

**Сушко Людмила Александровна**

методист

ГБДОУ «Д/С №34» КВ Колпинского района

г. Колпино, Санкт-Петербург

## **ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ПРОФЕССИЕЙ ИНСПЕКТОРА ГИБДД. ПРАВИЛА ДЛЯ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ**

***Аннотация:** в данной методической разработке рассматривается тесное взаимодействие воспитателя, родителей и детей в процессе знакомства их с профессией инспектора ГИБДД, с правилами для велосипедистов. Особенность предлагаемого материала заключается в важной роли положительного примера со стороны взрослых. Всё чему учат детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике. Данное тематическое занятие является средством формирования привычки детей и родителей постоянно выполнять правила дорожного движения и правила для велосипедистов с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма через занимательную и интересную деятельность. Задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, фрагменты бесед, тренировка выполнения правил для велосипедистов) и направлены на формирование основ безопасного поведения на улице. Тематическое занятие будет интересно детям старшего возраста, родителям и педагогам.*

***Ключевые слова:** правила дорожного движения, регулировщик, пешеходный переход, перекресток, дорожно-патрульная служба, дорожные знаки запрещающие, предписывающие, сигналы светофора, спешиться, велосипедист, самокат, регулируемый перекрёсток, инспектор ДПС.*

***Введение.** Актуальна и злободневна проблема профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, ежемесячный анализ детского дорожно-транспортного травматизма, представляемый ОГИБДД ОМВД России по Колпинскому району Санкт-Петербурга подтверждает данный факт, чаще всего постадавшими являются велосипедисты,*

которые не хотят спешиться, а проезжают по пешеходному переходу. С целью формирования привычки детей самостоятельно и постоянно выполнять правила дорожного движения детский сад обеспечивает тесное взаимодействие с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма через занимательную и интересную деятельность. Семья для ребенка — это пример подражания. Одной из форм совместной деятельности может служить тематическое занятие по знакомству детей с профессией инспектора дорожно-патрульной службы, которое направлено на обучение детей-велосипедистов спешиться перед пешеходным переходом, переходя дорогу. Данная форма деятельности способствует познавательному развитию детей, развитию памяти, мышления, умения находить выход из создавшейся ситуации дорожного движения. Занятие является итогом кропотливой, последовательной, систематической работы по обучению детей правилам дорожного движения. Активные действия детей по использованию игровых приёмов, разнообразных заданий, моделирования правильных ситуаций по правилам дорожного движения дают хорошие результаты — формируется привычка выполнять правила дорожного движения.

*Цель:* знакомство детей с профессией инспектора ДПС, актуализация знаний детьми ПДД, формирование навыка и привычки велосипедиста самостоятельно и постоянно выполнять правила дорожного движения без напоминания взрослых

*Образовательные задачи:*

- расширить знания детей о профессии инспектора ДПС, о регулируемом перекрёстке; закрепить знания правил велосипедистов, пешеходов;
- закреплять представления детей о труде взрослых: сотрудник ДПС (регулировщик, постовой), водители транспортных средств.

*Развивающие задачи:*

- развивать мышление, любознательность, способствовать обучению детей моделировать ситуации по правилам дорожного движения, используя сюжетно-ролевую игру «Регулируемый перекрёсток», дидактические игры, игры с

настольным игровым комплектом «Азбука дорожного движения»; развивать способность сравнивать движения регулировщика с движениями, выполняемыми детьми-регулировщиками;

– активизация словаря детей за счет слов: дорожно-патрульная служба, дорожные знаки, запрещающие, предписывающие знаки (пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, спешиться, круговое движение, движение налево, движение направо, регулируемый перекрёсток)

*Воспитательные задачи:* воспитание безопасного поведения велосипедистов на дорогах; воспитание уважения к труду сотрудников ДПС

*Предварительная работа:* знакомство детей с дорожными знаками предупреждающими, указательными, запрещающими, предписывающими для пешеходов, велосипедистов, для тех, кто передвигается на самокатах, рассматривание картинок с жестами регулировщика, рассматривание схемы и макета перекрёстка регулируемого светофорами и перекрестка регулируемого сотрудником ДПС.





Создание макета улицы города родителями и детьми с регулирующими перекрёстками, чтение литературы (смотри приложение), наблюдение за транспортом на проспекте Ленина, за пешеходами, велосипедистами. Рисование специального транспорта, знаков дорожного движения, правильное поведение пешеходов на перекрёстках. Наблюдение за регулирующим перекрёстком, за велосипедистами и теми, кто передвигается на самокатах по пешеходному переходу

#### *Описание работы.*

Данное тематическое занятие проходит на прогулке. На прогулочном участке, на столе размещается макет улицы города с перекрёстками, регулируемые: светофорами, инспектором ДПС. На асфальте вокруг здания детского сада нанесена разметка двустороннего движения с пешеходными переходами, автостоянкой, велодорожкой. На территории участка ДООУ размещен игровой комплекс перекрестка, регулируемого светофорами.



