

Савоткин Николай Александрович

учитель физики и математики высших категорий,

Почетный работник образования,

руководитель учреждений образования

высших категорий

г. Кировск, Мурманской области

DOI 10.21661/r-485773

ИСТОКИ НРАВСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА

***Аннотация:** живым миром управляет конкуренция и взаимодействие всех со всеми в естественном отборе. Интеллект человека позволил ему нарушить баланс со всеми негативными последствиями как для себя и своего вида, так и для живого мира и среды. В работе рассматриваются процессы возникновения, развития нравственных качеств и причин их деградации, роль семьи и воспитания в них, причины возникновения разных языков и музыки, роль слова в патриотизме, управление психическими процессами и последствия для человека, общества, человечества. Даны определения психических величин, среды, культуры, родного языка. Установлены зависимости психических величин и их влияние на процессы в обществе, некоторые законы жизни.*

***Ключевые слова:** человек, развитие, определение, конкуренция и взаимодействие, воспитание, язык, психика, нравственность, духовность, патриотизм, трудолюбие, школа, семья, культура, среда, миграция.*

Человек – следствие определенного этапа развития жизни на Земле, получивший преимущества в виде развитого интеллекта. Преимущества, создавшие проблемы как в отношениях с Биосистемой Земли, человека с человеком, человека с человечеством и его популяциями, обществами. Проблемы, порожденные возможностями человека нарушить баланс нравственности и эгоизма как отдельного человека, так и всего человечества в отношениях с живым миром. Миром, далеко не главной частью которого является человек.

Любая химическая реакция начинается с получения или излучения кванта энергии строго определенной частоты – кванта активации. Для процессов в живых организмах, потребителей – получение. Живое образование любого уровня нужные кванты может получать или из среды, или от однотипных образований, или от систем внутри себя. Постоянства потока нужных квантов и изменение его в соответствии с процессами в живом образовании среда обеспечить не может. Для малых организмов создание собственных систем активации невозможно, получить нужные кванты они могут лишь от однотипных, одинаковых с ними. Поэтому уже на нижних уровнях живого микромира жизнь может продолжаться лишь в объединениях, где естественный отбор дает ее продолжение успешным особям и образованиям, наладившим оптимальное соотношения конкуренции и взаимодействия. Создание систем активации у более крупных живых образований не означает появление у них возможности независимого существования и развития. Для жизни, где бы и на каких бы принципах она не возникла, обязательно выполнение одного из основных ее законов: *закона обязательного создания пищевой, трофической цепи*. Цепи, где отходы жизнедеятельности одних, и они сами становятся источником веществ и энергии других. Замкнутая цепь, осуществляющая с помощью энергии Солнца (другие источники можно не учитывать по причине их незначительности в сравнении с Солнцем) не только круговорот веществ внутри живого мира, но и непрерывное включение их из минерального. Вид, нарушивший закон трофической цепи, погибает из-за частичной или полной ее деградации. Для поддержания и развития трофической цепи – развития жизни поэтому нужно не только конкурировать, но и взаимодействовать. Учитывать интересы не только свои, но интересы всех других, прежде всего соседей по пищевой цепи. Вести себя нравственно – к этому всех принуждают законы естественного отбора, конкуренции и взаимодействия всех со всеми, зависимость каждого от всех и всех от каждого. *Динамический баланс конкуренции и взаимодействия – еще один из основных законов сохранения и развития жизни, живого мира*. Только в единой круговой цепи с вовлечением в нее веществ из минерального мира возможно не только развитие, но и само существование

жизни. Сохранение и развитие пищевой цепи – одно их проявлений нравственности. Безднравственное поведение уже особи, вида приведет к разрыву трофической цепи и их уничтожению через сложную цепь зависимостей. Если волки уничтожат тех, кем питаются, то и сами вымрут. Если исчезнут волки, то негативные изменения коснутся всех, как было в Йеллоустонском парке США. В 1914 году по настоянию скотоводов в парке уничтожили волков. Перестали расти деревья выше двух метров – берега рек стали осыпаться – рыбы терять нерестилища – медведям нечем питаться – леса перестали получать удобрения от выносимой на берег рыбы – исчезли бобры – одна из цепочек зависимостей. Деградацию парка остановили возвращением в 80-х волков. К 2000 г парк восстановился. С окружающей средой нужно быть «На Вы», чтобы жить и развиваться.

Примечание. Определения автором нравственности, среды, духовности.

1. *Нравственность – степень заботы о развитии и процветании себя, популяции и Природы – среды.*

2. *Нравственность – степень оптимального взаимодействия и конкуренции особи, живого образования для развития и сохранения среды.*

3. Оба определения эквивалентны. Введена единица измерения нравственности $1 \text{ Света} = 1 \text{ Свт.}$

4. *Среда – все, кроме особи и сама особь.*

5. *Духовность – степень готовности человека следовать нормам нравственного поведения, степень принятия этих норм.*

Все превращения веществ связаны с перестройкой электронных оболочек – изменениями электрического поля. По законам физики всякое изменение электрического поля сопровождается излучением – поглощением электромагнитных волн. Следовательно, процессы в теле сопровождаются появлением электромагнитного поля. Поля, порождаемого процессами, зависящего от них и полностью характеризующего их. Отличие живого образования от минерального в непрерывности процессов в нем, поэтому в пространстве жизни образуется меняющееся непрерывно электромагнитное поле, характеризующее все процессы и отражающее их в своих изменениях – возникает электромагнитная копия

