

Тукова Екатерина Александровна

старший преподаватель,
заместитель декана по воспитательной работе

Зименкова Анастасия Владимировна

студентка

Боровских Анна Сергеевна

студентка

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РОССИИ

***Аннотация:** несмотря на большое количество иностранных студентов в России, у абитуриентов из других стран все равно возникает множество вопросов при поступлении и дальнейшем обучении. Как выбрать вуз? Какие направления подготовки есть в российских вузах? С какими трудностями сталкиваются другие иностранные студенты? Чем можно заниматься в России помимо учебы иностранному студенту? На эти и многие другие вопросы авторы отвечают в этой статье и дают краткое руководство как поступить учиться в Россию.*

***Ключевые слова:** образование, иностранные студенты, обучение, образовательные услуги, Россия, абитуриент.*

Сегодня предоставление образовательных услуг иностранным студентам для России, как и для другой любой страны, играет важную роль. Во-первых, это является одним из наиболее привлекательных направлений для инвестиций. Во-вторых, подготовка национальных кадров для зарубежных стран обеспечивает для России долговременные экономические и политические отношения с другими странами. Поэтому в данной статье будет рассказано о тонкостях поступления в Российские вузы иностранных студентов, их процесса обучения и перспективах после окончания высших учебных заведений в России.

Для начала рассмотрим инструкцию по поступлению для иностранных студентов. Первое и самое важное будущий студент должен выбрать вуз, направление по которому ему хотелось бы обучаться, форму и язык обучения. В российских университетах можно найти практически любую профессию, востребованную на мировом рынке труда. Для абитуриентов, поступающих в Россию доступны самые разнообразные направления подготовки – от естественных и математических наук до гуманитарных, которые предлагают 766 университетов в 82 регионах страны от Калининграда до Владивостока. Иностранный абитуриент может выбрать любой из них.

Немало важным этапом является выбор варианта финансирования. Студенты из других стран, так же как и студенты из России могут обучаться на платной основе и за счет государственного бюджета Российской Федерации. Для того чтобы поступить на бюджетную основу необходимо сдать вступительные экзамены или ЕГЭ, стать победителем одной из проводимых в России или за рубежом олимпиад, либо пройти конкурсный отбор на госстипендии.

Если у абитуриента достаточно собственных денежных средств, он может обучаться на коммерческой основе, для этого необходимо просто связаться с представителями интересующего вуза.

После выбора вуза, направления подготовки, варианта финансирования, пора подать документы в учебное заведение. На первом этапе, достаточно лишь предоставить заверенные копии, нотариально или в консульском департаменте посольства, документов об имеющемся образовании, удостоверения личности. На втором этапе, по прибытии в Россию, необходимо принести подлинники выше приведенных документов, фотографии установленного образца и дополнительные справки, о которых подробнее расскажут сотрудники международных отделов учебных заведений или посольства. Не стоит забывать, что все документы должны быть переведены на русский язык и нотариально заверены.

Один из самых волнительных этапов – это прохождение вступительных испытаний. Поступая в российский вуз на общих основаниях, абитуриенты предъявляют результаты Единого госэкзамена (ЕГЭ) или проходят вступительные

испытания наравне с российскими абитуриентами. В некоторых вузах проводят отдельные экзамены для иностранных абитуриентов.

Последний и самый важный этап – оформление визы, для которой необходимо приглашение. Абитуриенты, направленные в университеты по итогам конкурсного отбора, получают визы по указанию МИД. Если абитуриент поступал в университет на общих основаниях или на коммерческой основе, то приглашение ему пришлет вуз.

В настоящий момент в России обучается более 150 тысяч иностранных студентов. Их обучение осуществляется в рамках межгосударственных соглашений. Каждый из студентов в той или иной степени сталкивается с проблемой процесса адаптации. Рассмотрим некоторые из них.

Одной из них является проблема людей других цивилизаций, они сталкиваются с привыканием к новым для них климатическим, социальным и культурным условиям. Чаще всего представители разных стран и культур мало знают друг о друге и это вызывает дискомфорт у студента.

Следующей проблемой, конечно, является иная языковая среда. Иностранным студентам тяжело выучить и привыкнуть к новому языку. Плохое владение русского языка сталкивает студента не только с проблемами бытовых коммуникаций, но и с освоением изучаемых предметов.