Содержание материала отражает определённое направление деятельности – закрепление знаний правил дорожного движения детьми-велосипедистами, получение новых знаний о профессии инспектора ДПС. Для этого используются методы: словесный, наглядный, практический, игровой. Такие приёмы: как вопросы, стихотворный текст, сравнение, моделирование ситуаций по ПДД, игры, задания, помогают реализовать замысел занятия, которое является итогом последовательной работы проекта по ПДД. В проекте

предусмотрены разные формы работы, разные технологии. Технология моделирования способствует решению познавательных задач, развивает зрительную, двигательную и ассоциативную память детей. Это оптимальная и результативная технология, позволяющая максимально активизировать речевую и практическую деятельность, сохраняя при этом интерес к заданию. В основе моделирования лежит принцип замещения, где реальные предметы замещаются рисунком, схемой, значком, предметом-заместителем. На занятии детям предлагается смоделировать на макете правильную ситуацию дорожного движения с нерегулируемым перекрёстком, используя настольный комплект «Азбука дорожного движения». В содержании занятия освещаются креативные подходы и пути их решения с помощью моделирования правильных ситуаций дорожного движения с препятствиями на пути, которые должны быть преодолены. Креативность проявляется в трудности отказа от привычных правил.

*Материал:* макет улицы города с перекрёстками, регулируемыми: светофорами, инспектором ДПС, дидактическая игра «Составь знак сотрудника ДПС», Световозвращающие жилеты для детей, велосипеды, самокаты, настольный комплект «Азбука дорожного движения», жезлы (3–4), иллюстрации с запрещающими и разрешающими жестами регулировщика, шлемы, звукозапись дорожного движения, электроуправляемые машины, Световозвращающие полосы-браслеты, дорожные знаки по периметру разметки: «пешеходный переход», «велодорожка», «поворот» и т. д.

На площадке размещены рисунки детей по правилам дорожного движения, дорожные знаки.

Таблица 1

Этапы тематического занятия «Знакомство детей с профессией инспектора ДПС, закрепление детьми знаний правил дорожного движения для велосипедистов»	Ход тематического занятия на прогулке		
	Деятельность педагога, детей	Наличие средства для достижения образовательного результата у каждого ребенка	Образовательный результат (целевые ориентиры в виде возрастных характеристик возможных достижений детей)

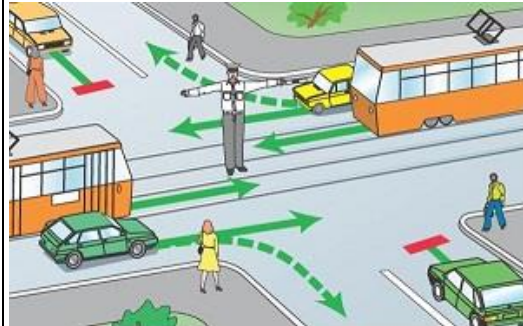


<p>1. Вводная часть, организационный момент</p>	<p>На подготовленную площадку, выходит инспектор ДПС в форме с жезлом. Доброе утро, давайте знакомиться, меня зовут Иван Иванович, а как зовут вас?</p> <p>Я инспектор ДПС. Как расшифровывается ДПС?</p> <p>Прежде всего, инспектор должен быть одет по форме как у меня, у него должен быть нагрудный значок.</p>  <p>Дети рассматривают знаки. Предлагается дидактическая игра «Составь знак» (по принципу разрезных картинок на 5–7 частей)</p>  <p>Всем раздаются значки-бейджики Зачем инспектору ДПС нужен светоотражающий жилет?</p> <p>Предлагаю всем надеть СветоВозвращающие жилеты, пристегнуть значки-бейджики</p> <p>Теперь мы отряд ЮИД (юных инспекторов движения) Что мы с вами должны делать? Как вы думаете, что обязан делать инспектор ДПС? Зачем нужно контролировать соблюдение правил дорожного движения?</p> <p>В нашем городе есть перекрёстки, где нет светофоров, кто может регулировать движение транспорта, движение пешеходов?</p> <p>Регулировщик имеет приоритет (то есть самый главный) перед всеми другими сигналами – светофором, знаками и т. п.</p> <p>Предлагаю всем побыть регулировщиками. Взяли жезлы. Для чего нужен жезл?</p>	<p>Дети знакомятся.</p> <p>У каждого ребенка игра. Кто быстрее соберет знак</p> <p>Осмысленные ответы Дети пристегивают значки</p> <p>Осмысленные ответы</p> <p>Рассматривается макет улицы города с перекрёстками, регулируемые светофорами и регулировщиком</p>	<p>Ребенок проявляет инициативность, самостоятельность</p> <p>Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания, проявляет инициативность, самостоятельность</p> <p>Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания, проявляет инициативность, самостоятельность</p>
-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