живого образования – его психика. (Часть определения ее автором. *Психика – виртуальная электромагнитная копия человека, процессов точного и вероятностного решения проблем в мозговых и нервных структурах ...* [3]. По свойствам электромагнитного поля психика непрерывно излучается в пространство и уходит со скоростью света из точки возникновения. Может поглощаться телами, в том числе создавшим ее, влияя на происходящие в них процессы, при положительной связи усиливая их. По свойствам электромагнитного поля в точке, пространстве встречи они взаимодействуют, образуя общую психику, и далее распространяются, как если бы встречи не было (свойство всех волн). Жизнь продолжается и развивается, если взаимодействие психики с процессами в живом образовании направлено на поддержание и развитие, что характеризует выделение психикой себя плюс тело – осознание как субъекта отношений со средой. Осознание переходит в сознание, когда психика начинает не только управлять процессами в теле, но и активно взаимодействовать с психикой среды. Определение автора. *Психика, обладающая сознанием, становится душой – высшей формой психики.* Душа как электромагнитное поле непрерывно излучается в пространство и уходит со скоростью света. Отражаясь от объектов. Частично может вернуться к источнику, где может быть принята настроенными в резонанс объектами (чаще родственниками) и влиять на процессы в них через их психику – на психические процессы.

Описанное выше относится ко всему живому миру в степени, соответствующей уровню развития. В том числе к человеку и обратно. Описанное ниже относится в основном к человеку, где развитие максимально, но все выводы в разной степени характеризуют весь живой мир, в степени необходимости выживать и развиваться в конкретной среде.

С развитием организмов, увеличением их размеров в них образовались части, взаимодействующие с психикой в регулировании процессов. С усложнением они создали нервную систему и, с развитием, мозг (не сделавшие этого погибали). Мозг требует больших энергетических затрат (мозг человека может развивать мощность до 20 Вт – мощность мужчины при длительной физической

работе), поэтому его появление потребовало соответствующей, большой мощности тела. Рост размеров останавливался при достижении оптимального соответствия среде. Мозг человека достиг максимального относительно массы тела размеров – после Великого Африканского разлома среда для не имеющего ни средств защиты, ни средств нападения человека, переместившегося из тропических лесов в саванну была предельно жесткой. Как и у всех животных с относительно к массе большим мозгом, увеличение его массы потребовало больших времени и масс развития эмбриона. Связанное с этим длительное развитие и беззащитности привели к созданию семьи, обеспечивающей необходимые условия.

С образованием пары семья начинает создавать обустроенную территорию, обеспечивающую не только безопасность, но и личное пространство каждому и семье в целом. Создавать, конкурируя и взаимодействуя. В формировании пространства сначала своим «трудом» по предъявлению требований, затем и реальным, принимает ребенок. На первых порах формирования семьи преобладает взаимодействие, переходящее на длительное время в баланс с конкуренцией. При приближении детей к половой зрелости конкуренция увеличивается до развала семьи – создания новых. Длительный и сложный процесс развития и воспитания детей в жесткой среде требует участия вышедших из репродуктивного возраста – старших поколений. Важно отметить одну особенность, отмечаемую не только у людей: при очень неблагоприятных условиях появляются «старые девы», целью жизни которых становится воспитание братьев и сестер, внуков. «Старые девы», инстинкт размножения у которых подавляется при жесткой или при предельно комфортной («мышинном рае») средам. Обобщая. *Только в семье ребенок может получить полноценное развитие и воспитание. Только в созданной трудом всей семьи среде, на освоенной территории может существовать семья.* (с упрощением среды эти требования ослабляются вплоть до ненужности семьи). Чем больше труда вложено каждым в создание своего личного и семьи пространства, тем выше инстинктивно – разумное стремление развивать – укреплять – защищать образованную семьей среду, тем выше стремление

идентифицировать себя как часть семьи и созданной среды. – Тем выше качество, определяемое как патриотизм.

Автором доказано [6], что *патриотизм* как отдельного человека, так и семьи, общины *равен произведению нравственности и трудолюбия*.

$$П = Н * Тр,$$

где П, Н, Тр патриотизм, нравственность, трудолюбие соответственно, измеренные в единицах 1 МП, 1Свт, 1 Алф, названных в честь Минина – Пожарского, Савоткиной Светланы, Жореса Алферова.

Осознает каждый запахи или нет, но в сплочении семьи, превращении ее в единый распределенный в пространстве организм они играют большую роль, ибо в них проявляется общее психическое поле, созданное психикой всех членов семьи, семьи в целом и окружающего живого мира (и минерального, если в нем идут процессы). Значимость их понимают многие народы. У одних голову новорожденного помещают подмышку отца, у других (славян) заворачивают в снятую с отца рубаху, ... Это важный момент запечатления (импринтинга) семьи, играющий значительную роль в формировании нравственности, духовности, патриотизма. Складываясь с психикой общины, они играют значительную роль в формировании чувства родины: «И дым Отечества нам сладок и приятен».

