

Богатырева Дугурхан Магамедовна

студентка

Институт образования и социальных наук

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский

федеральный университет»

г. Ставрополь, Ставропольский край

Литвинова Екатерина Юрьевна

ассистент

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский

федеральный университет»

г. Ставрополь, Ставропольский край

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕННОЙ СРЕДЫ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИИ

Аннотация: в данной статье описываются особенности доступной жизненной среды молодых инвалидов Республики Ингушетия. Рассмотрены социальные проблемы молодых инвалидов.

Ключевые слова: социальные проблемы, молодые инвалиды, доступная среда, жизненная среда.

В Республике Ингушетия по данным Федеральной службы государственной статистики РФ на 1 января 2017 года численность инвалидов составляет 66 тысяч человек (что на 1 тысяч меньше по сравнению с прошлым годом), а ее доля от общей численности населения составляет 13%.

В целях формирования условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам и услугам, а также интеграции инвалидов с обществом и повышения уровня их жизни Правительством Республики Ингушетии в 2012 году была утверждена целевая программа «Доступная среда». Настоящая программа определяет комплекс системных мероприятий в Республике Ингушетия, направленных на улучшение качества

жизни инвалидов и других маломобильных групп населения республики путем создания доступной среды жизнедеятельности [2].

В настоящее время на территории Республики Ингушетия функционируют всего 7 учреждений социального обслуживания. В стационарных учреждениях социального обслуживания проживает более 200 опекаемых. Учреждения социального обслуживания республики нуждаются в проведении мероприятий по созданию доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения.

Учреждения здравоохранения в полном объеме оборудованы приспособлениями, облегчающими доступ инвалидов в здания при посещении данных учреждений. Также остается актуальным решение проблемы с оснащением учреждений здравоохранения адаптированным для инвалидов реабилитационным оборудованием [2].

С 2008 г. в Республике Ингушетия реализуется проект дистанционной поддержки образования детей с особыми образовательными потребностями, направленный на создание в Республике Ингушетия условий для полноценного качественного и доступного среднего полного общего и дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями путем интеграции традиционного и дистанционного обучения.

На базе трех учреждений среднего профессионального образования: Политехнический колледж Республики Ингушетия, Пожарно-спасательный колледж, Колледж сервиса и быта, существуют центры осуществляющих обучение молодых людей с инвалидностью. По данным исследования, которое проводила Г.А. Резник в 2015 году в Ингушском государственном университете обучаются 207 инвалидов, что составляет 2.7% от общего числа обучающихся студентов [3].

Несмотря на то, что в республике высокий уровень безработицы, за последние 2 года министерством труда и органами службы занятости трудоустроено 450 инвалидов на оборудованные рабочие места [2].

Люди с ограниченными возможностями имеют безграничные возможности ведения бизнеса. Но для открытия и ведения бизнеса необходимы определенные

2 <https://interactive-plus.ru>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

знания и навыки. Одним из таких подходов решения социальных проблем инвалидов можно назвать и тренинги, которые проводит Фонд «Свое дело» по развитию навыков ведения собственного бизнеса для молодых инвалидов.

В селение Мужичи расположена база отдыха, где проводят свой досуг люди с инвалидностью, а также проводят спортивные соревнования. В городе Карамбулак действует Республиканская Конно-спортивная школа, на базе которой создана иппотерапия. В трёх районах работают физкультурно-оздоровительные комплексы, где ребята с инвалидностью могут заниматься и проводить тренировки, в удобное для них время [1].

В Ингушетии, по данным республиканского «Общества слепых», проживает свыше семисот незрячих людей. Для них необходимы специализированные книги, брошюры, алфавиты, различные пособия, которых в республике в продаже просто нет. И в постоянном режиме об этих нуждах помнят не так уж много людей, у которых есть зрение.

Вместе с тем для решения проблемы предоставления молодым инвалидам спектра необходимых услуг и обеспечения доступности окружающей среды необходимо организовать эффективное межведомственное взаимодействие и координацию работы различных исполнительных органов государственной власти, общественных организаций и других участников формирования доступной среды жизнедеятельности, реализовать комплекс взаимосвязанных и скоординированных мероприятий, формирование и финансовое обеспечение которых осуществляются по статьям расходов республиканского бюджета и внебюджетных средств на капитальные вложения, прочие нужды.

Список литературы

1. Официальный сайт Правительство Республики Ингушетия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravitelstvoi.ru>
2. Постановление Правительства Республики Ингушетия от 23 апреля 2012 года №112 «О республиканской целевой программе «Доступная среда» на 2012–2016 годы» // Электронный фонд «Техэксперт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/459800181>

3. Резник Г.А. Развитие инклюзивного образования в вузах России: «Экономика и социум». – 2016. – №11 (30) // Научная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/files/zurnal_30/Reznik%20G.A.,%20Kurdova%20M.A.%20Razdel%20Sovremennye%20nauki%20i%20obrazovanie