

***Маннанов Артур Альбертович***

студент

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)

федеральный университет»

г. Казань, Республика Татарстан

***Дыганов Вениамин Петрович***

студент

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)

федеральный университет»

г. Казань, Республика Татарстан

***Якупов Айдар Наилевич***

студент

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)

федеральный университет»

г. Казань, Республика Татарстан

***Нурхамитов Марсель Радикович***

старший преподаватель

Институт международных отношений

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

г. Казань, Республика Татарстан

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ И США**

***Аннотация:*** в данной статье рассматриваются ключевые различия в системах высшего образования Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки, осуществлен поиск ключевых точек соприкосновения в системах высшего образования, дан анализ перспектив развития.

***Ключевые слова:*** образование, высшее образование, Российская Федерация, США, бакалавриат, магистратура, аспирантура.

Одна из самых прогрессивных и развивающихся отраслей русской культуры – высшее образование. Он представлен рядом структурных подразделений, таких как университет (он является центром научной и исследовательской деятельности, а также занимается подготовкой специалистов различного профиля

подготовки), академии, институты, консерватории и высшие профессиональные школы. Развитие системы образования делится на уровни образования. После достижения определенного уровня выпускник получает диплом, который позволяет ему продолжить обучение на новом уровне или дает ему право заниматься профессиональной деятельностью. Такой механизм наполняет страну специалистами разного уровня квалификации. Федеральный закон 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в ст. 69 указывает, что высшее образование состоит из нескольких программ: бакалавриат, магистратура, аспирантура. Бакалавр – выпускник университета, получивший базовое образование по выбранному профилю. По завершении 4 лет обучения выпускник получает диплом, который дает право занимать должность, для которой предусмотрены квалификационные требования для получения высшего образования. В дальнейшем бакалавр имеет возможность продолжить обучение по магистерской программе в своей области, выбрав необходимую специализацию или выбрать другое направление обучения. Магистерская программа (подготовка выпускников) направлена на углубленное научное изучение аспектов выбранной профессиональной специализации. Степень магистра формирует знания, необходимые для получения научной степени, а также для преподавания или научных исследований. По истечении 2 лет обучения магистр может продолжить обучение в аспирантуре. Ситуация с подготовкой выпускников несколько иная. Обучение по специальности подойдет в 5 лет. ЕГЭ и олимпиады позволяют вам поступить как на специальность, так и на степень бакалавра. Процесс подготовки специалистов и бакалавров аналогичен только в первые два года обучения. Начиная с третьего курса, я начинаю готовить специалистов по узкой специализации с упором на развитие практических навыков, в то время как бакалавры изучают более широкий профиль выбранной ими профессии. Разница между специалистом и магистром заключается в следующем: специалисты, как указано выше, подготовлены к практической работе по специальности, а магистры – к научной работе. В то же время специалисты, а также магистры, могут продолжать поступать в аспирантуру. Завершающим этапом высшего образования является подготовка

высококвалифицированных кадров. Он включает в себя программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), а также программы резидентуры, ассистентскую подготовку для выпускников медицинских вузов. Одной из основных целей последипломного образования является получение степени кандидата наук. Организация высшего образования в США несколько отличается от российской. В системе высшего образования США существует три уровня: бакалавриат, магистратура и аспирантура [5]. Преодоление первого этапа означает получение полного высшего образования. Выпускник со степенью бакалавра в США может претендовать на работу по приобретенной специальности. Следующая степень магистра наук больше фокусируется на углублении или изменении специализации, а также PhD на преподавании и исследованиях. Подобная система начала внедряться в России в 2000-х годах, после того как страна присоединилась к «Болонскому процессу», целью которого является унификация образовательных стандартов европейских стран [3]. Сегодня российская степень бакалавра формально означает высшее образование, но стереотипы, оставшиеся от советской системы, все еще влияют на общество. Это хорошо видно в стандартных полях резюме или бланках заявлений, заполненных во время работы. Далеко не все крупные и серьезные компании в России, на должности, требующие высшего образования, будут принимать соискателя, который окончил только бакалавриат. В США бакалавриат – это полноценное высшее образование. Вы можете поступить в американский университет для обучения на уровне бакалавриата сразу после окончания учебного заведения, если вы хотите получить полное образование в школе и в России. Обучение длится около четырех лет, и в большинстве случаев студенту не нужно сразу выбирать специальность – это можно сделать через 1–2 года после начала обучения. Нет строгих стандартов в отношении специализации в американском высшем образовании – вместо этого существует длинный список предметов (модулей), некоторые из которых являются обязательными, а остальные могут быть выбраны индивидуально. Соответственно нет жесткого разделения на группы и потоки. Например, в одном из ведущих университетов США – государственном