В семье, начиная с образования пары, все воспитывают и учат, воспитываются и учатся друг у друга, взаимодействуя и конкурируя в превращении в единую семью. Готовых и идеально подходящих друг другу жениха – невесты не существует, но при настоящей любви различия убираются взаимным воспитанием плюс терпимостью к недостаткам другого, обучением в совместной деятельности. При этом надо учесть, что ожидаемой вечной любви не существует хотя бы потому, что ее объект непрерывно меняется. Настоящая половая любовь – это любовь, переходящая от любви к невесте – жениху в любовь к жене – мужу, к матери – отцу своих детей, к детям как к продолжению матери – отца, к внукам как продолжению детей, ... Любовь, трансформирующаяся в любовь всех всеми, идущая как к потомкам, так и к предкам. Любовь, обоснованная половым влечением и обучением – воспитанием в совместной

деятельности по развитию семьи и ее среды. Вечной любви не существует – это непрерывно развивающееся и трансформирующееся чувство в условиях непрерывно увеличивающейся нравственности отношений. Она возникает как половое стремление, превращающее в единый распределенный в пространстве организм сначала мужчину и женщину, затем семью. Истинная половая любовь, возникнув, непрерывно развивается, переходя стадии любви к невесте (жениху), жене (мужу), ... Это высокий дар и одно из главных средств здоровья семьи, главное условие нравственности, духовности семьи и ее членов, условия трудолюбия и, как следствие, патриотизма. Дар природы, который нужно непрерывно развивать в совместной деятельности. Половая любовь – это один из главных источников нравственности и порождение нравственности с круговой положительной связью.

В большом количестве пар половой любви нет или присутствуют лишь ее задатки. Она появляется и развивается в полном объеме при нравственных целях создания семьи. Без этого она возникает лишь как любовь к детям, внукам. В полном объеме семья в этом случае не создается с соответствующим уровнем нравственности как детей, так и взрослых. При отсутствии половой любви – стремления стать единым распределенным в пространстве организмом, добровольным объединением для совместной жизни без регистрации – гражданский брак отношения носят в разной степени характер проституции. Если и появляются дети, то их нравственное развитие не может быть полноценным. Не только нравственное, но и половое с усилением, пролонгацией на следующие поколения, ослабляемая уменьшением полового стремления приближением общества, среды к «мышинному раю». Условиям, когда все необходимое и более получается с минимумом или даже без него усилий.

При размножении Природа должна решить две взаимоисключающие проблемы: точное копирование признаков, качеств и их изменений для соответствия меняющейся среде. Соединить эти требования в одном организме невозможно, поэтому природа решение этих проблем разделила. За сохранение, за точность копирования в детях «отвечает» женщина, за изменения признаков вида для

приспособления к окружающей среде – мужчина. Поэтому к нравственности женщины – хранительнице рода во всех странах и религиях предъявляются очень большие, часто жесткие и даже жестокие требования. Это связано и с тем, что в основном она является хранительницей очага и главным воспитателем. Женщина – хранитель и один из главных источников нравственности, духовности, милосердия, патриотизма и других качеств своего народа. Именно поэтому программа «золотого миллиарда» по установлению глобального господства, начиная с программ Даллеса направлены на развращение, снижение нравственности, трудолюбия, патриотизма в первую очередь женщины (сексуальная революция, увеличение числа людей нетрадиционной сексуальной ориентации, уменьшение числа желающих и способных рожать, подчинение моде на тело похожей на женщину Дриго, а не женственной Твиги, создание и расширение субкультур готов, эмо, андроидов, чайлдфри, сатанистов, ...). Увеличение числа желающих сменить пол, эмансипация, феминизация общества, перевод тела женщины в товар, замена половой любви вождением и похотью, садомазохизмом. Все большее число вовлечать в ЛГБТЗ, понятия мать – отец заменить родителем 1, родителем 2, родителем 3, ... Гендеризация общества, воспитание толерантности к отклонениям от естественного поведения. Сделать все, чтобы высокие моральные качества (нравственность, духовность, патриотизм, гуманность, ...) воспринимались как что-то расплывчатое без связи с нравственной деятельностью. Действовали ювенальные законы. ... «И больше музыки. Как можно больше музыки!» – Гитлер. (Из программы борьбы с завоеванными народами).

Прогресс общества все более упрощает среду, создавая условия, когда для обеспечения развития и воспитания, пусть и неполного, ребенка достаточно одного человека, когда можно обойтись и без семьи. В нравственном воспитании семья с главнейшим воспитателем – женщиной перестает играть роль одного из важнейших его источников. В целом создается все более развратные общества. В совокупности с увлечением табаком, алкоголем и другими наркотиками это может, приводит, приведет к печальным для человечества последствиям.

Примечание. В изменениях нравственности играют и открытые автором законы о ее периодическом в 4 поколения изменениях (около 2023 года очередной минимум), о зависимости нравственности от плотности населения, от температуры и жесткости окружающей среды). На основании более чем полувековых наблюдений в Природе, полувековых исследований нравственности детей, данных военкоматов о здоровье призывников автор установил, что закон изменения нравственности примерно через 5 лет ведет к деградации Природы по такому же закону и, примерно через 4 года, к ухудшению физического здоровья человека по этому же закону. Снижается нравственность – ухудшаются природные условия – ухудшается здоровье человека, в том числе его нравственная составляющая – снижается нравственность – ... [5]. Есть о чем задуматься человечеству и по этой взаимосвязи психических и других процессов в живой природе.

С древних времен до наших дней в одиночку семья погибает. Даже в самых благоприятных условиях она может продержаться несколько поколений, так как в одиночку не сможет защитить территорию с этими условиями. В одиночку не сможет выполнить, как теперь говорят, инфраструктурные работы (создание полей, плотин, каналов, дорог, ...), выстоять в природных катаклизмах. Выживали те народы, семьи которых объединялись, конкурируя и взаимодействуя в общины разного рода, создавая распределенный в пространстве организм более высокого уровня с психикой, равной сумме всех психик семей и психики окружающего живого мира. Более высокий уровень общинного объединения, кроме очевидных выгод в выполнении работ, защите территории, воспитании и других, дает существенно увеличенные возможности тем, что управляющие возможности психики объединения превышают возможности суммы психик слагаемых. Психика общины, суммируя психики отдельных членов, становится своеобразным «облаком мозгов» с на порядки увеличенными возможностями. Психика общины жестко пресекает отклонения от нравственной деятельности, цементируя общину в единое целое вместе с окружающей средой. Высокие нравственность и трудолюбие, обеспечивающее ее, означают и высокую степень патриотизма, направленного уже на защиту и развитие общины вместе с окружающей средой.

