

**Корчмарь Елена Валерьевна**

воспитатель

ГБОУ Саратовской области «Саратовская  
кадетская школа-интернат №2 им. В.В. Талалихина»

магистрант

ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский  
государственный университет им. Н.Г. Чернышевского»

г. Саратов, Саратовская область

## **ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ К СДАЧЕ ЕГЭ**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются система подготовки и сдачи единого государственного экзамена.

*Ключевые слова:* ребенок с ОВЗ, ППЭ, пункт проведения экзамена, КИМ, контрольно-измерительный материал, тифлоприборы, нарушение зрения.

Экзамен – это всегда особое состояние. Экзамен для обычных детей – это всегда стресс, а для детей с нарушением зрения особенно. Такие дети нуждаются в особом внимании, отношении и подходе.

Сдача экзамена лицами с ограниченными возможностями здоровья регламентируется рядом документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.04.2014 г. № НТ-392/07 «Об Итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

4. Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного

общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Приложение №11 к письму Рособнадзора от 2.12.2016 №10–835 (в ред. от 20.01.2017).

При подготовке к экзамену ребенок со слабым зрением полагается на свою память – она является одним из основных анализаторов информации. В процессе подготовки к экзамену, как правило, задействованы все члены семьи, которые читают учащемуся учебные материалы и пособия, так же учение использует аудиокниги.

В школе, к учащемуся с ОВЗ применяют индивидуальные методы подготовки, специальные адаптированные программы. Методы могут быть разные, например: ученик проговаривает в слух решение примеров или устных заданий для того, чтобы учитель мог понять ход мыслей слабовидящего ученика и направить его в нужном направлении, дать какие-либо подсказки или напомнить правила, применяемые в конкретном случае. Так же слабовидящему ребенку для подготовки в стенах учебного заведения выдаются индивидуальные задания, подготовленные специально для его особенностей здоровья, например: распечатанные на листе крупным шрифтом. Все это способствует более полной и детальной подготовки к сдаче Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ), так же это помогает отработке типовых заданий ЕГЭ.

Пункт проведения экзамена (ППЭ) готовится к сдаче ЕГЭ так же ответственно, как и ребенок с нарушением зрения. Для таких детей подготавливается отдельная аудитория, оборудованная копировальной машиной, способной увеличить исходный контрольно-измерительный материал (КИМ) до размера А1 или А3. Детям с нарушением зрения для сдачи экзамена разрешено пользоваться специальной тифлотехникой, которая помогает ему в повседневной жизни, это может быть как увеличительное стекло, так и специальные приборы:

1. Прибор-подставка «Сигма» используется для чтения лицами с ослабленным зрением плоского текста. Он улучшает условия чтения книг, газет, журналов и рукописных текстов. Прибор «Сигма» имеет три степени свободы. Он

позволяет установить в удобное для глаз положение лицевую панель с текстом. Это уменьшает утомляемость органа зрения.

2. Увеличивающее устройство VideoLight-VGA является многофункциональным помощником зрения. Оно внешним видом напоминает настольную лампу и используется при чтении текстов, а также просмотре изображений. Благодаря простой и удобной конструкции прибором удобно пользоваться.

3. SenseView – это карманная электронная лупа. Она небольшого размера, имеет плоский экран, размер которого по диагонали равен 10,9 см. Устройство может работать без подключения к электросети до 4,5 часов и весит 221 г. С помощью SenseView можно комфортно заполнять бланки и читать тексты, которые напечатаны мелким шрифтом.

Процесс сдачи экзамена, начинается, с того, что ребенка со слабым зрением встречает Организатор ППЭ перед входом в место проведения экзамена и провожает его до аудитории. Организаторы ППЭ зачитывают все правила проведения экзамена, помогают следить за временем проведения экзамена.

Помимо этого, с ребенком в аудитории вместо двух организаторов ППЭ, находится пять организаторов ППЭ. Ответственность распределена следующим образом:

Один человек читает ребенку со слабым зрением задание из контрольно-измерительных материалов (КИМ), второй записывает решение примера или задания с черновика учащегося, слово в слово соблюдая все орфографические и пунктуационные ошибки сдающего, остальные наблюдают за правильностью процесса.

Длительность проведения экзамена увеличивается на 1,5 часа. Сдающий имеет право выходить из аудитории для посещения туалета, приема лекарств только вместе с сопровождающим Организатором внеаудитории ППЭ.

Таким образом, сдача единого государственного экзамена для ребенка с нарушением зрения с одной стороны упрощается, так как используются все возможные тифлоприборы, а с другой стороны ребенок подвергается еще большему

контролю и давлению, так как находится один на один с пятью специалистами ППЭ в аудитории.