Еще одна проблема, с которой сталкиваются иностранные студенты, это – социально-психологическая адаптация. Студент вступает в новые межличностные отношения, ему тяжело наладить новые взаимоотношения в группе и проявить собственный стиль поведения.

Для выявления точных проблем у иностранных студентов, нами было проведено исследование. Исследование было проведено в виде анкеты. Респондентам было предложено ответить на 5 вопросов.

На первый вопрос: «Как вы владеете русским языком?» – были получены следующие ответы: 34% средне, 51% плохо, 15% практически не знают языка.

Следующий вопрос: «Каким образом вы бы хотели повысить уровень знания своего языка?». Мы узнали следующее: 70% считает, что необходимо

больше практиковаться, то есть больше разговаривать с русскоговорящими студентами; 30% считает, что нужно добавить больше часов для изучения языка.

На вопрос: «К чему было труднее всего привыкнуть по приезду в Россию?», студенты ответили следующее: 60% труднее привыкнуть к русскому языку, 25% к погодным условиям, 8% общаться с другими людьми и 7% к проживанию в общежитии.

«Чтобы вы хотели изменить в проживании и обучении в России?», на этот вопрос респонденты ответили, что им бы хотелось посетить другие города, больше заниматься спортом и больше общаться со сверстниками.

И на последний вопрос, который ответили инбостранные студенты, это – «Что вам сложнее всего даётся в России?». Мы получили следующие ответы: 65% сложно даётся обучение, 28% общаться с другими студентами, 7% проводить свободное время.

Получив ответы, на вышеперечисленные вопросы можно сделать вывод о том, что труднее всего иностранным студентам даётся изучение русского языка, из это вытекают и все остальные трудности.

Несмотря на ряд проблем, с которыми сталкивается иностранный студент, в обучении в России для них есть ряд преимуществ. В университетах РФ можно получить глубокие знания по любому направлению, но больше всего Россия известна своими сильными школами в физико-математических и естественных областях науки. Согласно позициям российских вузов в международных рейтингах, Россия – мировой лидер в подготовке физиков, геологов, математиков, химиков, инженеров, врачей, программистов, и специалистов других естественно-научных областей.

Российские вузы предлагают подготовительные программы перед поступлением. Это могут быть летний университет, семестр в России или даже год подготовки, а также программы изучения русского языка как иностранного, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Россия одна из немногих стран, где иностранным студентам предоставляются бюджетные места и скидки на обучение.

Еще одним преимуществом является то, что дипломы российских вузов признают в большинстве стран мира (Финляндия, Испания, Китай, Намибия, Мальта и т. д.). А многие вузы реализуют совместные программы обучения с другими странами мира, тем самым появляется возможность получить двойной диплом (российский и, например, диплом европейского вуза).

Следующим немаловажным преимуществом обучения в России является огромный выбор вузов. Учебные заведения предлагают программы по самым разным специальностям и с радостью готовы сотрудничать с иностранными студентами.

Не маловажное достоинство обучения в России – это веселая студенческая жизнь. После учебы всегда будет чем заняться, в ВУЗах всегда есть огромное количество кружков от театральных до научных, спортивных команд и студенческих отрядов.

Так же стоит подчеркнуть, что российские кампусы и общежития на сегодняшний день не уступают некоторым западным. Научные центры, учебные корпуса, лаборатории имеют высокий уровень технической оснащённости. А большинство вузов имеет собственные общежития, стоимость проживания в которых достаточно невысокая.

Подводя итоги вышесказанному, можно сделать вывод, что Россия является полноценным участником глобального рынка образования. Конечно, российское образование имеет ряд конкурентных преимуществ, но несмотря на это у иностранных студентов возникают некоторые трудности при обучении, именно это и сдерживает экспорт образовательных услуг. Российские учебные заведения, а вместе с ними и правительство Российской Федерации интенсивно и, можно сказать успешно, решают эти проблемы.

Список литературы

1. Экспорт российских образовательных услуг: Статистический сборник. – Вып. 2. – М.: ЦСПиМ, 2009. – 356 с.
2. Дреев О.И. Роль национальных обычаев и традиций в социальной регуляции поведения: Автореф. дис. ... канд. – Ленинград, 1982.

3. Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации // Study in Russia [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studyinrussia.ru/study-in-russia/step-by-step-guide-to-applying/>

4. Куликова О.В. Особенности мотивации учения иностранных студентов // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2009. – №8. – С. 229–232.