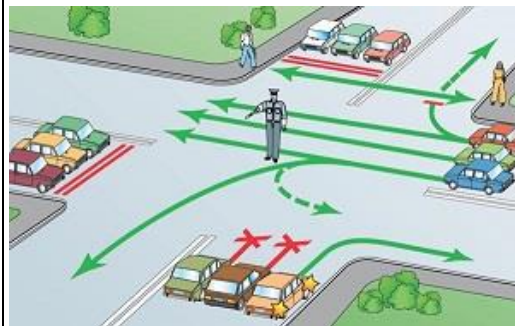
	<p>А много лет назад жезлы не использовали, а регулировали движение вот в такой форме:</p>  <p>Вместо жезлов милиционерам выдали белые перчатки, которые, должны были быть очень заметными.</p>  <p><i>В одном городе создан музей жезлов. Вот какие были они разные.</i></p> <p>Все дети выполняют роль регулировщика по показу инспектора ДПС на перекрестке</p> <p><i>Регулировщик должен знать Запрещающие жесты</i></p> <p>Если регулировщик обращен к водителю лицом или спиной, а руки его опущены, разведены в стороны или правая рука с жезлом поднята перед грудью, а левая опущена вниз, то движение по перекрестку в любую сторону запрещено.</p> <p><i>Всего 3 жеста</i> <i>Рука поднята вверх</i></p> 	<p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Дети выполняют движения по показу регулировщика</p> <p>С боку участка размещены картинки под сказки Осмысленное исполнение</p> <p>Осмысленное исполнение</p>	<p>Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания, проявляет инициативность, самостоятельность</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Данный жест самый простой для восприятия. Он говорит о том, что движение всех транспортных средств, а также пешеходов запрещено. Это запрещающий жест.

Руки вытянуты в стороны или опущены вниз



Трамваи со стороны левого, а также правого бока могут двигаться только в прямом направлении. Пешеходы соответственно переходят дорогу там, где это безопасно: впереди регулировщика и за его спиной.





Пешеходам безопасно будет переходить проезжую часть только под прикрытием спины регулировщика, а точнее за ней.

С какой стороны регулировщика пешеходы переходят дорогу?

Ребенок, опираясь на свои знания, проявляет инициативность, самостоятельность



2. Основная часть	<p>Иван Иванович, сотрудник ДПС предлагает всем детям и родителям совершить прогулку на велосипедах, самокатах.</p> <p>Я свой велосипед люблю, На нём по улицам пылию. Без усталости кручу педали, Качу в заоблачные дали. Мой конь-огонь, от спиц и до руля, Кручу педали-вертится земля! <i>Иванов С.</i></p> <p>Там за домом есть сосед - это мой велосипед, на него сажусь верхом, объезжаю сад и дом, а потом и по дороге, не устаньте, мои ноги, обгоняю даже ветер! Не гоните быстро, дети! Надо ездить осторожно, на дороге всё возможно.... А ещё – носите шлем и катайтесь без проблем <i>.Шотт Т.</i></p> <p>Дети-велосипедисты надевают шлемы, другие берут свои самокаты, часть детей готовят электроуправляемые машины, заранее подготовленные дети будут подавать сигналы светофора на площадке перекрестка со светофорами. Дети -регулирующие занимают свои перекрестки. Дети- пешеходы надевают СветоВозвращающие полосы-браслеты.</p>  <p>Что это? И для чего они нужны? Ведущий предлагает детям и родителям разделиться на две команды, совершить прогулку на транспортных средствах. Каждая команда должна показать свои знания о правилах дорожного движения. Велосипедисты, дети с самокатами должны спешиться перед пешеходным переходом. Включается запись звука дорожного движения. <a href="https://yandex.ru/video/search?filmId">https://yandex.ru/video/search?filmId</a></p>	<p>Дети Выразительно читают стихи</p> <p>Дети- велосипедисты надевают шлемы</p> <p>Дети самостоятельно отвечают</p>	<p>Ребенок, опираясь на свои знания, проявляет инициативность Ребенок может использовать текст стихов для выражения своих чувств</p> <p>Активно действуют дети и взрослые. Дети умеют подчиняться правилам. Достаточно хорошо владеют речью.</p> <p>Развито Воображение.</p>
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>За правильно выполненное задание дети и команда получают смайлики от сотрудника ДПС</p>  <p>Прогулка вокруг здания детского сада с выездом на велодорожки повторяется 2–3 раза со сменой ролей воспитанников. В конце занятия посчитаем смайлики и узнаем того, кто ни разу не нарушил правил дорожного движения</p> <p>Сотрудник ДПС Взрослые и дети! Будьте осторожными, Выполняйте всюду Правила дорожные!</p>	<p>Меняются ролями: кто был регулировщиком, становится велосипедистом</p> <p>Слово: высказывание детей, обсуждение</p>	<p>Активно действуют дети и взрослые. Дети умеют подчиняться правилам. Достаточно хорошо владеют речью. Развито воображение.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Заключение.* Осуществление проекта по ПДД через:

