XX века создали предпосылки к выделению информатики сначала в значительное дисциплинарное, а затем и интердисциплинарное научное направление. Поэтому, на современном этапе развития высшего образования введение в учебный процесс новых дисциплин, которые необходимы для изучения слушателями, происходит достаточно часто. Моделирование различных социально-экономических процессов, компьютерная графика, алгоритмическая торговля, искусственный интеллект всё это влияет на дисциплины информационной направленности в гуманитарных вузах.

Информатика синтезирует достижения точных наук и технологически применяет их к управлению социальными (прежде всего производственно-технологическими и экономическими) объектами. Благодаря информатике социальное

управление превращается в область научной деятельности, развивая и совершенствуя науку «социальная информатика».

Как научное направление социальная информатика развивается в России уже более 30 лет. В настоящее время – это один из важных разделов информатики, который можно рассматривать как научную базу формирования информационной картины мира, для изучения новых возможностей и проблем человека в условиях становления принципиально новой информационной среды обитания и профессиональной деятельности. Суть в том, что окружающий нас информационный мир обладает свойством информационного единства мыслительной деятельности и развития технологии. По прогнозам ООН, мировой уровень проникновения интернет-технологий к 2020 году достигнет 62%, т.е. можно будет говорить о наступлении эпохи глобального информационного общества, что ранее прогнозировалось в середине XXI века [2].

Социальная информатика наряду с изучением общих закономерностей процесса информатизации общества, исследованием информационных ресурсов общества, изучением потребностей общества в информационных ресурсах для достижения целей общественного развития, занимается исследованием информационного потенциала личности и общества, комплексно изучая информационную картину мира и проблемы человека в информационном обществе, исследуя возможности образования и воспитания, развития человеческих созидательных способностей на основе достижений IT-технологий.

Поэтому, для гуманитарных вузов, проблема изучения дисциплины Социальная информатика актуальна. Так как исследует сложный, качественно более совершенный механизм жизни и деятельности общества, рассматривает перспективы социально-экономического развития и перехода на новый виток эволюции современной цивилизации. Ищет закономерности совершенствования переработки информации в общественной среде, и их возможности соединения с общими принципами построения и функционирования информационных систем социальной природы, использующих информацию в виде человеческих знаний. Исследует привычные стереотипы поведения людей, а также и их традиционные

представления о пространстве и времени, богатстве и бедности, равенстве и неравенстве, свободе и ответственности, качестве жизни [1, с. 39].

### ***Список литературы***

1. Колин К.К. Качество жизни в информационном обществе / К.К. Колин // Человек и труд. – 2010. – №1. – С. 39–43.
2. Колин К.К. Социальная информатика: 25 лет развития российской научной школы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//sec.chgik.ru/sotsialnaya-informatika-25-let-razvitiya-rossiyskoy-nauchnoy-shkolyi-2/](http://sec.chgik.ru/sotsialnaya-informatika-25-let-razvitiya-rossiyskoy-nauchnoy-shkolyi-2/)
3. Ушакова О.А. Направления исследований управления знаниями // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Инструменты современной научной деятельности» (8 февраля 2016 г.). В 2 ч. Ч. 1. – Магнитогорск: Омега Сайнс, 2016. – С. 112–114.