При упрощении условий, как и семья, общинные связи деградируют.

По тем же причинам объединения семей в общины возникают различные уже территориальные объединения до государств включительно. На всех уровнях взаимодействие и конкуренция, непрерывность деятельности – основы сохранения отношений, развития человека и человечества, нравственности, трудолюбия, патриотизма. Следует уточнить: «Труд создал человека» не совсем верно. *Человека, человечество создал нравственный труд.* Глобальный капитализм, перейдя на научные основы завоевания мира, главными направлениями и выбрал разрушение нравственных основ общества, трудолюбия, патриотизма, общинности. Один из примеров организации разрушения – атака на трудолюбие русского народа. Народа, живущего на территориях экстремального, в течение года часто на пределе и за выживание. Территориях, где без громадного нравственного труда – трудолюбия, сплоченности, патриотизма, высокого интеллекта не только развитие, но и выживание невозможно. Это относится не только к чисто русскому, но и другим проживающим на большей части России народам. Атака, точнее, война против нравственности и других качеств русского народа непрерывно шла почти всю историю СССР, велась на основании знаний психологии, законов управления поведением людей. С 90-х либеральная пропаганда с экранов и ТВ и других средств массовой информации откровенно высмеивала без нужного отпора со стороны государства русских, их национальный характер, их историю, оспаривала их достижения и победы, смаковала поражения. Русские и россияне представлялись убогими недочеловеками, ничего не внесшими в мировую культуру, постоянно прозябавшими в историческом тупике. Им предлагалось каяться за все [1]. С середины XX века война в основной части велась так, чтобы «...мы заставим гордых русских покориться» (Даллес) делалось самими русскими. Рассмотрим на примере школы, образования, деградировавшего на многие десятки с первых мест в мире.

Лидерство в образовании XX века русской, советской школы обеспечивалось опытом предыдущих поколений, передовой педагогикой, интенсивностью развивающего обучения, ..., целями формирования мировоззрения и

всестороннего гармоничного развития личности. Важную роль играла интенсивность обучения, большая, но не выходящая из зоны развития большинства учеников. После первого ИСЗ разные «голоса» стали усиленно твердить о перегрузках советских школьников, потом в пиарных целях это подхватили журналисты. Из школы убрали курсы психологии и логики. Под предлогом облегчения решения задач убрали арифметику, обучающую программированию решения проблем, заменили математикой, алгеброй, обучающим пользованию программами. Убрали чистописание – каллиграфию, развивающим мелкую моторику и, через нее, мозг. Выполняющие развитие эмоционального здоровья и мозга рисование и пение заменили безликими ИЗО и музыкой. Анатомию и физиологию человека, основы дарвинизма заменили набором фактов биологии. Убрали черчение, мощное средство развития чувства пространства. Убрали мировоззренческие философию, астрономию, обществоведение, заменив расплывчатым обществознанием. Постепенно, до полной отмены стали сокращать домашние задания, производственную практику, самообслуживание, пришкольные участки, ..., сократив до предела возможности формирования трудолюбия и нравственности. Парты заменили столами, перешли на кабинетную систему, лишив учащихся личной территории, одновременно многое сделав этим для вреда здоровью, особенно мальчиков. Делали все для разрушения трудолюбия, организованности, умения длительно и интенсивно работать. От 36–40 часовой недели перешли к 32–33 часовой и менее, убрав из программ сложные темы, увеличив время на физическую культуру, во многом заменив ее спортом. Начала механический переход к 5-дневке. От цели подготовки всесторонне гармонично развитой личности перешли к выпуску успешных конкурентно способных, от обучения и воспитания к оказанию услуг. Уменьшив нравственность и трудолюбие, свели патриотизм к минимуму: больше половины молодежи желает покинуть родину ради других мест и заграницы. В высшем образовании перешли на Болонскую систему, останавливающую интеллектуальное развитие на уровне 20–30% ниже генного потолка. Сократили количество курсов и, резко, учебную нагрузку. Окончание бакалавриата означает снижение интенсивности развития до выхода

за нижнюю ее зону, перенос деятельности в другую сферу решения проблем производства и семьи. При возобновлении обучения в магистратуре развитие продолжается с более низкого, остановленного, следовательно, деградированного, пониженного уровня и продолжается с меньшей скоростью более старшего возраста.

Примечание. Жизнь может только развиваться или деградировать, стабильного состояния у нее нет. Остановка в развитии, деятельности немедленно запускает процессы деградации.

