

Шепелев Евгений Владимирович

методист

Суконников Владислав Николаевич

педагог дополнительного образования

Бельцова Галина Валентиновна

педагог дополнительного образования

МБОУ ДО «Центр творчества «Свежий ветер»

г. Тольятти, Самарская область

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «SNAG-ГОЛЬФ»

***Аннотация:** в данной статье авторами представлена дополнительная образовательная программа «SNAG-гольф», соответствующая принципу развивающего образования, целью которого является формирование физической культуры личности обучающегося.*

***Ключевые слова:** гольф, дополнительная образовательная программа, здоровьесберегающая среда.*

В современных условиях развития нашего общества наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей, и поэтому оздоровление детей является одной из первоочередных задач, стоящих перед обществом.

Здоровье – это сложное понятие, включающее характеристики физического и психического развития человека, адаптационные возможности его организма, его социальную активность, которые в итоге и обеспечивают определённый уровень умственной и физической работоспособности.

В последнее время наблюдается усиленное внимание к проблемам создания здоровьесберегающей среды, проектированию здоровьесберегающего пространства и собственно формированию культуры здоровья у участников образовательного процесса.

В этой связи *актуальной становится проблема* поиска эффективных путей, способствующих повышению уровня здоровья и физического развития обучающихся.

Для решения данной проблемы была разработана экспериментальная программа «SNAG-гольф» на основе методических рекомендаций «Проведение уроков физической культуры на основе вида спорта «гольф». По своей сути игра в SNAG-гольф является прообразом игры в гольф. По этой причине в программе будут отождествляться понятия «SNAG-гольф» и «гольф». Игра в гольф – один из способов поддержания хорошей физической формы. Постоянное движение во время игры, тренировок, отработки движений, ударов, поз улучшает общее физическое состояние, закаляет не только организм, но и нервную систему. Игра в гольф помогает научиться сосредоточиться, сконцентрироваться, отвлечься от окружающего мира.

Хорошее влияние гольф оказывает на слабое зрение: концентрация внимания на белом шарике, лежащем на зеленом газоне или на темно-зеленой поверхности специального искусственного покрытия, тренирует мышцы глаз и успокаивает.

Через систематические занятия гольфом можно не только воспитывать общую физическую культуру и культуру поведения в обществе, но и формировать установку на развитие личностного роста и самосовершенствования. Отсюда вытекает педагогическая целесообразность применения данной программы для решения поставленных задач.

Новизна авторской программы «SNAG-гольф» состоит в том, что была разработана методика обучения детей и подростков игре в гольф. Работа с детьми строится на взаимосотрудничестве и на основе уважительного отношения к личности ребенка. Данная экспериментальная программа не ставит целью узкую специализацию по данному виду спорта, а также подготовку спортсменов-профессионалов, а дает возможность педагогу-тренеру моделировать индивидуальные траектории развития личности каждого ребенка и коллектива в целом, формировать молодежную культуру.

Цель программы: формирование интереса воспитанников к здоровому образу жизни, к регулярным занятиям активными видами отдыха, развитие общей физической культуры через освоение игры в гольф.

Задачи:

Образовательные:

1. Получение теоретических знаний о гольфе и SNAG-гольфе, истории его развития, технике игры, этикете и правилах участия в соревнованиях.
2. Формирование основных умений, навыков и приемов игры в SNAG - гольф.

Развивающие:

1. Развитие физических способностей обучающихся;
2. Развитие мелкой моторики руки, координации движений у обучающихся.

Воспитательные:

1. Воспитание общей физической культуры, культуры поведения и общения в коллективе.
2. Формирование установок на развитие, личностный рост, самосовершенствование.
3. Формирование компетентного отношения к собственному здоровью;
4. Формирование ключевых коммуникативных и социальных компетенций.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы

Программа «SNAG-гольф» рассчитана на обучающихся 6–10 лет.

Учитывая возрастные физические, психолого-педагогические особенности детей и свой собственный опыт, целесообразнее всего формировать группы из детей примерно одного возраста.

В группах занимаются девочки и мальчики. Но независимо от того, как сформирована группа, занятия строятся с учетом психолого-педагогических и физических возрастных особенностей детей. Это индивидуальный подход, персональные задания с учетом особенностей ребенка, периодическая смена видов

деятельности на каждом занятии, выстраивание личной траектории успеха каждого ребенка.

Количество детей в группах

1, 2 и 3-й годы обучения – не более 15 человек в группе, согласно СанПиН нормам и уставу МБОУ ДО ЦТТ.

Режим занятий:

1-й год – 3 раза в неделю по 1 часу (ознакомительный и начальный этап)

2-й год – 3 раза в неделю по 1 часу (основной тренировочный этап)

3-й год – 3 раза в неделю по 1 часу (спортивное совершенство)

Формы организации образовательного процесса:

По форме проведения занятий:

- стандартные занятия;
- тренировочные занятия;
- спортивные праздники;
- SNAG-турниры;
- клубные часы;
- занятия-соревнования;
- занятия-игры.

Список литературы

1. Корольков А.Н. Учебная программа по предмету «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений на основе вида спорта – гольф / А.Н. Корольков, Д.С. Жеребко, Б.А. Яковлев. – М., 2016. – 84 с.

2. Азбука гольфа. – СПб., 1997.

3. Ротелла Б. Гольф не знает совершенства / Б. Ротелла, Б. Куллен; пер. с англ. – Нью Йорк, 1995.