

*Рубашевская Руслана Романовна*

воспитатель

*Анохина Нина Петровна*

воспитатель

*Ковалева Ирина Васильевна*

воспитатель

МДОУ «ЦРР – Д/С №4 п. Майский

Белгородского района Белгородской области»

п. Майский, Белгородская область

## **РОЛЬ ПРАВОСЛАВНЫХ ТРАДИЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Аннотация:* духовно-нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования развития личности ребенка и влияет на все стороны взаимоотношений человека с миром. Задачей педагога и семьи является приобщение детей к православным традициям и культуре нашего народа.

*Ключевые слова:* Православие, семейные традиции, православные праздники, духовное воспитание.

*...без Веры и Родины невозможна полноценная жизнь личности и семьи, общества и государства. В связи с этим необходимо возрождение идеологии Великой России, основанной на древних православных святынях и традиционных народных идеалах...*

*Митрополит Иоанн – Санкт-Петербургский  
и Ладожский*

Россия – наша Родина. Родина начинается с того места, где человек родился, семьи – где он воспитывался и рос. Чтобы считать себя сыном или дочерью России, нужно ощутить духовную жизнь своего народа, принять язык, историю,

культуру, как свои собственные. Существенным содержанием русской культуры являются народное творчество, быт, созданные на протяжении многовековой истории.

Всегда Родина для русских была не только территорией проживания, а могучей и сильной державой, с богатым духовным опытом наших предков, соединенных единоплеменностью, сплоченностью, непоколебимой верой.

Подвижники Православия любовью пестовали душу народа, вкладывая в нее такие основы, как милосердие, незлобливость, смирение, мужество. Православие – это вероучение. Православная вера – это вера в любовь, добро, милосердие, доброе прославляет и учит жить в любви, терпении друг другу.

Крепкой ячейкой государства была семья с ее традиционным укладом, и она составляла основу Российской державы. Только в семье проявляется любовь мужа и жены, любовь к детям, уважение к старикам. Дети на примере старших учатся любить свой край, свой дом, свою Родину. Кто не любит свою Родину, тот не уважает себя, того не уважают другие.

Что же происходит в наши дни? Как формируются основы моральных качеств ребенка? От того, насколько успешно осуществляется этот процесс, зависит дальнейшее развитие детей – будущего нашей страны. Работая в детском саду, мы наблюдаем, что во многих семьях исчезли такие понятия, как любовь, доверие друг к другу, уважение к старшим. Рушатся, веками создававшиеся устои. Родители распивают спиртные напитки, не занимаются воспитанием детей, не учат почитать и уважать старших. В семьях царят ложь и лицемерие. Некоторые родители, во имя карьеры, профессионального роста, почти не занимаются детьми, не бывают дома. Детей воспитывают няни, гувернеры. Бывает, что семьи, не успев стать по-настоящему семьей – распадаются. И дети остаются на попечении дедушек и бабушек. Разрушение семейных связей негативным образом влияет на нормальное развитие детей и откладывает отпечаток на их дальнейшую жизнь.

В чем же причина семейного кризиса? В том, что забываются православные традиции семейного уклада жизни, воспитания детей. Ведь именно эти традиции

помогают укрепить семью и сделать ее по настоящему дружной. Православная традиция основана на иерархичном устройении семьи. Во главе отец. Его особое место связано с установлением духовно – нравственного уклада семьи с определением: для чего живет семья? Отец должен не только руководствоваться сиюминутными потребностями о «хлебе насущном», но и быть примером во всем. В православной традиции задачей отца было приготовить сына к трудностям, скорбям, испытаниям, чтобы ребенок стал сильным духом. Недаром в народе говорят: «Каковы батюшки да матушки – таковы и дитятки», «Дитятко, что тесто -как замесил, так и выросло».

К православной традиции относится почитание и послушание старших – это показатель верного подхода к воспитанию. Принцип подчинения старшим должен строиться только на доверии, любви и открытости. Наблюдая за такими семьями, можно видеть, как сохраняется авторитет старшинства. В таких семьях дети послушны и не совершают необдуманных поступков. Также в семье происходит половое воспитание. Оно рассматривается как целомудренное отношение между мужчиной и женщиной, воспитание мужественности и женственности через выполнение обязанностей.