В Природе важную роль играют звуки и как часть ее, и как средство передачи информации. Для каждой территории, природной зоны частоты, тембр, длительность затухания и другие характеристики разные, поэтому используемые для передачи кодированной в звуки информации естественный отбор для каждой местности, территории оставил предпочтительные для нее частоты, тембры, дальность распространения, время затухания, порог различения частот и другие характеристики звуков. Важное значение в различении звуков на территории играет уровень реверберации. Она же играет значительную роль в выборе звуков для передачи информации. Сведения о таких звуках переводятся в инстинктивное предпочтение и хранятся в грид-клетках мозга (Клетки памяти плюс места. Автор назвал их клетками памори [2]), обладающих на порядки большим в сравнении с клетками памяти ее объемом и скоростью извлечения информации. Клетки, способные хранить гигантские объемы информации обычной и переведенной в инстинктивную о месте формирования и развития популяции, вида, в том числе человека, человечества. По вышеназванным причинам выбираемые, издаваемые для передачи информации звуки и их сочетания, оптимально соответствуя условиям среды, для каждой местности, территории будут разные, свои. Для каждой местности, территории создается своя, только ей характерная звуковая информационная среда, музыка языка и просто музыка. (Много признаков отсутствия разницы этих понятий. Просто музыка – средство языка, усиливающее воздействие эмоциональной его составляющей, усиливающее воздействие информации. Да и в самом языке, речи музыка – неотъемлемая их часть,

присутствующая, например, в интонациях). Соответственно перестраиваются голосовой и слуховой органы. По этим же причинам формируются и слова, и построение их в речь, синтаксис языка, отражающие особенности звуковой среды территории. Связь слов, речи с территорией приводит помещение информации о них в грид-клетки со всеми связями – информацией о территории своего возникновения. В том числе о связи с другими словами – о синтаксисе языка. (Этим объясняется многое, например, более быстрое и глубокое овладение иностранным языком на территории формирования его нации или методом погружения, в месте его возникновения. Это уверенно подтверждают полиглоты, владеющие на уровне носителей языка 20–30 иностранными).

Грид-клетки, обладающие большим объемом памяти, большим временем – до перевода в инстинктивную – хранения информации. Сцепленность слов с информацией, связанной с территорией, увеличивает скорость и качество извлечения ее для оперативной работы мозга. Ребенок, овладевающий языком на территории своей нации, одновременно со словами направляет в грид-клетки и всю полученную информацию о месте изучения языка и сопровождающих изучение событиях, переводя в свою личную среду, территорию, в том числе ее звуковую среду. Этим усиливает и свою привязанность к территории – патриотизм.

Выводы

1. Определение автора. *Родной язык – язык, изученный, освоенный на территории образования и развития своей нации. Частично родной – язык своей нации, изученный на территориях других наций.*

2. Так как патриотизм равен произведению нравственности на трудолюбие, то пользование родным языком увеличивает или поддерживает нравственность и трудолюбие.

3. Поэтому претенденты на мировое господство, основная часть которых в англоязычных странах, так настойчиво внедряют английский язык и его слова, интонации, западную музыку.

4. Пользование по делу и без иностранными словами – это появление «червоточин» в нравственности, духовности, патриотизме человека и общества.

Любое существо, в том числе человек, рождается в значительной, если не в полной мере, эгоистом. А для полноценного развития и жизни требуется взаимодействие всех со всеми, забота об окружающей среде. То есть, каждый должен ограничивать потребительские и поведенческие желания в пользу других и среды. Требуется нравственное поведение. У низших животных к нравственному поведению принуждает естественный отбор, оставляя особи и виды, оптимально, нравственно взаимодействующие с окружающей средой. Оставляющий и вводящий инстинктивную память нравственное поведение. С развитием мозга появляется большая свобода поведения, с которой естественный отбор ввиду его длительности не справляется. Длительность естественного отбора увеличивается еще и по причине уменьшения количества особей в виде с увеличением их массы, размеров – уменьшается количество мутаций для эффективного действия отбора. Но для массивных животных увеличивается срок начального развития, что позволяет ввести воспитание нравственного поведения. Для человека основную роль по принуждению к нравственному поведению выполняет воспитание. Человечество, как и любой другой вид высших животных, выработало *систему воздействия*, набор методов и средств от физического принуждения к нравственному поведению, до воздействия через психику и разум – последнее для человека наиболее важное. Выработало *культуру поведения*. Особенностью этой системы является перевод внешнего принуждения в собственные мотивацию и решения: человек ведет себя так в отношениях с другими, действует почти в автоматическом режиме, потому что его так воспитали. Не потому, что его принуждают (доля принуждения все же остается со стороны памяти).

Определения автора.

1. *Культура – система методов и средств перевода принуждения к нравственному поведению в собственные мотивации и решения.*

2. *Культура – это система психического воздействия через все органы чувств, инстинкты, религию и разум для восприятия принуждения к нравственному поведению как собственных мотиваций и решений.*

3. *Культура человека – это величина, характеризующаяся отношением величины и качества нравственного поведения по собственным мотивации и решениям к величине нравственного поведения по внешнему принуждению. Выражается в поведении на основании полученных знаний, умений, воспитания.*

Все определения эквивалентны.

Воспитание культурного – нравственного поведения человека – трудный и длительный процесс организации нравственной деятельности, начинающийся по многим данным еще до рождения. (Попутно. Воскликать: «Человек родился!» следует не при его физическом рождении, а в момент первой попытки кодировать результаты мышления в слова, жесты, речь). Разрушить же нравственность, увести процесс воспитания в противоположную сторону можно гораздо быстрее – человек рождается эгоистом. Если же для достижения целей требуется разрушить нравственность воспитанного в ее духе человека, то этот процесс не менее, скорее более сложный. Для этого нужно вести параллельную работу по разрушению нравственных основ общества и нравственности человека. Это целая и сложная наука, основы которой сформулированы еще древним философами, и стремительно развивающаяся с открытием все новых законов и методов управления поведением человека. Для примера стратегия древнекитайского (VI век до нашей эры) военного деятеля и философа Сунь Цзы.

1. *Разлагайте все хорошее, что имеется в стране вашего противника.*
2. *Подстрекайте молодежь против стариков.*
3. *Сковывайте волю противника песнями и музыкой.*
4. *Делайте все возможное, чтобы обесценить традиции ваших врагов и подорвать их веру в своих богов.*
5. *Разжигайте ссоры и столкновения среди граждан.*
6. *Используйте в этих целях сотрудничество с самыми подлыми и гнусными.*
7. ...

