

**Лемешкова Елена Викторовна**

учитель начальных классов,

Почетный работник общего образования РФ

МАОУ «СОШ №112 с углубленным

изучением информатики»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ РОДНОГО КРАЯ**

*Аннотация: в статье рассказывается об использовании компьютерных технологий при изучении родного края.*

**Ключевые слова:** *краеведение, родной край, ИКТ.*

«Люби и знай свой край родной!» Каждому учителю начальных классов хочется, чтобы его ученик любил, изучал свой край, гордился своей малой Родиной. Изучение родного края, его истории, культурных традиций, современных достижений – процесс, увлекательный для школьников, открывающий большие возможности для реализации творческих проектов, экскурсий и встреч. Использование ИКТ в начальной школе помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладеть практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств. Применение ИКТ расширяет возможность самостоятельной деятельности, формирует навыки исследовательской деятельности, обеспечивает доступ к различным справочным системам.

Знакомиться с краеведением на уроках окружающего мира нам помогают:

1. Создание презентаций. Начиная с 1 класса, показываю ученикам, как правильно создавать презентации в программе Power Point. Мы создали интересные и познавательные презентации: «Люблю тебя, мой край родной», «Изучаем любимый город», «С юбилеем, город Новокузнецк», «Новокузнецк в годы Великой Отечественной войны», «Моя родословная», «История родного края». Ученики

знакомятся с материалом, собирают и систематизируют информацию, добавляют иллюстрации, фото.

2. Составление кроссвордов в Word и Power Point: «Растения родного края», «Животные Кемеровской области», «Полезные ископаемые Кузбасса», «Птицы Кемеровской области».

3. Виртуальные экскурсии по Кемеровской области, г. Новокузнецку. Школьники, не выезжая, знакомятся с музеями, театрами, различными достопримечательностями нашего края. При реальном посещении ученики могут узнавать объекты, увиденные во время виртуальной экскурсии.

4. Изучая города Кемеровской области, районы города Новокузнецка используем ресурсы сети Интернет: «Мой город Новокузнецк» (<https://www.youtube.com/watch?v=jzrmYaftaB0>), «Новокузнецк, город живет» (<https://www.youtube.com/watch?v=x8BKvaKVOLg>).

5. Прослушивание аудио и видеозаписей.

6. Словари, справочники, карты города помогают лучше изучить родной край.

7. Программа Skype позволяет общаться с информаторами из других регионов.

8. Использование интерактивной доски «Smart Board» позволяет демонстрировать слайды и видео, рисовать, чертить, наносить на изображение пометки, вносить изменения и сохранять их в виде компьютерных файлов.

Использование ИКТ на уроках позволяет быть успешными детям с разным типом восприятия информации: аудиалам, визуалам, кинестетикам. Таким образом, использование ИКТ на уроках при изучении краеведения позволяет учителю решать следующие задачи:

1. Обеспечивает доступ к высококачественному иллюстративному материалу.

2. Предоставляет разнообразие методов преподавания и формы работы с учащимися.

3. Интенсифицирует обучение.

2 <https://interactive-plus.ru>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Организует творческую работу учащихся.

5. Повышает интерес к предмету.

***Список литературы***

1. Пустовая Н.Б. Использование ИКТ при изучении истории родного края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yas.li/z24V3>
2. Использование ИКТ на уроках [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yas.li/3U77p>