

Эйрих Екатерина Андреевна

студентка

Зуева Екатерина Ивановна

студентка

Тукова Екатерина Александровна

зам. декана по воспитательной работе,

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

ПРИЧИНЫ ПОЯВЛЕНИЯ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** статья посвящена специфике транзакционных издержек в сфере образования. В ходе работы рассматриваются виды транзакционных издержек, а также причины их появления в образовательной сфере. На основе изученной литературы было сформулировано определение транзакционных издержек и применена их классификация на основе принципа законности.*

***Ключевые слова:** знание, образование, транзакционные издержки, экономика знаний, инновационная площадка.*

Сфера образования как объект изучения является сложной системой, со своей внутренней, только ей присущей структурой.

Транзакционные издержки являются одним из значимых аспектов в рыночных затратах на подготовку, заключение и реализацию сделок. Данные издержки представляют собой затраты, выполняющие оформление и заключение различных экономических сделок, договоров, контрактов. Данный контроль издержек является актуальным в период образования различных услуг экономики.

Каждое государство стремится к высокой скорости экономического развития. Стабильность развития возможна только в том случае, если общественные, а также экономические процессы смогут активно приспосабливаться к

коммерческой конъюнктуре. Гарантия конкурентоспособности государства, заключается в переключении на современный тип развития. Инновационный тип развития характеризуется высокой степенью инноваций и влиянием различных стадий единого научно – производственного цикла. В «Концепции долгосрочного социально-экономического развития в Российской Федерации на период до 2020 года» от 17.11.2008 года» указывается, что: большую часть среднего класса обязано занимать общество, которое непосредственно занимается разработкой станет ведущим сектором национальной экономики; к двум тысячам двадцатому году Россия способна подняться на пять, десять процентов на рынках высокотехнологичной продукции и интеллектуальных услугах в пять, семь уровней; образуются совершенно иные предприятия в области экономики знаний; базой экономики знаний непосредственно можно назвать увеличение качества жизни, в создание навыков новых технологий, а также товаров и услуг высокого качества [3].

Вследствие этого получает большое значение направление, непосредственно отвечающее за распределение и потребление этого источника – области получения знаний. Продуктивность этого направления непосредственно имеет отношение от области затрат существа, участвующих в процессе получения знаний. Уменьшение затрат непосредственно может произойти благодаря хорошему руководству процедуре обмена, которая включает в себя уменьшение транзакционных издержек.

Изучая смысл транзакционных издержек в области изучения, стоит отметить особую значимость, с человека, который поставляет продукцию, а также и людей, осуществляющих заказ работы на изучение материала. Так как именно элементы товаро-денежных отношений используют похожие расходы в нахождении хорошего, качественного осуществления развития событий.

Транзакционные издержки в образовательной сфере – это расходы в дополнение товарных и моральных ресурсов. Они осуществляют субъекты рынка образовательных услуг во время работы, которые берет разнообразную работу на свой счет. Так как услуга получения образования невещественный товар, то это

дает некоторую специфику транзакционным издержкам и различным уровням их образования.

Необходимость образования транзакционных издержек в получении знаний имеют отношение к другим областям общественной экономики, но в отличие от других у них также имеется своя программа действий и характер их выполнения.

Возникновение транзакционных издержек непосредственно имеют отношение к свойствам среды и свойствам агентов:

1. Одной из главных причин образования транзакционных издержек – это ограниченность и (или) асимметрия информации, а бывает и ее недоступность. Чаще всего, следствием этого является повышение или образование цен получения информации. В среде получения знаний – это может быть связано с недостаточной информацией о месте обучения, качестве и количестве предоставляемых услуг, профессионализме преподавателей, институциональных основах образовательного процесса.

2. В процессе производственной деятельности образовательный продукт чаще всего неотделим от субъекта его создающего (например, проведение лекционного занятия), тем самым фактор становится причиной появления издержек в процессе транзакции образовательной услуги.

3. Фактор оппортунизма является причиной появления издержек в процессе транзакционного оборота, поскольку каждый агент рыночных отношений старается получить максимальный экономический эффект.

