

*Гидаева Хумар Мубариз кызы*

студентка

*Медведева Анастасия Дмитриевна*

студентка

*Тукова Екатерина Александровна*

старший преподаватель,

заместитель декана по воспитательной работе

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

## **ВАЖНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ**

### **В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

*Аннотация: статья посвящена важности контроля финансовых доходов и расходов, выявлению реализации стратегий по улучшению экономической грамотности населения, введению образовательных программ в области экономической грамотности.*

*Ключевые слова: финансовая грамотность, планирование, экономические системы, сбережения.*

В современном обществе большому количеству людей необходимо обладать экономической грамотностью. Каждому представителю профессии, не связанной с экономикой, пригодятся в обыденной жизни навыки, которые можно получить, благодаря данной науке.

На данный момент обладать знаниями о финансах и экономических системах стало необходимо почти каждому члену общества, оценивая ситуацию на рынке, получая от этого выгоду, принимая правильные решения.

Финансово грамотный гражданин должен:

- следить за состоянием личных финансов;
- формировать сбережения, которые помогут избавиться от нежелательных ситуаций;

- правильно выбирать финансовые услуги, то есть избегать финансовую задолженность;
- знать свои обязанности налогоплательщика;
- подготовить себя к пенсионной жизни.

Грамотное планирование своих расходов и доходов гарантирует человеку успешное материальное положение. Экономические знания помогают обеспечить будущее.

В последнее время уделяется внимание проблематике финансовой грамотности населения, эта проблема направлена на обеспечение бережливому управлению личными финансами. Люди склонны переоценивать свои силы, либо недоверчиво относиться к финансовым институтам, это приводит к тому, что люди хранят деньги дома.

Руководство страны осознало, что такие деньги должны тоже работать, что надо повышать финансовую грамотность, объяснить населению как управлять личными финансами, чтобы получать дополнительный доход в условиях кризисных явлений в экономике и в связи с этим принять стратегии повышения финансовой грамотности среди населения Российской Федерации.

Выявлены некоторые этапы реализации стратегии:

Стратегия разработана на период до 2023 года.

Первый этап запланирован на период с 2017 до 2019 года.

По итогам первого этапа реализации Стратегии будет проведен комплексный анализ результатов реализации плана мероприятий Стратегии, который утвержден Правительством Российской Федерации, на предмет достижения поставленных в Стратегии цели, задач и ожидаемых результатов. При необходимости цель, задачи и направления Стратегии будут скорректированы с учетом проведенных мероприятий.

По окончании первого этапа реализации Стратегии представляется целесообразным включить в подпрограмму «Развитие международного финансово-экономического сотрудничества Российской Федерации» Государственной программы «Управление государственными финансами и регулирование

финансовых рынков» на 2013–2020 годы основное мероприятие «Повышение финансовой грамотности населения», которое должно стать логическим продолжением работы по повышению финансовой грамотности населения, развитию финансового образования и информированию населения о механизмах защиты прав потребителей финансовых услуг.

Второй этап реализации Стратегии запланирован с 2020 до 2023 года.

Практическое выполнение целей, задач и основных направлений Стратегии будет осуществляться в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии, утверждаемым совместно Правительством Российской Федерации и Банком России [1].

В настоящий момент россияне приобретают знания в области финансов без чьей-либо помощи, то есть самостоятельно. Данный процесс происходит посредством просмотра телепередач, новостных сводок, специальной литературы или же при помощи сети интернет. Но непосредственно сам опыт можно приобрести только методом проб и ошибок.

Немалая часть граждан РФ все так же доверяет словам сотрудников финансовых организаций и продолжает подписывать заключаемые ими договоры, не разбираясь в указанной в нем информации и тексте.

В связи с тем, что низкая грамотность имеет большое распространение, происходит торможение развития легального бизнеса, тем самым, нелегальный бизнес начинает расти. Многие потребители включают себя в число жертв финансовых пирамид, не подозревая об этом. Такие пирамиды гарантируют своим участникам денежную помощь, которая была бы направлена на улучшение их финансового положения за условно низкую плату. Но на самом деле, все получается в точности, да наоборот, ведь должник лишается своих средств и остается ни с чем еще в более безысходном положении.

Исходя из данных, которые были обнародованы Банком России, 13 апреля 2017 года была подписана Дорожная карта мероприятий по включению финансовой грамотности в программы российских образовательных организаций. Благодаря ей, в 2017–2018 годах провелось формирование вариаций и указаний по

ведению преподавания азов финансовой грамотности в учреждениях, направленных на дошкольное образование, так же были внесены поправки в программы, направленные на все остальные уровни обучения в учреждениях образования. Эльвира Набиуллина, депутат, подписавший данную карту мероприятий, выразила свое мнение о том, что проблема повышения финансовой грамотности населения всех возрастов имеет первостепенное значение для Банка Российской Федерации [2].

Начать образование следует со школьников и молодежи именно потому, что их родители сами не имеют должного уровня финансовой грамотности, из-за чего они не могут передать основные знания по данному вопросу своим детям. Для дальнейшего повышения качества жизни населения необходимо проводить обучающие программы, направленные на ознакомление школьников с особенностями организации своих денежных ресурсов.

Для образования младших классов, может быть введено использование такого формата обучение, как игра [3]. На следующей ступени образования могут рассматриваться определенные финансовые состояния, способы выхода из трудных ситуаций, а также угрозы, которые могут возникнуть.

Аналогичные образовательные программы так же следует внедрять и в старших слоях населения, начиная со студентов и заканчивая пенсионерами. Они помогут достичь грамотности в понимании принимаемых законов и правильного использования их в своей дальнейшей жизни.

В данных слоях может быть использована такая форма обучения, как организация курсов, направленных на краткое обозревание экономических программ, но обязательно добровольного и системного характера. Организаторам данных программ важно донести до населения то, что значимость получаемой информации велика и может пригодиться каждому человеку на протяжении всей его жизни, в обратном случае такое образование не будет иметь смысла.

На основании выше приведенной информации можно сделать вывод о том, что повышение экономической грамотности можно считать главной составляющей частью проводимой политики в Российской Федерации. Формирование

семейного бюджета, эффективное управление денежной наличностью входит в экономическую грамотность населения, которая дает возможность повысить авторитет страны на мировом уровне.

### ***Список литературы***

1. Официальный сайт Минфин России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
2. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://финансовое-образование.рф>
3. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fin.fom.ru/finansovaja-gramotnost/>