(cc) BY

Попкова Ольга Викторовна
учитель
Шевчук Людмила Анатольевна
учитель
Саранская Нина Юрьевна
учитель
МБУ «Школа №90»
г. Тольятти, Самарская область

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ВОЛЕЙБОЛУ В 5 КЛАССЕ (ПО ФГОС)

Аннотация*: в статье рассматривается волейбол, как один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе.*

Ключевые слова*: волейбол, школа, методика, физическая культура.*

Методы обучения: словесный (объяснение), наглядный (показ).

Тип урока: комбинированный

Время проведения: 45 минут

Цель – сформировать у обучающихся знания и навыки игры в волейбол.

Задачи

Образовательные:

− познакомить с историей и правилами игры в волейбол;

− сформировать навыки техники верхней и нижней передачи;

− освоить технику нижней прямой подаче в волейболе;

− взаимодействовать со сверстниками в процессе игры: «Мяч среднему»

Развивающие:

− развивать: быстроту, ловкость, выносливость, координацию движений.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитательные:

− воспитывать дисциплинированность;

− доброжелательное отношение к одноклассникам, честность, отзывчивость; смелость во время выполнения физических упражнений;

− содействовать развитию психических процессов (восприятие и представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.

Место проведения – спортивный зал.

Оборудование и инвентарь: волейбольные мячи, свисток.

Формируемые УДД:

Предметные: иметь углубленные представление о технике выполнения броска сверху двумя руками вперёд-вверх, о правилах выполнения броска; организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Межпредметные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, определить общие цели и пути достижения, договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать своё поведение и поведение окружающих.

Личностные: развитие мотивов учебной деятельности; умение общаться, анализировать, творчески применять полученные знания на самостоятельных занятиях физической культурой.

Этап образовательного процесса	*Деятельность учителя*	*Деятельность учащегося*
Подготовительный этап (*12 минут*)		
Сообщение УЗ на урок	Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок	Строятся в одну шеренгу, слушают и обсуждают тему занятия
Разминка: ходьба, бег специальные упражнения: передвижения в стойке волейболиста, захлестом голени, высоко поднимая бедро, скрестным шагом, челночным бегом	Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока	Выполняют упражнения по кругу
Перестроение в две шеренги	Знакомство с историей и правилами игры волейбола в процессе урока.	Выполняют упражнения на восстановление дыхания, перестраиваются в две шеренги

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ОРУ – подвижная игра с мячами «Игроки»	Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока	Выполнение упражнений со сменой проводящего
Основной этап (*30 минут*)		
Разминка с мячами: (5мин.) 1. Броски мяча двумя руками в парах. 2. Высокие броски двумя руками. 3. Броски мяча с ударом о пол	Перестроить обучающихся на пары.	Выполнение упражнений в парах
Передачи мяча двумя руками сверху и снизу (12мин.) 1. Волейбольная стойка; (перемещения в стойке по сигналу – в стороны, вперёд, назад). 2. Правильное расположение рук при передаче мяча двумя руками сверху и снизу. 3. Наброски на передачу мяча двумя руками сверху и снизу. 4. Передача мяча двумя руками сверху и снизу на оптимальном (удобном) расстоянии. 5. Передача мяча двумя руками сверху над собой и сверху партнёру. 6. Передачи мяча через сетку. 7. Работа около стены: наброски на передачу мяча двумя руками сверху и снизу *Нижняя прямая подача мяча (8мин.)* 1. Имитация подачи мяча. 2. Подачи в правую и левую половины площадки. 3. Подачи в ближнюю и дальнюю части площадки. 4. Подачи через сетку с расстояния 3-9 м от сетки. *Подвижная подводящая игра к волейболу: «мяч среднему» (5мин.)* 1. Перестроение в круг (передача мяча сверху и снизу через среднего игрока)	Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности. Напомнить технику безопасности при выполнении подачи мяча через сетку Объяснить правила игры	Выполняют упражнение в парах Выполняют задания по команде учителя. Участвуют в игре
Заключительный этап (*3 мин*)		
1.Выставление оценок 2.Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание	Восстановить дыхание после игры. Проверить степень усвоения обучающимися УЗ	Определяют своё эмоциональное состояние на уроке

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания / В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2007.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)