4. Не менее важной причиной появления транзакционных издержек является сложность учета. Например, достаточно сложно оценить качественный уровень образовательного процесса и практически невозможно спрогнозировать отдачу от его применения в профессиональной деятельности.

Следует отметить, что ограниченность информации и оппортунизм – это те факторы, которые в большей степени оказывают влияние на появление дополнительных расходов у субъектов, принимающих участие в образовательных транзакциях. Именно данные причины приводят к появлению материальных затрат у

лиц, пользующихся образовательными услугами, в то время как субъективизм и сложность учета приводят в большей степени к моральным «потерям» [1].

Виды транзакционных издержек, возникающие в ходе сделки, связаны с:

1. Поиском информации о цене, о товарах, о потенциальных контрагентах. Это может быть поиск информации о цене; поиск рыночной информации о товарах, а также о потенциальных контрагентах (о их репутации, характеристике, о условиях которые они предлагают). После сбора полученной информации, переходим на второй этап.

2. Проведением переговоров и определением различных условий транзакции.

3. Наконец переходим к третьему этапу, это составлению контракта [2].

Данные виды характерны транзакционным издержкам, которые образуются до заключения контракта. После заключения контракта, транзакционные издержки, возникающие в ходе сделки, связаны с:

1. Проведением мониторинга выполнения обязательств. Действительно, если заключен контракт и даже реализуется сделка, в рамках которой стороны договорились о определенных действиях с той или иной стороны, еще не означает, что действия будут реализовываться автоматически. Это означает, что стороны вынуждены тратить определенные денежные средства на мониторинг выполнения различных обязательств.

2. Принуждением к исполнению контракта. Если одна из сторон выясняет, что другая сторона не выполняет свои обязательства, то стороны вынуждены внести издержки, связанные с принуждением к исполнению контракта. Это могут быть как судебные издержки, так и оплата частных агентов, которые занимаются соответствующим принуждением.

3. Защитой транзакции от посягательства третьих лиц. Наконец могут выступать издержки, связанные с транзакцией о посягательстве третьих лиц. Необходимо, к примеру охрана, для защиты. Это и будет транзакционными издержками.

Изучив специфику трансакционных издержек в сфере образования (поиска информации; ведения переговоров; измерения; заключения контракта; издержки мониторинга и предупреждения оппортунизма; спецификации и защиты прав), необходимо выделить оправданные издержки как со стороны поставщика, так и со стороны заказчика образовательной услуги. Субъекты рынка всегда несут альтернативные расходы в поисках наилучшего варианта развития событий [2].

Качественный анализ приказа от 23 июня 2009 года «Об утверждении порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования» позволяет сделать вывод о том, что решение функционирования инновационной площадки является результатом созданий условий для достижения наилучшего условия. Например, в сфере образования и науки, на рынке труда за счет согласованности интересов субъектов экономики, оптимизации внешних эффектов и снижения трансакционных издержек.

При описании различных институтов, особое внимание уделяется экономической литературе. К наиболее часто встречающимся параметрам, по которым дается характеристика института, относятся:

1. Обеспечение предсказуемости результатов определенной деятельности.
2. Институты предполагают наличие стимулов, без которых их существование невозможно.
3. Институты обеспечивают определенную свободу индивида и безопасность действий индивида в определенных рамках.
4. Институты сокращают трансакционные издержки [3].

Руководствуясь вышеупомянутыми параметрами при исследовании инновационной площадки формулируются основные функциональные характеристики данного института. При изучении специфик трансакционных издержек в сфере образования, следует упомянуть, что легальные трансакционные издержки в полной мере оправдываются, так как, полагаясь на экономические законы, участники рынка, при нахождении лучшего варианта развития событий всегда несут альтернативные расходы.

Список литературы

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. – М.: Юрайт, 2015. – 210 с.
2. Малахов С. Трансакционные издержки и макроэкономическое равновесие // Вопросы экономики. – 2016. – №11. – 444 с.
3. Трансакционные издержки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economicportal.ru/ponyatiya-all/transakcionnye-izderzhki.html> (дата обращения: 27.11.2018).