–разные виды деятельности: игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательная-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная;

–разные формы образовательного процесса с детьми в области безопасности дорожного движения при взаимодействии с родителями: решение проблемных ситуаций велосипедистов, изучение дорожных знаков, наблюдение за транспортом на дороге, за изменениями сигналов светофора, за регулировщиком, беседы, викторины, создание макета улицы, перекрёстка, встреча с инспектором ДПС, чтение художественной литературы, выставки работ детского творчества;

–интеграцию образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие получены планируемые результаты. Уверены, что у детей и родителей велосипедистов и тех, кто использует самокаты для передвижения, появилась потребность безопасного поведения на дорогах и появилось желание родителей быть примером для ребенка по выполнению ПДД.

Приложение №1

Я свой велосипед люблю,  
На нём по улицам пылю.  
Без устали кручу педали,  
Качу в заоблачные дали.  
Мой конь-огонь, от спиц и до руля,  
Кручу педали-вертится земля!

Иванов С.

Там за домом есть сосед –  
это мой велосипед,  
на него сажусь верхом,  
объезжаю сад и дом,  
а потом и по дороге,  
не устаньте, мои ноги,  
обгоняю даже ветер!  
Не гоните быстро, дети!  
Надо ездить осторожно,  
на дороге всё возможно....  
А ещё – носите шлем  
и катайтесь без проблем.

Шотт Т.

### ***Список литературы***

1. Князева О.Л. Безопасность на улицах и дорогах / О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева, М.Д. Маханева. – М.: АСТ-ЛТД, 1997.
2. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина. – М.: Просвещение, 1989.
3. Шорыгина Т.А. О правилах дорожного движения. – ООО ТЦ Сфера, 2009.
4. Авдеева Н.Н. Программа для дошкольников. Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.
5. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. – М.: Просвещение, 1989.
6. Галеева Г.А. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах / Г.А. Галеева, С.М. Гаффарова / под ред. Д.М. Мустафин. – Казань, 2009.

### *Детская литература:*

7. Радзиевская Л.И. Азбука безопасности. – Оникс, 2008.
8. Азбука маленького пешехода. – М., 1998.
9. Здравствуй, светофор! По заказу при содействии Управления ГИБДД ГУВД. – Москва, 1998.
10. Мой приятель светофор. – М.: Детская литература, 1975.
11. Михалков С.В. Моя улица. – М.: Детская литература, 1985.
12. Гальперштейн Л.Я. Мы едем, едем, едем! – Детская литература, 2007.
13. Дружинина М. Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде.: Махаон, 2007.
14. Михалков С.В. От кареты до ракеты. – М.: Малыш, 1985.
15. Дружинина М. Посмотри на светофор. – ООО Алтей и Ко, 2009.
16. Маршак С.Я. Светофор.: Веселка, 1981.
17. Здравствуй друг, дорожный знак. – М., 1998.
18. Гальперштейн Л.Я. Транспорт. – Росмэн, 2002.

19. Рейн Е. Этот страшный случай с Петей пусть знают все на свете.: Малыш, 1990.

20. Овчаренко Л.Н. Юные инспектора движения (для детей). – М.: ДОСААФ, 1983.

*Интернет-ресурсы:*

21. Бяки, Буки, мультфильм по ПДД о светофорах для пешехода и для транспорта. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yandex.ru/ideo/search?text>

22. Дорожные знаки, картинки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yandex.ru/images/search?text>

23. Беспорядок с организацией дорожного движения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yandex.ru/video/search?filmId>

24. Скорая медицинская помощь, проблесковые маяки, сирена, мигалки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yandex.ru/video/search?filmId>

25. Автокресло картинка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yandex.ru/images/search?text>

26. Перекресток. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yandex.ru/images/search?pos>