

**Коробицына Дарья Эдуардовна**

студентка

**Носкова Оксана Станиславовна**

студентка

**Тукова Екатерина Александровна**

старший преподаватель, заместитель

декана по воспитательной работе

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

## **ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ В ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ**

***Аннотация:** экономика и образование России по количественным показателям успешны, однако качественно они отстают от стран, занимающих лидирующие места в этой области. В связи с этими обстоятельствами, как отмечают авторы, возникает потребность изучения направлений совершенствования образования, механизмов привлечения финансирования в эту сферу, а также проблем, появляющихся при этом, и рекомендаций, нацеленных на их решение.*

***Ключевые слова:** внебюджетные средства, образование, экономика знаний.*

Сегодня мир находится на пороге шестого технологического уклада, который можно охарактеризовать нацеленностью на развитие, внедрение, применение высоких технологий. Возможности России в этом вопросе выглядят не столь оптимистично. Проблема отставания от других стран остро стоит перед нами. Президент России – В.В. Путин заявил, что необходимо создать «умную» экономику, что и определяет необходимость опережающего развития науки и динамичную реализацию её достижений. Именно поэтому особое значение для

благосостояния общества, страны и экономики государства приобретает человеческий капитал.

Но как осуществить поставленную задачу, если уровень образования в России занимает 34 место в мире (по данным ПРООН за 2016 год) а, министерства и ведомства, в первую очередь Министерство образования и науки, не в состоянии обеспечить в стране развитие по инновационному пути.

Только совокупность инвестиций в развитие и улучшение качеств данных составляющих человеческого капитала позволит увеличить потенциал членов общества. Осуществление инвестирования и вопрос об эффективности данного метода для образования становится также крайне актуальным в мировом сообществе, в том числе и в России.

В выше сказанном можно проследить цепочку взаимосвязанных мыслей: России необходимо предотвращать отсталость от развитых стран, для этого необходимы инновации во многих областях, это порождает потребность в развитом человеческом капитале, а для этого необходимы инвестиции.

В связи с этим, основная задача российской образовательной политики заключается в обеспечении образования надлежащим ему качеством, основываясь на основе сохранения его фундаментальности, соответствуя актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Что представляет сегодня российское образование? На наш взгляд, образование – это «черный ящик», неизвестность которого пугает инвесторов. Можно и нужно сделать эту сферу привлекательной, но для этого, нужно устранить барьеры, которые не дают инвесторам держать под контролем эффективность и доходность своих инвестиций.

Вот уже четверть века нас омрачает финансирование российского образования, которое в данное время, не может обеспечить даже минимально необходимого развития системы учебных заведений, как школьных, так и высших. По оценкам специалистов, с 2007 года доля бюджета, которую государство выделяет на образование, сократилась с 11,8% до 9,9%. Да, безусловно,

недофинансированная система может функционировать, но не может развиваться. А развитие нам необходимо, как мы уже сказали.

К ряду проблем относится информационно-технологическая инфраструктура образовательных учреждений (подключение, сетевое оборудование, компьютерные классы, цифровые панели и т. д), которая не готова к цифровизации (недостаточная скорость интернета). Также, во многих школах, дети учатся в две-три смены, такое многосменное обучение мешает эффективной интеграции дополнительного образования, реализации воспитательных программ. Нехватка школ привела к ужасным результатам на конец 2017 года: из 16,7 млн школьников (от 7 до 17 лет) только 65,6% были задействованы в процессе обучения.

Разве это неприемлемо для страны, которая претендует на статус инновационной державы?

Вопрос недостатка бюджетных средств, выделяемых на образование, стоит во многих странах, в результате чего становится ясно, что без привлеченных средств частных инвесторов проблему не решить. Однако, сделать это достаточно трудно, ведь привлекательность данной отрасли для коммерческого сектора занимает одно из последних позиций. На протяжении нескольких лет инвестирование в сферу образования, согласно отчету Росстата, неустанно снижается. В 2014 году в нее было вложено 242 миллиардов рублей, а в 2016 году – лишь 210 миллиардов рублей, которые составляют лишь 1,4% от общего объема частных инвестиций.

Это объясняется отсутствием норм и правил инвестирования в сферу образования, каких-либо гарантий возврата средств, также трудно контролировать и отслеживать расходование вложенных средств.