Разрушается нравственность всегда с целью получения преимуществ за счет потери их другими, обществом, Природой.

Добиться, чтобы человек нужные для кого-то и противоречащие нравственности решения принимал как бы сам, по собственной воле, его нужно рассматривать как противника из вражеского, нравственного общества. Если при воспитании нравственного человека много ограничений средств, методов, то в создании антикультуры средства безграничны – от воздействия на психику до получения манкуртов. Попытка автора перечислить средства и методы, примененные, принимаемые для покорения русского народа, развала СССР и России продолжилась далеко за двумя страницами печатного текста. Действенность этих средств и методов воздействия на психику человека в современных условиях следует умножить на мощь СМИ. Как талантливо разрабатывались и применялись эти средства, методы, проанализируем некоторые процессы, события.

Основой человеческого (не только) общества при всех формах построения является женщина. Поэтому ее нравственность во многом определяет успешность развития популяции. Поэтому со второй половины 20 века началось половое развращение, конечной целью которого является превращение тела женщины в товар. Тела женщины репродуктивного возраста, которое ей не принадлежит. Принадлежит детям аналогично тому, как богатства Природы современному человечеству не принадлежат, а принадлежат потомкам. Культура, мораль, обычаи и традиции России и СССР воспитывали нравственность женщины на недостижимом теперь уровне: гитлеровцы поражались почти 100% целомудрием русских девушек. Это обеспечивало не только естественные, нормальные половую любовь и отношения, но и создание семьи с нравственными основами и трудолюбием. Следовательно, с высоким уровнем патриотизма. Сексуальная революция, прокатившаяся по миру, изменившая условия жизни, фактически разрушила семью со всеми негативными последствиями нарушения законов Природы. При этом разрушилась прежде всего в умах. Вступая в брак, каждый теперь в большинстве случаев «не сжигает мосты», преследует и цели получения материальных и общественных преимуществ, фактически «покупки» их за счет потери части свободы поведения. А это – элементы проституции с обеих сторон, доходящие почти до полной в гражданских браках в репродуктивном возрасте. Это

даже в семье. Глобальный капитализм своей цели в развращении, уничтожении нравственности, патриотизма добился. Об этом свидетельствует массовая миграция женщин в виде браков за границу, размах переправы их разными способами в публичные дома или в рабство, размах проституции в России. Только обнаруженных милицией в 2005 году их было более 4,5 миллионов. К настоящему времени в большинстве городов и даже небольших поселениях нетрудно получить их или сутенера телефон. Об этом косвенно свидетельствует наличие 700 тысяч беспризорников в России. Об этом свидетельствуют ювенальные законы, разрушающие семью и позволяющие изъять любого ребенка и передать его для свободного распоряжения в социальные органы. Об этом свидетельствуют ожидания еще девочек принцев, девушек – выйти за магната.

Если не принимать на веру, прочитав Декларацию о правах человека, правах без обязанностей, то она является гимном эгоизма – безнравственности, основой разрушения нравственности. Ссылками на права человека можно убрать и убираются все ограничения безнравственного поведения. Особенно это проявляется в праве перевода извращений в искусстве в вершины достижений, переводе уродливого в изысканное, в целенаправленном предъявлении произведений помраченного ума в непостижимые замыслы художника. Выставки их нормального человека могут привести в шок: фото обнаженных ягодич крупным планом получает премию Тернера, куча дерьма красуется на выставке как величайшее произведение искусства, ...

В философии искусства есть утверждение: «Преподанное эмоционально и артистически воспринимается как истина, даже если истиной не является». Действие этого закона можно проиллюстрировать бесконечными примерами политической и других сторон общественной жизни, «творений» художников, архитекторов, музыкантов, ... Один из примеров: зачерненный Малевичем квадрат холста – непостижимый для простого смертного смысл произведения высокого искусства. Хотя это – не более чем платье короля из сказки. Обобщая: сейчас все можно выдать за верх искусства, за талант, потратив фантастические деньги на

раскрутку, рекламу. Примером могут быть заполонившие сцены, экраны одно октавные и менее «великие певцы».

Музыка – одно из важнейших средств воспитания человека. И, как мощное средство, может помогать формированию нравственного человека, может унижать, развращать, поддерживая низменные инстинкты. Музыка нравится, если слушатель может ее продолжить хотя бы на несколько тактов. Основой музыки является ритм, и он наиболее предугадываемая ее часть. Насколько сильно он действует, можно проиллюстрировать ссылкой на Болеро Равеля. Современная музыка, добавив к ритму грохочущую громкость до 120–130 Дц (болевой порог), со смыслом или без слова, световое и движений воздействие, используя психологию толпы, убрав моральные фильтры, зомбирует уже 2–3 поколения, сделав людей во многом психически ненормальными. Добавьте сюда беснующихся на трибунах фанатов профессионального спорта, вытеснившего любительский и физическую культуру, зрелищ разного вида. Нет желания анализировать все процессы превращения культуры в антикультуру – поп-культуру, формирующую безнравственность. Последствия человечество, если выживет, осознает через много времени: перевоспитать человечество с продолжительностью жизни в сотни тысяч лет (расчеты автора: около миллиона лет) почти невозможно. Да и существование его может закончиться очень быстро. Примером может служить древняя цивилизация не похожих на китайцев, но на территории современного Китая. Изобретя пиво, предавшись разврату, развлечениям, быстро деградировала. При последнем монархе, установившем смертную казнь за отказ от участия в многотысячных оргиях, свальном грехе и употреблении пива, быстро растворилась в глубине веков. (Попутно. По этой же причине последовательно погибли цивилизации шумеров, египтян, римлян, перенимавших секреты изготовления пива).

