

Швец Надежда Владимировна

учитель

Абакумова Элла Валерьевна

учитель

Долгих Александра Игоревна

учитель

МБУ "Школа № 90"

г. Тольятти, Самарская область

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Аннотация: в статье рассматривается вопрос использования на уроках физической культуры электронных образовательных ресурсов. Авторы выделяют особенности применения ЭОР в рамках образовательного процесса с целью повышения качества усвоения программного материала.

Ключевые слова: физическая культура, теоретическая подготовка, интегрированные задания.

Формирование знаний о физической культуре – непременное условие сознательного овладения учащимися двигательными умениями и навыками. Доказано, что чем больше у школьников знаний о физической культуре, чем больше развивается у них мыслительный компонент двигательной деятельности – тем выше результаты в освоении умений и навыков, воспитании двигательных способностей, привитии интереса к занятиям физической культурой и спортом, формировании потребности в них.

Расширение объема и повышение качества знаний ученика – один из важных способов воспитания познавательной активности школьника, а также это путь реализации принципа сознательности в обучении. Объем знаний складывается из тех сведений, которые приобрел ученик о физическом воспитании в целом, о закономерностях движений человеческого тела, о правилах разучивания двигательных действий вообще, о способах выполнения вновь изучаемого физического упражнения.

Теоретическая подготовка призвана помочь учащимся рационально применять практические умения и навыки для укрепления здоровья, развития физических качеств, освоения разнообразных двигательных действий. Наряду с этим они также содействуют повышению уровня общей образованности и эрудиции учащихся.

Использование на уроках физической культурой электронных образовательных ресурсов (ЭОР) позволяет обеспечить положительную мотивацию обучения; проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне.

Проведение урока физической культуры в кабинете, оборудованном современной интерактивной доской, позволяет учителю проводить уроки по теоретической подготовке в различных формах:

- презентации;
- виртуальные экскурсии;
- интеллектуальные познавательные игры;
- интерактивные игры;
- видеофрагменты тактических действий в спортивных играх;
- видеофрагменты победных моментов в различных видах спорта;
- видеофрагменты правильного технического выполнения сложных упражнений.

Использование ЭОР на уроках физической культуры создает новые возможности для усвоения материала.

ЭОР позволяют более эффективно организовать познавательную, экспериментально-исследовательскую деятельность, информационно-учебную учащихся, обеспечивают возможность самостоятельной учебной деятельности. В работе используются все виды восприятия; закладывается основа мышления и практической деятельности ребенка.

Контроль и оценка результатов освоения учебного материала осуществляется учителем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

К показателям данной оценки можно отнести выполнение учащимися контрольных работ, интерактивных тестов, выполнение заданий интерактивного тренажера.

Список литературы

1. Берлинер Э.М. Обучение в России и за рубежом. Образовательные ресурсы Интернета / Э.М. Берлинер, И.Б. Глазырина. – М.: Дрофа, 2013.