

Юнатанова Антонина Анатольевна

воспитатель

МАДОО «Д/С «Родничок»

пгт Урмары, Чувашская Республика

ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «ПО ДОРОГЕ С ОБЛАКАМИ»

Аннотация: в статье раскрывается опыт работы по раскрытию творческих способностей детей 2–3 лет через игровую ситуацию.

Ключевые слова: рисование пеной, игровые ситуации, игры-путешествия.

Программное содержание: обучать детей различать и называть основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий), познакомить с нетрадиционной техникой рисования «Рисование пеной».

Материалы и оборудование: мягкие игрушки (мишка, ежик), облака из ваты (5–6 шт.), прозрачная большая чаша с пеной (детская пена для ванн, взбитая несколько раз блендером), мольберт для рисования из оргстекла (прозрачный), 4 баночки краски основных цветов (пена для бритья + гуашь), ведерко и несколько лопаточек, салфетки.

Xод занятия

Играет легкая музыка, дети входят в группу, здороваются.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром по дороге в детский сад я встретила Мишку. (*Показать детям мишку.*) Он был очень грустный, потому что потерял своего друга и ему не с кем играть. Ребята, давайте поможем Мишке. Воспитатель обращается к Мишке: «Не переживай, Мишка, мы тебе обязательно поможем и отыщем твоего друга. А для этого мы с вами отправимся в необычное путешествие.

(Воспитатель подводит детей к облакам, лежащим на полу).

Воспитатель: Дети, посмотрите, какие здесь облака! Давайте потрогаем их и скажем, какие они – наши облака? (*Белые, пушистые, мягкие...*) А теперь отправимся с вами в путь прямо по облачной тропинке. Вместе по облакам идем, не спешим, не отстаем друг от друга. Дружно, весело идем, друга Мишки мы

найдем! (*Дети вместе с воспитателем проходят по облачной тропинке, наступая на все облака.*)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы с вами пришли к самому большому облаку. Как же оно высоко взбралось! (*На столе стоит чаша с пеной.*) Давайте подойдем к нему поближе и потрогаем его, поиграем с ним. Какое оно – наше облачко? (*Мягкое, белое...*) А теперь возьмите немного облака в свои руки и подуйте на него, как я! Видите, наше облачко разлетается на множество воздушных пузырьков, какое же оно легкое, пушистое. А теперь давайте возьмем лопаточки и наберем полное ведро нашей облачной пенки.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, в этом облаке кто-то спрятался! Кто же это? (*Ежик.*) Правильно, это Ежик. Ежик говорит, что он захотел поиграть со своим другом Мишкой в прятки и спрятался от него в это облачко, а мы нашли его. Какие же мы с вами молодцы! Давайте возьмем салфетки и вытрем руки. А теперь погладьте нашего Ежика, не бойтесь, он совсем не колючий. Молодцы! Ежик говорит, что когда он сидел в облаке, он видел вдалеке радугу, и очень расстроен, что ее не увидели мы. Ребята, а вы хотите увидеть радугу? (*Да.*) Для этого мы с вами попробуем ее нарисовать. Посмотрите, сколько баночек разноцветной пенки подготовил нам Ежик. (*Подходят к столу с прозрачной доской и красками.*)

Воспитатель: Каким цветом хочешь рисовать ты, Люба? Зелено? Очень хорошо. Смотри, я тоже возьму этот цвет и проведу пальцем дугу. А теперь ты попробуй вместе со мной нарисовать также. (*Рисуют одновременно с двух сторон дугу.*) Молодец. Возьми салфетку и вытри пальчик. (*По очереди каждый ребенок рисует вместе с воспитателем.*) Какие же мы с вами молодцы! Какая замечательная радуга у нас получилась!

Радость, видите какая, в руках радуга сияет,

Краски дивной красоты у волшебной радуги!

А волшебная она, потому что наполнена нашей с вами радостью, и всем, кто на нее смотрит, она дарит свое радужное настроение! Поэтому Ежик с Мишкой

предлагают поместить нашу радугу на самое большое облако, чтобы все люди, глядя на нее, никогда не грустили. (*Ставим радугу на чашу с облаком.*)

Воспитатель: А теперь, ребята, нам пора возвращаться. Я предлагаю взять с собой Мишку и Ежика, а также ведерко с волшебным облаком для наших новых друзей. (*Раздать детям.*)

Вместе по облакам идем, не спешим, не отстаем,

Дружно, весело идем, скоро в детский сад приDEM! (*Возвращаются по облачной тропинке.*)

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась наша прогулка? (*Да.*) Кого мы сегодня встретили? (*Мишку, Ежика.*) Чем мы с вами сегодня занимались? (*Играли с пеной, рисовали...*) Молодцы! А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями и скажем им – до свидания, приходите к нам в гости почаще! (*Уходят под музыку.*)