

**Студеникина Надежда Ивановна**

воспитатель

**Григорович Ольга Константиновна**

воспитатель

ГБДОУ Д/С №69 КВ Красносельского района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, Россия

### **ООД «В ГОСТИ К АЛЁНУШКЕ»**

**Аннотация:** в статье рассматривается разработанное по аналогии с игровой деятельностью учебное занятие, направленное на общее развитие детей дошкольного возраста. Авторы выделяют основные виды задач и предлагают подробное описание особенностей проведения занятия.

**Ключевые слова:** детский сад, воспитательная работа, сценарий, дошкольники, игровая деятельность.

**Интеграция областей:** познавательное развитие (социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие).

**Вид ООД:** игровая деятельность.

**Цель:** создание условий в умении классифицировать блоки Дьенеша по трём признакам – цвету, форме, размеру.

#### *Задачи*

*Обучающие:*

- закрепить знания о фигурах (круг);
- закрепить знания основных цветов (красный, жёлтый, синий);
- закрепить навыки представления (большой/маленький);
- формировать умение определять отношения предметов по количеству (один/много).

*Развивающие:*

- развивать логическое мышление, внимание, память, воображение;
- развивать познавательные процессы, мыслительные операции;
- развивать коммуникативные навыки и умения работать в коллективе.

*Воспитывающие:*

воспитывать отзывчивость, умение сопереживать;

воспитывать целеустремлённость, сосредоточенность, любознательность.

*Словарная работа:* фигура, форма.

*Демонстрационный материал:* игрушка – Петушок, кукла Алёнушка, карточки с символами свойств, 4 коробочки.

*Раздаточный материал:* Блоки – Дьенеша (по количеству детей).

*Предварительная работа:* дидактические игры с блоками Дьенеша, подвижная игра «Паровоз», рассматривание, объяснений названий карточек с символами свойств (большие – маленькие, круг, цвет.)

*Ход ООД. Вводная часть*

*Дети стоят в кругу*

*Воспитатель:* Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

*Дети сажаются на стульчики.*

*(В это время раздаётся голос Петушка)*

*Петушок (игрушка):* Кукареку! Кукареку!

*Воспитатель:* Ой, ребята! Кто же это кричит?

*Дети:* Это Петушок!

*(Появляется Петушок)*

*Воспитатель:* Ой, ребята, и правда, Петушок. Здравствуй Петушок! Откуда ты появился?

*Петушок:* Здравствуйте, ребята! Меня зовут Петушок Петя! Я прилетел к вам из деревни. Я живу там у нашей Хозяюшки Алёнушки. Ей нужна наша помощь. Она пригласила в гости своих друзей, а я навёл такой беспорядок, что нам с Алёнушкой не убраться.

*Воспитатель:* Ребята! Поможем Петушку и Алёнушке?

*Дети:* Да!

### *Основная часть*

*Петушок:* Тогда отправляемся в путь. А на чем мы можем с вами поехать?

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:* Ребята! Я предлагаю поехать на паровозике. А построить паровозик нам помогут игрушки.

*Воспитатель достаёт корзину с Блоками – Дъенеша.*

*Воспитатель:* Игрушки называются – фигуры.

*Воспитатель вынимает поочередно по одной фигуре из корзинки.*

*Воспитатель:* Какого цвета фигура?

*Дети:* Синяя! и т. д., пока не разложим на столе все фигуры.

*Воспитатель:* Сколько всего фигур?

*Дети:* Много!

*Воспитатель:* Какого они цвета?

*Дети:* Красные, синие и желтые!

*Воспитатель выставляет карточки с символами свойств – цвета.*

*Воспитатель:* Каждая фигура – вагончик, рядом могут лежать вагончики только разного цвета.

*Дети поочередно берут по одной фигуре и строят паровозик, называя цвета (классификация по цвету)*

*Воспитатель:* Ребята, сколько у нас получилось вагончиков?

*Дети:* Много.

*Воспитатель:* А сколько построили паровозиков?

*Дети:* Один.

*Воспитатель:* Паровозик построен, отправляемся в путь!

### *Физминутка «Паровоз»*

Загудел паровоз и вагончики повез,

Чу – чу, чу – чу, далеко я укачу.

*(двигаться друг за другом с круговыми движениями согнутых в локтях рук)*

Вагончики цветные бегут, бегут, бегут,  
(топать, стоя на месте, руки на поясе)

А круглые колесики,  
(указательным пальцем правой руки начертить в воздухе большой круг)

Тук – тук, тук – тук, тук – тук.  
(стучать кулачком о кулачок)

Воспитатель: Ребята, вот мы и приехали к Алёнушке!

Воспитатель показывает куклу – Алёнушку.

Алёнушка: Ой, кто там пришёл? Петя! И ребяток привёл! Здравствуйте, детишки! Меня зовут Алёнушка.

Дети: Здравствуй, Алёнушка.

Воспитатель: Алёнушка, что у тебя случилось?

Алёнушка: Петя Петушок играл в мамины бусы и бусы и бусы разорвал, а теперь не могу их собрать. А гости скоро придут. Поможете, мне?

Дети: Да.

Воспитатель показывает карточку с символом свойства – круг.

Воспитатель: Ребята, какой формы бусы.

Дети: Круглые.

Воспитатель: Выкладываем бусы только из фигуры – круг.

Дети выкладывают по одной фигуре (бусинке), основываясь на признаки фигуры (круглые)

Алёнушка: Спасибо, ребята! Ребята, помогите мне убрать фигуры. Теперь помогите мне собрать все игрушки – фигуры. Но только нужно положить в одну коробку все фигуры большого размера, в другую коробку нужно положить фигуры маленького размера.

Воспитатель выкладывает карточки с символами свойств (большие и маленькие) к коробкам. (Дети собирают фигуры, опираясь на символы)

Воспитатель: В одной коробке какие фигуры?

Дети: Большие!

Воспитатель: Во второй?

*Дети:* Маленькие!

*Алёнушка:* Молодцы ребята! Спасибо, что вы мне помогли. Теперь я могу позвать своих друзей.

*Воспитатель:* Нам пора прощаться и уезжать на паровозике обратно в группу! Давайте попрощаемся с Алёнушкой и Петушком. Вагончики, цепляйтесь, наш поезд отправляется в дорогу!

*Заключительная часть*

*Воспитатель:* Вот мы и вернулись в группу. Вам понравилось наше путешествие? Где мы с вами были? Что случилось у Алёнушки? Чем мы помогли? Из чего мы построили паровозик? А бусы из чего собирали? (*Ответы детей*)

*Воспитатель:* Молодцы!