

Деганд Кристина Владимировна

студентка

Шкрябко Ирина Павловна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

ПОНЯТИЕ «ЛИЧНОСТЬ»

***Аннотация:** в данной статье анализируется содержание понятия «личность». Рассматривается необходимость этого понятия для психологии. Вводятся критерий человека как личности.*

***Ключевые слова:** личность, развитие, кризис, индивидуальность, самосознание, характер, темперамент, социальные установки, волевые качества.*

Человек, который достиг определенного уровня психического развития, в психологии считается личностью. Л.И. Божович выделила важные психологические характеристики, благодаря которым, можно ответить на вопрос: каждого ли человека можно назвать личностью? Во-первых, человек должен проявлять активность в реализации собственных намерений. Он должен быть способен к сознательному воздействию на окружающую действительность, в состоянии изменять её в своих целях, а также изменять в своих целях самого себя. Во-вторых, у человека должен быть внутренний проект поступков, собственная стратегия поведения. Тем не менее личность никак не может быть сведена к сумме выполняемых ею ролей, она сознательно принимает и исполняет установленную общественную роль.

Можно ли считать личностью ребенка? А.Н. Леонтьев утверждал, что личность рождается дважды. В первый раз это происходит, когда ребенок осознает себя, стремится к самостоятельности, активности, т.е. в период возрастного кризиса трех лет. Второе рождение личности связано с периодом, когда возникает сознательная личность [6].

У каждого человека имеются индивидуальные признаки, которые присущи только его личности. Индивидуальность – это особенности проявления психических процессов, состояний и качеств личности в процессе жизнедеятельности.

Отечественные психологи в развитии личности выделили три главных фактора:

- наследственность, которая является условием для развития;
- среда, выступающая в качестве источника развития;
- активность человека, проявляющаяся в деятельности и выступающая движущей силой развития. При этом особая роль придается ведущей деятельности.

Таким образом, личность – это активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и самого себя человек, который обладает уникальным, динамичным соотношением пространственно-временных ориентаций, потребностно-волевых переживаний, содержательных направленностей, уровней освоения и форм реализации деятельности, обеспечивающей свободу самоопределения и меру ответственности.

С.Л. Рубинштейн писал, что в изучение психического облика личности входит три основных вопроса. Первый вопрос гласит: чего хочет человек, что для него привлекательно, к чему он стремится? Это вопрос о его направленности, об его установках и тенденциях, потребностях, интересах и идеалах. Второй вопрос: что может человек? Это вопрос о способностях, о дарованиях человека, о его одаренности. Третий вопрос о том, что он есть. Это вопрос о характере. Благодаря этим вопросам можно определить программу изучения личности.

К структуре личности в отечественной психологии традиционно относят способности, темперамент, характер, волевые качества, эмоции, мотивацию, социальные установки. Г. Олпорт отмечает, что личность – это прижизненно формируемая индивидуально своеобразная совокупность психофизиологических систем – черт личности, которыми определяются своеобразные для данного человека мышление и поведение.

Важнейшими характеристиками зрелой личности являются: интенциональность, автономность, динамичность, целостность, конструктивность,

индивидуальность. Однако эти атрибуты личности не даны, а скорее заданы, и степень их актуализации зависит от определенных условий – прежде всего именно от того, какие у личности сложатся отношения с собой и с окружающими.

Таким образом, личность – это образ бытия, образ действий, цель и фактор становления индивида на разных уровнях, где происходит ее развитие.

Список литературы

1. Асмолов А.Г. Психология личности: Базовый учебник. – М., 2011.
2. Божович Л.И. Этапы формирования личности. – М., 2015.
3. Орлов Ю.М. Восхождение к индивидуальности. – М., 2016.
4. Слободчиков В.И. Психология человека. Введение в психологию субъективности / В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев. – М., 2010.