(cc) BY

Неустроева Екатерина Макаровна
студентка
Финансово-экономический институт
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный
университет им. М.К. Аммосова»
г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ОСОБЕННОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЯЗАННОСТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (НА ПРИМЕРЕ МБОУ «БЕДИМИНСКАЯ СОШ»)

Аннотация*: в данной статье рассматривается решающий фактор эффективности организации – правильное управление и распределение обязанностей между членами рабочей группы. Автор утверждает, что рабочая группа представляет собой систему нескольких работников, которые взаимосвязаны между собой для выполнения определенной задачи, которая характеризуется наличием установленной стандартной взаимосвязи между ее членами и установленными нормами.*

Ключевые слова*: рабочая группа, школа, распределение обязанностей.*

Объектом данной работы являются функции и обязанности, выполняемые работниками, а *предметом* служит распределение обязанностей в МБОУ «Бедиминская СОШ».

Целью работы является определение особенностей распределения обязанностей между работниками МБОУ «Бедиминская СОШ».

«Бедиминская СОШ» расположена в селе Бедимя Мегино-Кангаласского района Республики Саха (Якутия), в 80км от города Якутска. Учреждению 68 лет, количество учащихся 74. По своей организационной структуре Бедминская СОШ является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Для того, чтобы выявить особенности распределения обязанностей в МБОУ «Бедиминская СОШ» проанализировали их организационную структуру, а также провели исследование основных проблем.

Организационная структура МБОУ «Бедиминская СОШ» линейно-функциональная, так как осуществляет принцип единоначалия в лице директора школы, линейного построения структурных подразделений и разделения функций управления между ними и рационального сочетания централизации и децентрализации, то есть разделение на воспитательную и учебную часть.

МБОУ «Бедиминская СОШ» имеет персонал в количестве 44 человек.

1) административный состав – 3;

2) педагогический состав – 24;

3) технический персонал – 12;

4) дополнительное образование – 4;

5) вспомогательный персонал – 1 [2].

1. Основными причинами нерационального распределения обязанностей в МБОУ «Бедиминская СОШ» является нехватка кадров в сельской местности и неудовлетворение учителей своей заработной платой, которая вынуждает учителей выполнять несколько обязанностей.

2. А также выявили проблему нехватки молодых специалистов, причиной которого является несоответствие условий труда и проживания.

3. Выявили нехватку учителей по определенным предметам, так как некоторые учителя дополнительно к своим обязанностям преподают другие предметы.

Таким образом, в исследуемом образовательном учреждении присутствуют проблемы нерационального распределения обязанностей между работниками коллектива. Что влияет на эффективность и качество работы организации.

Список литературы

1. Бакурадзе А.Б. Рабочая группа как субъект ценностей управления образовательным учреждением [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=17891790

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Официальный сайт Бедиминской СОШ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://schbedim.ucoz.ru/index/osnovnye-svedenija/0–61

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)