

**Уашева Алма Тлешевна**

воспитатель

**Петра Инна Сергеевна**

воспитатель

МОУ Центр развития ребенка №10

г. Волгоград, Волгоградская область

**ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ  
В РАМКАХ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «РАЗВИВАЙ-КА»  
С ДЕТЬМИ 6–7 ЛЕТ**

***Аннотация:** в статье рассмотрен алгоритм проведения занятия в рамках кружковой работы с детьми 6–7 лет. Рассмотрены особенности работы детей в парах.*

***Ключевые слова:** математика, дети, занятия по математике.*

Математика одна из главных наук, на протяжении всей истории человеческой культуры, она является ключом к познанию окружающего мира, важный компонент развития личности. Поскольку в дошкольном возрасте у детей преобладает игровая деятельность, процесс развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста будет более эффективен при использовании в непосредственно образовательной деятельности игровых методов и приемов обучения.

В связи с этим нами была разработана программа кружка «Развивай-ка» по математике для детей 6–7 лет.

Данный кружок дети посещают по запросу родителей и желанию детей.

Задачи программы:

1. Развитие логического мышления и творческих способностей.
2. Развитие математических способностей и склонностей.
3. Развитие личностных качеств и навыков самоконтроля и самооценки.

4. Обучение самостоятельному решению поставленных задач, выбору приемов и средств, проверке правильности решения.

5. Овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация).

Овладение навыками речевого общения, упражнение в правильном употреблении сформированных грамматических категорий. Расширение и активизация словаря.

Методическим обеспечением данной программы является использование математических пособий:

- палочки Кьюзенера;
- блоки Дьенеша;
- игры Воскобовича;
- интеллектуальные игры Б.П. Никитина;
- УМК программы «Мате: плюс».

Особенностью программы является работа детей в парах.

1. Создание проблемной ситуации (сюрпризный момент).

Например: скоро наступит лето и многие из вас куда-нибудь поедет отдыхать, но мы можем уже сейчас путешествовать и побывать в городе сказок. Там нас ждут волшебные превращения, приключения, трудные задания. С собой мы возьмем план города и его окрестностей.

2. Беседа, введение в новый материал, обсуждение с детьми дальнейших действий.

Например: для чего нужен план города? Что означают стрелки? Куда нам предстоит попасть сначала? Сейчас я вам расскажу правила измерения.

3. Распределение по парам. Выполнение задания. Закрепление нового материала.

Например: один ребенок измеряет, другой выставляет фишки на память.

4. Игры на развитие мелкой моторики рук, индивидуальная форма работы.

Например: Построить дом из блоков Дьенеша для зайца.

5. Рефлексия.

Например: Вам понравилось путешествовать по сказочному городу? Что нам помогало путешествовать по городу? (План города.) Презентация дома для зайца.

Вывод: Благодаря работе в парах дети имеют возможность обсуждать варианты решения проблемы. Развивается умение планировать учебное сотрудничество со сверстниками, умение адекватно принимать оценку сверстника. У детей воспитывается чувство взаимопомощи и товарищества, уважительное отношение к своему труду и труду сверстника.

### ***Список литературы***

1. Мате: плюс. тм. Математика в детском саду: Методические рекомендации / С. Кауфман, Дж. Лоренц; пер. с нем. Е.С. Стариковой; под ред. В.К. Загвоздкина. – М.: Национальное образование, 2016. – 24 с.

2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2015.