университете штата Орегон, первые два года программы BS Entrepreneurship посвящены изучению базовых дисциплин, обязательных для всех областей бакалавриата, и базовых дисциплин в бизнесе. Большую часть предметов по специальности «предпринимательство» составляют студенты третьего и четвертого года обучения. Одна из наиболее прогрессивных и развивающихся классификаций высших учебных заведений в США также отличается от российской. Университеты, предлагающие четырехлетнюю программу бакалавриата, называются колледжами. Они специализируются на обучении студентов, в отличие от университетов, которые также имеют степень магистра и аспирантуру и проводят обширные исследовательские программы. Кроме того, в структуре университета может быть несколько колледжей. Еще одной характерной чертой американской системы высшего образования является разделение университетов на государственные и частные. Эти две категории совершенно разные. Государственные университеты, как правило, представляют собой крупные организации, количество студентов там намного выше, а стоимость обучения ниже. В то же время большинство четырехлетних колледжей являются частными, и их масштабы гораздо скромнее. Государственные университеты в Соединенных Штатах не находятся под юрисдикцией федерального правительства, но государства. Это влияет на стоимость обучения даже для граждан США – оно отличается для резидентов и нерезидентов штата. Любопытно, что уровень университета не имеет прямого отношения к типу финансирования – среди рейтинговых университетов есть как государственные (UC Berkeley, Мичиганский университет), так и частные (Princeton, Harvard, Caltech, Stanford). Таким образом, системы высшего образования в Российской Федерации и США имеют мало различий. Это связано, прежде всего, с единой «болонской» системой образования, которая строит трехуровневую систему (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Серьезные различия присутствуют в структуре учебных заведений. В России нет классификации университетов по уровню образования, то есть один университет может преподавать для получения степени бакалавра, а затем для магистратуры и аспиранта, чем в Америке, где в структуре университета есть колледжи, которые

занимаются степень бакалавра. Организация высшего образования в США существенно отличается от российской. В системе высшего образования в США есть три этапа: бакалавриат, магистратура и аспирантура. Преодоление первого этапа означает получение полного высшего образования. Выпускник со степенью бакалавра в США может претендовать на работу по приобретенной специальности [4]. Следующая степень – магистр естественных наук больше фокусируется на углублении или изменении специализации, а кандидатская – на преподавании и исследованиях. Подобная система начала внедряться в России в 2000-х годах – после того, как страна присоединилась к «Болонскому процессу», целью которого является унификация образовательных стандартов европейских стран. Сегодня российский диплом бакалавра формально означает наличие высшего образования, но стереотипы, оставшиеся от советской системы, все еще влияют на общество. Это хорошо видно на стандартных полях резюме или анкет, заполненных во время работы. Далеко не все крупные и серьезные компании, занимающие должность, требующую высшего образования, будут принимать соискателя, который окончил только бакалавриат. В США бакалавриат – это полноценное высшее образование. Вы можете поступить в американский университет для обучения на степень бакалавра сразу после выпуска, если вы хотите получить полное образование в школе и в России. Обучение длится около четырех лет, и в большинстве случаев студенту не нужно сразу выбирать специальность – это можно сделать через 1–2 года после начала обучения. Нет строгих стандартов в отношении специализации в американском высшем образовании – вместо этого существует длинный список предметов (модулей), некоторые из которых являются обязательными, а остальные могут быть выбраны индивидуально. Соответственно нет жесткого разделения на группы и потоки. Например, в одном из ведущих университетов США – государственном университете штата Орегон, первые два года программы BS Entrepreneurship посвящены изучению базовых дисциплин, обязательных для всех областей бакалавриата, и базовых дисциплин в бизнесе. Большинство предметов специализации «предпринимательство» студенты изучают на третьем и четвертом курсах. Государственные университеты

в Соединенных Штатах не находятся под юрисдикцией федерального правительства, но государства. Это влияет на стоимость обучения даже для граждан США – оно отличается для резидентов и нерезидентов штата. Любопытно, что уровень университета не имеет прямого отношения к типу финансирования – среди университетов с самым высоким рейтингом есть как государственные (Калифорнийский университет в Беркли, Университет Мичигана), так и частные (Принстон, Гарвард, Калтех, Стэнфорд).

### ***Список литературы***

1. Акопов Г.Л. Проблемные аспекты отечественного образования в условиях тотальной информатизации социума // Современное образование. – 2014. – №3. – С. 81–91.
2. Вяльцева М. Особенности подготовки бакалавров в США и России // Научный аспект. – 2012. – №2. – С. 59–60.
3. Гребнев Л. Россия в Болонском процессе: середина большого пути // Высшее образование в России. – 2004. – №4. – С. 3.
4. Сюпова М.С. Современная структура высшего образования: преимущества и недостатки / М.С. Сюпова, Н.А. Бондаренко, К.А. Уразова // Ученые заметки ТОГУ. – 2014. – №2. – С. 297–301.
5. Тарасюк Л.Н. Образование в США. / Л.Н. Тарасюк, К.Н. Цейкович. // Социально-политический журнал, 1997. – №1.