

Валецких Олеся Юрьевна

воспитатель

МДОУ «Д/С КВ №13 с. Кременкуль»

с. Кременкуль, Челябинская область

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«В ГОСТИ К ХОЗЯЮШКЕ»**

***Аннотация:** в статье представлен конспект занятия из опыта работы педагога по приобщению к русской культуре, традициям и быту детей с ТНР старшего дошкольного возраста через игровую деятельность.*

***Ключевые слова:** русские традиции, культура, промыслы, народные игры, русская изба, предметы быта.*

***Цели:** вызвать у детей интерес к русским традициям. Формировать представление детей о культуре, традициях и быте русского народа. Учить называть и классифицировать предметы старинного быта. Учить поддерживать беседу.*

***Задачи:** Продолжать знакомить детей с национальными старинными традициями России. Развивать познавательный интерес к промыслу. Закрепить знания детей о русских народных играх, пословицах. Умение участвовать в русских народных подвижных играх. Воспитывать уважение к русским народным обычаям, играм и традициям. Развивать речь детей, обогащать словарный запас.*

Ход занятия

Воспитатель:

Здравствуйте, гости званые и желанные

Красивые и молодые

Застенчивые и боевые!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришло много гостей, давайте и с ними поздороваемся.

Воспитатель:

Гости на пороге – хозяйке радость!

Для Вас у меня место готово.

Красному гостю – красное место!

Воспитатель: Изба моя из бревна теплая, красивая. А почему русские люди строили деревянные дома из бревен?

Воспитатель: Да, русские избы строились из бревен, потому что дерево сохраняет тепло. Зимой в избе всегда тепло, а летом в жару прохладно и свежо.

Воспитатель: А что еще есть в моей избе?

Воспитатель: А чем украшали в старину окна?

Воспитатель: Правильно! Молодцы!

Воспитатель: Я ждала вас к себе в гости. В избе порядок навела, пол подмела, дров наносила, печку затопила. А вы знаете, самой главной в избе была печка, ее ласково называли «Кормилицей», «Барыней».

Воспитатель: А почему ее так называли?

Воспитатель: Правильно, ребята! Печь обогревала избу, пекли хлеб, готовили пищу, сушили на зиму грибы и ягоды, мелкую рыбешку.

Воспитатель: А что еще вы знаете о печке?

Воспитатель: Верно, там, где стояла печка – был печной угол (хозяйкин закуток), а рядом красный угол.

Воспитатель: А что такое красный угол? И почему он называется красный?

Воспитатель: Красный цвет считался самым богатым, красивым. Поэтому самое красивое место в доме и называли так – красный угол. В нем находились иконы, вышивные рушники, стол, лавки, половики.

Воспитатель: Раньше в старину говорили...

(Ксюша Х. – Не красна изба углами, а красна изба пирогами!)

Воспитатель: Правильно. Хозяйки всегда встречали гостей и угощали пирогами.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, где спали в русской избе?

Воспитатель: Правильно. На лавках, на печи, а малышам специально устраивали люльки – кровати из бересты и подвешивали к потолку, чтобы можно было младенца качать.

Воспитатель: А посмотрите внимательно, что еще есть в моей избе?

Воспитатель: А для чего нужны все эти предметы?

(Самовар для чая, ложки для еды, скалка – раскатывать тесто, глиняная кринка для молока.)

Воспитатель: Верно. А как все эти предметы можно назвать, одним словом?

Воспитатель: А давайте мы с вами немного отдохнем и поиграем в игру

«Назови предмет»

Ложка из дерева – деревянная.

Самовар из железа – железный.

Скалка из дерева – деревянная.

Кринка из глины – глиняный.

Воспитатель: Молодцы! Присаживайтесь пожалуйста!

Воспитатель: А это что у меня такое?

Воспитатель: А из чего сделана моя кукла?

Воспитатель: Верно. Такую куклу раньше называли «Кукла-оберег». Давайте все вместе повторим «кукла-оберег». Хозяйки ее оберегали. Хранили ее и никому не показывали. Она оберегала дом от плохих людей. Поэтому и называли ее так «Кукла-оберег».

Воспитатель: В старину люди, когда все дела были сделаны, они одевали наряды и водили хороводы, пели песни.

Воспитатель: Какую одежду они одевали?

Воспитатель: Вы все такие нарядные. Вот давайте мы с вами и поведем хоровод.

(Музыка «Во поле березка стояла».)

Воспитатель: Вот мы с вами немного отдохнули. А сейчас присаживайтесь и продолжим наши посиделки.

Воспитатель: В наших домах и квартирах мы знаем, горит электрический свет. А тогда этого не было. Как вы думаете, что же использовали люди вместо света?

Воспитатель: Правильно, лучину.

Воспитатель: Долгими, зимними вечерами, женщины собирались в одной избе, зажигали лучину и пряли пряжу, пели старинные песни, а молодежь в другой избе устраивали посиделки с песнями и плясками.

Воспитатель: А еще люди любили играть в народные игры. А в какие русские народные игры они играли? Для вас я приготовила загадки.

Загадки

Я не вижу ничего
Даже носа своего
Есть такая вот игра
Называется она... (*Жмурки*)
Я давно в траве сижу
Ни за что не выхожу
Пусть поищут раз не лень
Хоть минуту, хоть весь день... (*Прятки*)
Гори, гори ясно
Стой подоле
Гляди на поле
Глядь на небо
Птички летят
Колокольчиком звенят... (*Горелки*)

Воспитатель: Молодцы! Вот мы и вспомнили с вами русские народные игры. А с вами Забавушка хочет поиграть в игру «Яша».

(Выбираем водящего, завязываем ему глаза и говорим):

Сиди, сиди Яша,
Ты – забава наша,
Ты грызешь орешки
Для своей потешки.
Свои руки положи,
Имя правильно скажи!

Воспитатель: Молодцы! Нам пора подвести итог нашей посиделки.

Воспитатель: Делу время, а потехе час. Нам пора прощаться. Ведь вам нужно идти в группу, ведь вас ждет мое угощение «Пирог».