

**Гумерова Раушания Рифмировна**

учитель

МБОУ «СОШ-интернат для одаренных детей  
с углубленным изучением отдельных предметов»

Сабинского муниципального района РТ  
пгт Богатые Сабы, Республика Татарстан

## **РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ КАК ОДИН ИЗ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

***Аннотация:** проект предполагает вовлечение детей с ОВЗ в образовательный процесс обычной школы и возможность интеграции среди своих сверстников. На практике он дает возможность прививать такие чувства как терпимость, уважение к каждому члену общества, воспитывать взаимопомощь и сотрудничество.*

***Ключевые слова:** социальный проект, терпимость, уважение, сотрудничество, одаренные дети.*

Задача современной школы не формирование личности, а создание условий для развития способностей каждого ученика. Следовательно, необходимы изменения в методике школьного образования. В последнее время в школьном образовании появились новые технологии обучения, методы и приемы, которые призваны обеспечить высокую мотивацию к обучению. Одним из таких методов является метод проектов. Проектная деятельность направлена на сотрудничество педагога и учащегося, на развитие личности школьника, его творческих способностей, является формой оценки в процессе непрерывного образования. Важным аспектом преподавания предметов гуманитарного цикла является воспитание таких качеств личности как толерантность, терпение, уважение ко всем членам общества независимо от пола, расы, состояния здоровья. Одним из методов развития этих качеств стал практико-ориентированный социальный проект «Мы разные, мы равные» (социализация детей с ограниченными возможностями в рамках работы сообщества «School of life» («Школа жизни»). Проект предполагает

вовлечение детей с ОВЗ в образовательный процесс обычной школы и возможность интеграции среди своих сверстников. Работа над реализацией проекта начала осуществляться на базе МБОУ «СОШ-интернат для одаренных детей с углубленным изучением отдельных предметов Сабинского муниципального района Республики Татарстан» в 2017 году. На данном этапе успешно реализуются такие направления, как «В здоровом теле – здоровый дух» (спортивное), «Заботливое сердце» (психологическое), «Красота спасет мир» (творческое).

*Цели проекта:*

1. Создание сообщества «School of life» («Школа жизни») с привлечением детей с ОВЗ на базе МБОУ «СОШ-интернат для одаренных детей с углубленным изучением отдельных предметов Сабинского муниципального района Республики Татарстан».
2. Создание своей группы в социальных сетях для возможности общения онлайн со сверстниками из разных стран.
3. Создать группы для углубления знаний по учебным предметам.
4. Внедрение активных форм работы, позволяющих организовать досуг и развитие детей с ОВЗ.

*Основные задачи проекта:*

1. Создать комфортные условия для того, чтобы дети-инвалиды не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении.
2. Вовлечь детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом медицинских показаний в позитивную деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям.
3. Оказывать психологическую помощь семьям, имеющим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья при привлечении психолого-педагогического и медико-социального центра «Семицветик».
4. Развить навыки общения учащихся нашей школы с детьми -инвалидами.
5. Способствовать воспитанию толерантности и эмпатии к детям с особыми образовательными потребностями в обществе.

*Ожидаемые результаты:*

1. Развитие навыков разговорного английского языка и общение онлайн со сверстниками из разных стран при помощи групп, созданных в социальных сетях.
2. Знать и уметь использовать свои права, полученные в рамках занятий по обществознанию и праву.
3. Участие детей-инвалидов в позитивной деятельности, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня.
4. Возможность профориентации и самореализации в рамках работы сообщества «School of life» («Школа жизни»).
5. Уменьшение факторов социально-психологической напряженности в семьях, имеющих детей-инвалидов с помощью работы с психолого-педагогическим и медико-социальным центром «Семицветик».

*Направления работы:*

1. Образовательное «Я познаю мир».
2. Социальное «Шанс».
3. Психологическое «Заботливое сердце».
4. Спортивное «В здоровом теле – здоровый дух».
5. Творческое «Красота спасет мир».
6. Культурно-познавательное «Вокруг света».
7. Информационно-технологическое «IT-map».
8. Профориентационное «Мое будущее».

Данный проект дал возможность на практике прививать такие чувства как терпимость, уважение к каждому члену общества, воспитывать взаимопомощь и сотрудничество.

*Список литературы*

1. Екжанова Е.А. Технологии успеха на старте школьного обучения: руководство для психологов / Е.А. Екжанова, О.А. Фроликова. – М.: Крылья, 2012. – 388 с.

2. Карпенкова И.В. Профессия тьютор: Информационно-методический бюллетень / И.В. Карпенкова, Е.В. Кузьмина, Н.Н. Зыбарева. – М.: Инклюзивное образование, 2012. – 21 с.

3. Ковалева Т.М. Инклюзивное образование, лекции 1–4 / Т.М. Ковалева – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2010. – 56 с.