Основные конечные цели «золотого миллиарда»: сконцентрировать все богатства в своих руках; уменьшить количество населения до необходимого для его обслуживания минимума; превратить большую часть территории Земли в рай для богатых, освободив ее от местного населения; улучшить свое генное

здоровье – геном, приблизив его к идеальному, за счет браков с самыми красивыми, умными, здоровыми из прочего населения; ... Для этого используются все средства не только антикультуры. Для этого нужно убрать все истоки нравственности, духовности, патриотизма, трудолюбия населения, использовать все средства не только антикультуры. Несколько примеров.

Чтобы управлять людьми, зомбировать их, необходимо не только развращать, но и сделать все, чтобы нормальные люди не замечали этого. «Изобретена» «толерантность» как безразличия, спокойного принятия человека таким, каков он есть. Даже когда он оскорбляет, унижает тебя, твою родню, нацию, страну, ее обычаи, мораль. Толерантность в форме отсутствия опасности для нарушения достоинства страны, популяции, территории. Особенно в России: от русских требуют большей толерантности, нежели от других наций – один из действенных приемов перевода наций, популяций, человека в изгой. Толерантность – необходимое качество для взаимодействия, но четко ограниченная: нельзя с ее помощью нарушать достоинство, недопустимо с ее помощью в процессах естественной конкуренции – взаимодействия нарушать их баланс. Допустима в пределах отсутствия опасности для достоинства нации, популяции, человека. Специальное воспитание этого качества должно быть исключено как противоречащее законам развития живого мира. В жизни от человека до государства при взаимодействии должен быть постоянный поиск компромиссов. Но, как только допущено посягательство на достоинство, немедленно должен быть дан отпор. Уже без компромиссов. В этом плане руководство России, демонстрируя толерантность, унижения страны, ее достоинства не замечает в возможности лицам и государствам безнаказанно оскорблять свое государство, народ, его язык, обычаи, охаивать прошлое и настоящее, безнаказанно по всему миру захватывать и арестовывать граждан России, корабли, недвижимость, блокировать счета, объявлять санкции, захватывать по договорам без намерения возврата богатые территории морей, шельфов, претендовать на территории и получать их, нарушать договора, системами ПРО и другими «приставлять заряженный пистолет» к твоему виску, ..., –!оставаясь «партнерами» и «друзьями».

Монополистический капитализм достиг совершенства в достижении своих целей и подменой понятий, обещаний без цели их выполнения, софизма, утаивания одних фактов и выпячивания других, подмены понятий и замена их смысла, ... Все на основании глубоких знаний психологического управления сознанием и поведением людей, позволяющих не только манипулировать сознанием, но и переводить цели процессов в разряд нужных личности и самостоятельно принимаемых.

Примеры подмены и понимания понятий. 1. В РФ 2018 г объявлен годом волонтера (волонтер – добровольно пошедший на военную *службу*), и весь год пытались этим словом заменить понятие доброволец. Принципиальная разница между ними в том, что волонтер всегда преследует и получение моральных и материальных выгод. Волонтер на олимпиаду – повысить уровень знаний иностранного языка, побыть в разных городах, побыть в гуще событий и праздников, ... Участник поисков погибших в ВОВ- благородной миссии – побыть в коллективе, в новых местах, в романтике походной жизни, ... Везде полное обеспечение одеждой, пищей, снаряжением, условиями проживания и медицинской помощью, транспортом, ... Волонтер всегда соглашается на определенный срок. Доброволец о сроках и своих целях не думает, вызываясь выполнять работы, отсутствие которых грозит существованию популяции, Родине, другим людям, жертвуя все до жизни включительно, меняя образ жизни без расчета получить какие-то материальные и моральные выгоды. В понятии доброволец присутствует готовность к подвигу, к жертвованию жизнь ради других. В волонтерстве – лишь обязательство выполнять определенную работу. Нравственность добровольца приближается к максимальной 3 Свт, волонтера – не более 2,1 Свт.

2. Цель создания культуры – преодоление эгоизма человека и формирование нравственного поведения, деятельности. Изменения 20–21 веков привели к перемене содержания одной из основных ее частей – искусства и формированию все большей части творческих деятелей, не отличающихся высокой нравственностью. Содержание произведений искусства, песен, литературных произведений все более направлено на использование низменных инстинктов, на

формирование слепо идущей за лидерами толпы – психически больных фанатов разного вида. Культура переходит в поп-культуру, выгодную и политикам, и глобальному капитализму, и «золотому миллиарду», и производителям творчества. Поп-«культура», разрушающая нравственность, трудолюбие, патриотизм. Процессы перехода особенно ярко и наглядно демонстрирует большая часть безнравственных, эгоистичных артистов, заполонивших сцены и экраны, выдающих себя не ниже «звезды». Термин культура остался, но содержание изменилось на противоположное. *Если культура – формователь, воспитатель нравственности, трудолюбия, патриотизма, то поп-культура – их разрушитель.* Одной из особенностей поп-культуры является разделение общества на самодостаточные образования (спортивные, артистические, журналистские, воровские, ...), ведущие себя подобно раковым образованиям в организме. (Раковое образование 1. организует свое мощное кровоснабжение; 2. выстраивает до в 14 раз большую защиту раковых клеток от иммунной системы организма; 3. искажает информацию, идущую от процессов в нем – «обманывает» организм). Образования, ведущие к гибели. Да и политика государства не направлена на увеличение патриотизма: иначе трудно растаскивать богатства страны по зарубежьям, концентрировать их в руках единиц, разрушать общинность. Выгодны всякого рода словесные «муляжи» нравственности, патриотизма, духовности вместо их истинного значения. Состояние современного общества таково, что выгодно борьбу с пороками переводить в борьбу нанайских мальчиков. Иначе трудно объяснить, почему полиция имеет осведомителей в криминале вместо его уничтожения; почему допускает существование параллельного воровского мира со своими законами; почему существует и развивается АУЕ (арестантско уркаганское единство, арестантский устав един); изображает борьбу с коррупцией и терроризмом, являющихся двумя руками одного «бандита» – глобального капитализма, его основой.