Ребенок с детства должен любить свое Отечество, историю и обычаи своего народа, любить и сохранить то, что из поколения в поколение передают отцы и деды. Именно это было православной основой жизни наших предков.

Русский народ издревле был щедрым, гостеприимным, хлебосольным. Умел трудиться, но мог и отдохнуть, повеселиться. Не так много выпадало праздников, но Православные праздники отмечались широко, раздольно. Одним из самых важных православных праздников для русских людей и по сей день является Пасха. Сегодняшние ребята очень радуются этому событию. Заранее готовятся со взрослыми – покупают украшения для куличей, сладости. С каким упоением рассказывают, если лепят куличики, посыпают уже готовые разноцветным пшеном, красят яйца. Вот оно – творимое добро! У детей формируется чувство любви к Родине, крепнет связь семьи, ведь это наши древние обычаи. Здесь и

изучение русской культуры, привитие трудовых навыков, дети выполняют простые бытовые поручения и с любовью готовят угощение своим близким.

Рождество запоминается детям вкусным «сочивом» – ритуальным кушаньем для рождественского вечера. «Сочельник» – это семейный ужин, в доме царит доброжелательность, приветливость. В этот вечер ходят колядовщики, дети слышат их песни, видят, что взрослые одаривают их пение деньгами, сладостями, пирогами. Дети запоминают колядки, разучивают их в детском саду, «рядятся», показывают представления малышам. Такая традиция развивает творческие способности, остается в памяти на всю жизнь, передается в рассказах следующему поколению, традиции сохраняются.

Большой интерес у детей вызывает Масленица. Старшие дети бывают участниками приготовления блинов (льют тесто на сковороду, поливают блины маслом), учатся приветливости и гостеприимству – угощают друзей, соседей, родственников блинами, ходят друг к другу в гости. А как вкусны блины, приготовленные вместе с бабушкой или мамой! В детском саду хвалятся друг перед другом – чья мама вкусней блины испекла. Появляется чувство гордости за своих близких!

В детском саду в конце зимы устраивается праздник «Сороки»- дети вместе с воспитателем лепят «жаворонков» своим близким, зазывают весну в гости. Вылепленные птицы должны принести весну на хвосте. Детям очень нравится возиться с тестом, а результат – красочная выпечка на блюде. Знакомство с праздниками и обычаями, участие детей в подготовке к ним развивают у детей фантазию, творчество, прививают навыки труда, что в дальнейшем помогает чувствовать себя уверенней в социуме.

В работе с родителями необходимо проводить беседы о том, что только в совместной деятельности ребенок узнает наши традиции и культуру. Только семья создает оптимальную психологическую атмосферу доброты, доверия, взаимного уважения. Чтобы помочь молодым семьям в возрождении культуры семейного воспитания, православных традиций, необходимо организовывать совместный досуг детей и родителей (экскурсии, походы), праздники, развлечения.

Создавать библиотеки для детей и взрослых в образовательных учреждениях, семейных клубах с необходимой литературой. Пропагандировать лучший опыт семейного воспитания в средствах массовой информации – печати, радио.

Основной функцией семьи является продолжение человеческого рода, т. е. рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного наследия новому поколению. Вопреки массовой пропаганде «сексуальной свободы», в духе человека неистребимы стремления к высокой, чистой любви, прочной семье. Задачей педагога является пробуждение духовных сил растущего человека, способных противостоять бездуховности, цинизму и разврату современного мира. Привить знание, что семья – это жизненный центр, возвращающий в душе человека вечные ценности доброты, красоты, разума и любви.

### *Список литературы*

1. Киселева Л.Ф. Традиции православной культуры.
2. Юдин А.В. Русская традиционная народная культура.
3. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О.Л. Князева, М.Д. Махалева.
4. Лунина Г.В. Воспитание детей на традициях русской культуры.