По нашему мнению, в России сейчас имеются все возможности для создания эффективной системы привлечения инвестиций для нужд образовательных учреждений. Эти деньги помогут решить наиболее существенные проблемы нашей образовательной системы.

Хотелось бы отметить, что в 2015 году мировое сообщество утвердило «Цели устойчивого развития» (ЦУР), которые были приняты на Генеральной

ассамблее ООН как глобальный план действий до 2030 года. ООН было установлено 17 целей, к достижению которых необходимо принимать всеобщие усилия. На четвертое место специалисты ООН поставили вопрос «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех».

Для этого необходимо участие и взаимодействие всех государств, объединение ресурсов наций и крупнейших компаний. В докладе также говорится о необходимости увеличения инвестирования, как об одном из главных способов достижения цели. И в связи с этим в ООН придумали способ, как это сделать, разработав механизм стимулирования вложений в ЦУР.

Глобальный договор призывает организации принимать активное участие, потому что таким образом бизнес поможет миру наиболее эффективным способом достичь целей и уже сегодня получит выигрышные коммерческие возможности завтрашнего дня. Поддержка крупными компаниями ЦУР ООН становится важной частью имиджа и операционной деятельности. На наш взгляд, вклад в ЦУР может стать неким универсальным языком, на котором бизнес рассказывает о своем опыте и реализации целей всего мира. Теперь инвестиции в цели устойчивого развития – это своего рода входной билет в клуб глобальных игроков. Такова политика всех государств, которые одобрили программу ООН.

В России все больше крупных компаний («РусГидро», «Северсталь», АФК «Система», «Газпром», «Лукойл», и т. д.) запускают инвестиционные проекты, которые нацелены на достижение ЦУР. Это вопрос не только репутации, но и эффективности бизнеса. При получении крупных контрактов, оценке надежности партнера, проведении IPO отныне учитывается, следует ли компания ЦУР.

Также, как нам кажется, стоит развивать эффективное партнерство государства и частного сектора для привлечения частных инвестиций в развитие социальной инфраструктуры. Но при этом следует регулировать деятельность государственно- частного партнерства (ГЧП) в данной сфере, чтобы не допустить создания каких-либо партнерств, способных, наоборот, ослабить или поставить под угрозу бесплатное образование.

Такое сотрудничество несет в себе много преимуществ, как для государства, так и бизнеса и, самое главное, учебных учреждений.

При ГЧП появляется большая возможность привлекать в образовательные процессы дополнительную финансовую поддержку для развития материально-технической базы, для новой инфраструктуры, для повышения финансовой обеспеченности научных исследований и разработок и реализации инновационных образовательных программ. При этом государство получит развитый конкурентный рынок образовательных услуг, бизнес сможет влиять на качество подготовки специалистов и получать знания, максимально приближенные к его запросам.

Подводя итог нашей работе, можно с уверенностью сказать, что наращивание инвестиций в образование является важной задачей не только российского государства, но и всего мира в целом. Об этом говорит создание ЦУР 4 ООН, которое подталкивает все государства и частный сектор больше уделять внимание данной сфере, от которой может реально зависеть наше будущее.

Также хочется отметить, что изменилось отношение общества к вложениям в человека. В этих вложениях научились видеть инвестиции, обеспечивающие не только производственный эффект, но и выгоды для самого человека. Если мы хотим поднимать человеческий потенциал страны, то основные усилия должны быть направлены на развитие образования, которое сможет обеспечить ГЧП – одно из главных перспективных направлений социально-экономического развития страны.

### ***Список литературы***

1. Бюджетная система России. – Юнити, 2010. – 540 с.
2. Довгая О. Государственные внебюджетные фонды: Учебное пособие. – Директ-Медиа, 2015. – 132 с.
3. Ковалева Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации. – М.: КноРус, 2009.

4. Экономические исследования: анализ состояния и перспективы развития / Под общ. ред. О.И. Кирикова; рец.: Н.И. Лыгина, В.Г. Садков, А.М. Илышев. – Воронеж: ВГПУ, 2006.
5. Карпов А.Н. Регламент системы бюджетирования: Учебное пособие / А.Н. Карпов. – М.: Результат и качество, 2014. – Кн. 2. – 472 с.
6. Модернизация российского образования: вызовы нового десятилетия. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. – 104 с.
7. Образовательные системы современной России: Справочник. – М.: РГГУ, 2014. – 496 с.