Нравственность уменьшается под напором эгоизма, прав человека. И по этой причине «золотой миллиард», глобальный монополистический капитал организует разобщение как территориальное, так и «атомизируя» общество

(Решения Мирового Правительства: – усилить работу по атомизации общества; – перейти на договорную организацию работ, на работу только по срочным договорам; ...). Вместе с другими законами, например, законом о свободном перемещении трудовых ресурсов, выстраивается система обезлюдивания и освоения территорий от местного населения, раздробления и деградации государство образующих наций.

В предыдущие века расселение народов совершалось как путем внедрения одного в территорию другого с последующей ассимиляцией, так и простого захвата новых территорий. По закону, открытому автором [4], ассимиляция происходит, если соотношение местного населения и пришельцев не менее 100 к 1 – в противном случае, в зависимости от этого соотношения, пришельцы создают диаспоры, постепенно выдавливающие местных, разрушающие территорию и нацию местного населения за время, обратно пропорциональное уменьшению соотношения (Пример. Косово). Такой процесс запустили, усилили страны Евросоюза законами о миграции. Такой процесс запускается во всех странах законами о свободном перемещении рабочей силы. Но заполнения территорий населением не произойдет по многим причинам. Одной из них является усиливающая концентрация населения в мегаполисах, усиливающаяся разница уровней жизни в поселениях и мегаполисах. Мигранты, вахтовики, гастарбайтеры, дачники, туристы при освоении территории в сохранении и развитии среды не заинтересованы. Их цель – использование природных ресурсов, получение возможно большей оплаты своего труда. Картина развития событий представляется следующей. Население сосредоточивается в мегаполисах. На территориях остается местное поселение с местным населением для изъятия природных ресурсов, для обслуживания и туристические центры, владения магнатов разного уровня в наиболее ценных местах. Местное население в основной части или вымирает, или мигрирует – в основном в мегаполисы или их пригороды. Во всех случаях падение нравственности, отсутствие патриотизма. В мегаполисах в том числе из-за зависимости нравственности от плотности населения, температуры, в других местах – из-за психологии временщиков на территории. Вместе взятое, это

угрожает деградацией не только общества, но и человечества, но и Биосистемы Земли. Тем более, что аналогичные процессы идут по всей Земле.

Патриотизм, нравственность истоком имеют семью, общины, малые поселения. С их разрушением, исчезновением о необходимом для защиты Отечества патриотизме надо забыть. Он формируется лишь в малых поселениях с *местным* населением и уменьшается по мере их роста до исчезновения в мегаполисах.

Примечание. Работа выполнена для развития идей и законов, открытых в монографии «Метапсихика живого мира» (Книга 1. Философия психических процессов. Книга 2. Философия психики социальных отношений. Книга 3. Психика Биосистемы Земли). Средств для издания автор (83 года, инвалид 1 группы по онкологическому заболеванию), живущий на пенсию, не имеет. Обращения за помощью вплоть до Президента остались без ответа. Это может служить еще одним примером падения нравственности, лицемерия общества, объявлявшего годы особого внимания к учителям, пожилым, инвалидам, экологии, провозглашающего особую заботу о духовно нравственном состоянии общества, патриотизме, создании доступной среды, использованию опыта старшего поколения.

Список литературы

1. Райзфельд Л. Инструмент лжецов – двойные стандарты / Л. Райзфельд // Газета Советская Россия. Улики №122. – С. 12.
2. Савоткин Н.А. Инновационные пути реализации способностей человека / Н.А. Савоткин // Материалы 8 Международной научн.-практ. конф. «Север и Арктика в новой парадигме мирового развития. Лузинские чтения – 2016» (Апатиты, 14–16 апреля 2016 г.). – Апатиты: ИЭП КНЦ РАН, 2016. – С. 439–447.
3. Савоткин Н.А. Метапсихика живого мира / Н.А. Савоткин // «Человек и общество: опыт и перспективы социологических исследований: Сб. научн. Статей / Под ред. Г.В. Жигуновой. – Мурманск: МАГУ, 2016. – С. 115–122.
4. Савоткин Н.А. Миграция населения в нравственных и социальных процессах / Н.А. Савоткин // Социальные риски в современном обществе: Сб. научн. ст. В 2 т. Т. 2. – Мурманск: МАГУ, 2017. – С. 76–83.

5. Савоткин Н.А. Нравственно-духовные проблемы общества / Н.А. Савоткин. – Апатиты: ООО «КаэМ», 2017. – С. 142.

6. Савоткин Н. А. Нравственность и трудолюбие – основы развития общества // Региональная научн.-практ. конф. «Ключевые факторы развития северных территорий России: экология, промышленность, социальная сфера, духовность» в рамках общественного форума «Всемирный Русский Народный Собор».