

Борисюк Елена Владимировна

воспитатель

Алафьева Ольга Владимировна

воспитатель

Пономаренко Юлия Александровна

воспитатель

МБДОУ Д/С №57 «Радуга»

г. Старый Оскол, Белгородская область

НОД «ПО ДОРОГАМ СКАЗОК»

Аннотация: по мнению авторов статьи, во время проведения занятия дети учатся составлять творческие рассказы, совершенствуется умение называть слова с заданным звуком, закрепляется умение отгадывать загадки.

Ключевые слова: творчество, любовь к сказкам, воспитание, сказки для детей.

Цель: формировать умение дружно работать в коллективе и находить решение на поставленные вопросы.

Задачи:

- формировать умение составлять творческие рассказы;
- совершенствовать умение отгадывать загадки;
- развивать мышление, воображение, интерес, внимание;
- прививать любовь к сказкам;
- воспитание дружелюбия, сопереживания, желание помогать другим и друг к другу.

Ход

На мониторе компьютера изображен «Волшебный ларец». Педагог спрашивает: «Дети, как вы думаете, кто прислал нам письмо? Давайте прочитаем письмо, которое лежит возле ларца: «Меня похитил злой Кошеч Бессмертный. Если вы правильно выполните задания, то волшебный ларец откроется, и вы

найдёте ключ от темницы, в которой меня заточил Кощей. Василиса прекрасная».

1 задание. Воспитатель: «Посмотрите на экран. В волшебной коробочке лежит книга с волшебными сказками. Давайте отгадаем эти сказки»:

1. Уплетая калачи, ехал парень на печи,
Прокатился по деревне и женился на царевне.
2. Я сказочный, летучий, огнедышащий, могучий
Трехголовый грозный змей. Назови меня скорей!
3. Мышей он ловит только ради развлеченья,
Носит сапоги и любит приключенья,
С Людоедом расправиться смог,
И хозяину своему он здорово помог.
4. Старательна, трудолюбива,
Добра и очень красива,
На бал она попала,
Но туфельку там потеряла.
5. Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
А ну, подскажите имя ее!

2 задание. Сказки очень хорошие, но во втором задании требуется, чтобы вы сочинили новую сказку. Давайте превратимся сейчас в сказочных писателей. Жила девочка Маша. Один раз пришли подружки, стали звать Машеньку в лес. Дедушка с бабушкой отпустили внучку. А Машенька в лесу заблудилась. Давайте сейчас придумаем новую концовку сказки» (Дети придумывают разные варианты сказки).

3 задание. «Сказочные вопросы»:

1. Кто из героев русской сказки был из теста?
2. В кого превратился братец Иванушка, когда попил воду из лужицы?
3. Чем волк ловил рыбу в проруби зимой?

4. Назовите друзей Маугли.
5. Кто такой Винни Пух?
6. Как звали друга Винни Пуха?
7. Что потерял ослик Иа?
8. Как Мальвина наказала Буратино?
9. Что больше всего любил Винни Пух?
10. Как зовут доктора, к которому приходят лечиться «и корова, и волчица»?
11. Назовите героиню сказки, которая на балу потеряла туфельку?
12. Куда отправился Буратино вместо того, чтобы идти в школу?
13. Кто они Алиса и Базилио?
14. Как звали русалочку?

4 задание. «Нарисуй сказочную картину».

Дети совместно рисуют сказочную картину. Со всеми заданиями дети справились и волшебный ларец открывается, а в нем ключ. Дети идут открывать темницу, где спрятана Василиса Прекрасная.

Список литературы

1. Книга для умников и умниц: справочник эрудита. – М.: Рипол классик, 2001. – 336 с.
2. Чтение с увлечением / сост. Е.В. Задорожная. – Волгоград: Учитель, 2010. – 120 с.