

Ивлева Анастасия Александровна

воспитатель

Колотилина Наталья Вячеславовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №67 «Аистёнок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

РОЛЬ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: образование и наука являются важными социальными институтами. Они оказывают взаимное воздействие друг на друга. Наиболее характерен процесс самообразования для зрелого возраста, так как этот способ признается главным путем повышения уровня образованности каждого человека.

Ключевые слова: самообразование, образование, научные исследования, научные знания, основа науки, современное образование.

Образование – целенаправленный и организованный процесс основ научных знаний, умений и подготовка человека к включению в различные сферы жизни общества.

Наука – это исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, направленная на познание и преобразование объективной действительности.

Основа любой науки – это систематизированные факты, теории, логически выверенные гипотезы, законы, методы исследования.

Уникально то, что наука представляет собой и систему знаний о мире и практическую деятельность, основанную на ней.

Образованием принято считать специфическую деятельность человека, которая направлена на приобретение систематизированных взглядов, умений и представлений в конкретной области.

В современном мире образование – это основа развития человека. Но современное образование не может ограничиваться только процессом учебы в школе или университете. Для полноценного развития и познания мира необходимо

самообразование. *Самообразование* – образование, получаемое самостоятельно внеучебного заведения без помощи обучающего.

Наиболее характерен процесс самообразования для зрелого возраста, так как этот способ признается главным путем повышения уровня образованности каждого человека. Приобретение умений и знаний в определенной сфере самостоятельными силами называют самообразованием. Для самообразования нет надобности посещать специальное учебное заведение, человек может изучать интересующий его предмет по специальным пособиям, учебникам на примере жизненных ситуаций и при помощи друзей или знакомых.

Наука и образование тесно связаны между собой. Без образования нет науки.

Образование и наука являются важными социальными институтами. Они оказывают взаимное воздействие друг на друга. Это вызвано тем, что, как отметил А.И. Кравченко, «цель научной деятельности – получение нового знания. Цель образования – передача нового знания новым поколениям людей, т.е. молодежи. В этом смысле наука важнее образования».

Таким образом, во-первых, образование играет важную роль в развитии современной науки, во-вторых, ее основными субъектами влияния являются ученые-преподаватели, преподаватели-исследователи и обучаемые исследователи, в-третьих, образование готовит кадры для современной науки, развивает личностные качества будущих ученых-исследователей, способствует формированию социального заказа на определенные темы научных исследований, ориентирует ученых на усиление популяризации научных знаний.