

Олехнович Ольга Игоревна

педагог дополнительного образования,

музыкальный руководитель

МДОУ «Д/С КВ №13 с. Кременкуль»

с. Кременкуль, Челябинская область

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНУЮ СТРАНУ»

***Аннотация:** в статье представлен опыт работы педагога дополнительного образования по обучению детей старшего дошкольного возраста китайскому языку в игровой форме.*

***Ключевые слова:** китайский язык, русский язык, волшебная страна, иероглифы, цвета, семья.*

Входит преподаватель, здоровается со всеми сначала по-китайски, затем по-русски: *nǐ hao.wo jiào Ольга Игоревна. Wo shì zhōngwén lǎo shī.xiān zài shàng kè* (Здравствуйте. Меня зовут Ольга Игоревна. Я учитель китайского языка. Занятие начинается). Позвать детей: *xiǎo péngyou men qǐng jìn!* (входят дети, учитель говорит: *qǐng zuò*, дети садятся).

У: Давайте поздороваемся (хлопаем в ладоши): *xiǎo shǒu jǔ qīlái! nǐ hao. nǐ hao. Dà jiā nǐhao.*

– Ребята, посмотрите на экран. Мы с вами попали в волшебную страну, где вместе живут русский и китайский языки. Только тут что-то не так. Поглядите, мне кажется, в этой стране что-то случилось. Все слова и буквы, и цвета, и цифры перепутались между собой. И теперь непонятно, где какой язык.

– Посмотрите, мне сегодня пришло письмо. В этом письме говорится, что раньше русский и китайский языки в этой стране жили дружно. Но однажды налетел сильный ветер, порвал на части картину, где эти два языка вместе жили, и рассорил все слова и буквы и перемешал их между собой. И теперь жители этой страны не могут разговаривать, читать и писать. И только мы с вами можем помочь жителям русско-китайской волшебной страны. Нам нужно собрать все

части картины и восстановить её, тогда русский и китайский языки помирятся и жители снова смогут говорить.

– Поможем им, ребята? За каждое правильно выполненное задание мы будем получать часть картины. Для того, чтобы помочь жителям, нам нужно взяться за волшебную ленту и посчитать до 5 по-китайски. (Дети считают.)

Раздаётся звук ветра и в зал входит житель русско-китайской страны.

– Ребята, это житель этой волшебной страны. Давайте с ним поздороваемся. *Ni hao!* Он, наверное, не понимает кто мы такие. Надо ему представиться (дети поочередно отвечают на вопросы учителя: *ni jiao shen me ming zi? ni hao ma? ta jiao shen me ming zi? ni ji sui le, Мама?* (Как тебя зовут? Как твои дела? Как его/её зовут? Сколько тебе лет?)) (После ответов детей, учитель хвалит их и даёт одному ребёнку 1ую часть пазла. Ребёнок прикрепляет его на доску.)

– Вот мы и получили 1 пазл картины.

– Посмотрите, он грустит. Как вы думаете почему? А я думаю – он не может ничего нам ответить, потому что разучился говорить. Как же развеселить его? Кажется, я поняла, что нужно сделать. У меня есть разноцветные воздушные шарики, давайте ему покажем. (Подают шарики.)

– У каждого цвета шарика есть русское название, но нет китайского. Значит, нам надо найти и приклеить к каждому шарiku иероглиф. *(Житель сам выбирает цвет и подаёт шарик ребёнку, дети по одному подходят, выбирают и называют иероглиф, и приклеивают его на шарик.)*

Житель радуется и говорит по-китайски: *xie xie.* *(После задания дети получают ещё одну часть пазла.)*

– *xiao pengyou men*, вы так хорошо справились с заданием, что житель вспомнил, как по-китайски будет «Спасибо»! Что нам надо сказать в ответ? (Пожалуйста.)

Дети и педагог: *Bú kèqì!*

– А сейчас предлагаю вам спеть песенку на китайском для всех-всех жителей этой страны! *(Дети поют песню на китайском. После песни житель показывает, как ему понравилась песня и отдаёт детям 3 часть пазла.)*

Житель: *Zàijiàn!* (Житель уходит.)

– *da jia*, посмотрите на экран! В домике перепутаны все жильцы! Они потеряли свои имена и места! Давайте найдем, какая картинка на каком месте живёт? На крыше живёт иероглиф семья! Кто живёт на первом этаже? Давайте прочитаем иероглифы: «мама и папа». *(Появляются изображения.)* А над ними кто живёт? «Бабушка и дедушка»! *(Появляются изображения.)*

– Вот какие мы молодцы! Выполнили последнее задание! Теперь осталось собрать картинку, чтобы восстановить мир и дружбу в волшебной стране! *(Дети собирают картинку, на экране волшебная страна в порядке.)*

– К сожалению, пришло время прощаться нам с волшебной страной и ее жителями. Чтобы вернуться, снова возьмёмся за волшебную ленту, посчитаем обратно от 5 до 1 по-китайски (дети считают, лента выключается). *xian zai xia ke! xiǎoshǒu jǔ qǐlái! Zàijiàn! Zàijiàn! Da jia Zàijiàn!*

– Спасибо за работу, вы были внимательные, дружные и выполнили все задания. За помощь житель волшебной страны оставил вам воздушные шарики. Я отдам шарики воспитателю, она раздаст вам их в группе.

– *xiè xiè. Zàijiàn!* (Дети уходят.)