

Студеникина Надежда Ивановна

воспитатель

Григорович Ольга Константиновна

воспитатель

ГБДОУ Д/С №69 КВ Красносельского района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург, Россия

ООД «В ГОСТИ К АЛЁНУШКЕ»

Аннотация: в статье рассматривается разработанное по аналогии с игровой деятельностью учебное занятие, направленное на общее развитие детей дошкольного возраста. Авторы выделяют основные виды задач и предлагают подробное описание особенностей проведения занятия.

Ключевые слова: детский сад, воспитательная работа, сценарий, дошкольники, игровая деятельность.

Интеграция областей: познавательное развитие (социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие).

Вид ООД: игровая деятельность.

Цель: создание условий в умении классифицировать блоки Дьенеша по трём признакам – цвету, форме, размеру.

Задачи

Обучающие:

- закрепить знания о фигурах (*круг*);
- закрепить знания основных цветов (*красный, жёлтый, синий*);
- закрепить навыки представления (*большой/маленький*);
- формировать умение определять отношения предметов по количеству (*один/много*).

Развивающие:

- развивать логическое мышление, внимание, память, воображение;
- развивать познавательные процессы, мыслительные операции;
- развивать коммуникативные навыки и умения работать в коллективе.

Воспитывающие:

воспитывать отзывчивость, умение сопереживать;

воспитывать целеустремлённость, сосредоточенность, любознательность.

Словарная работа: фигура, форма.

Демонстрационный материал: игрушка – Петушок, кукла Алёнушка, карточки с символами свойств, 4 коробочки.

Раздаточный материал: Блоки – Дъенеша (по количеству детей).

Предварительная работа: дидактические игры с блоками Дъенеша, по-движная игра «Паровоз», рассматривание, объяснение названий карточек с символами свойств (большие – маленькие, круг, цвет.)

Ход ООД. Вводная часть

Дети стоят в кругу

Воспитатель: Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

Дети садятся на стульчики.

(В это время раздаётся голос Петушки)

Петушок (игрушка): Кукареку! Кукареку!

Воспитатель: Ой, ребята! Кто же это кричит?

Дети: Это Петушок!

(Появляется Петушок)

Воспитатель: Ой, ребята, и правда, Петушок. Здравствуй Петушок! Откуда ты появился?

Петушок: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Петушок Петя! Я прилетел к вам из деревни. Я живу там у нашей Хозяюшки Алёнушки. Ей нужна наша помощь. Она пригласила в гости своих друзей, а я навёл такой беспорядок, что нам с Алёнушкой не убрать.

Воспитатель: Ребята! Поможем Петушку и Алёнушке?

Дети: Да!

Основная часть

Петушок: Тогда отправляемся в путь. А на чем мы можем с вами поехать?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята! Я предлагаю поехать на паровозике. А построить паровозик нам помогут игрушки.

Воспитатель достаёт корзину с Блоками – Дъенеша.

Воспитатель: Игрушки называются – фигуры.

Воспитатель вынимает поочередно по одной фигуре из корзинки.

Воспитатель: Какого цвета фигура?

Дети: Синяя! и т. д., пока не разложим на столе все фигуры.

Воспитатель: Сколько всего фигур?

Дети: Много!

Воспитатель: Какого они цвета?

Дети: Красные, синие и желтые!

Воспитатель выставляет карточки с символами свойств – цвета.

Воспитатель: Каждая фигура – вагончик, рядом могут лежать вагончики только разного цвета.

Дети поочередно берут по одной фигуре и строят паровозик, называя цвета (классификация по цвету)

Воспитатель: Ребята, сколько у нас получилось вагончиков?

Дети: Много.

Воспитатель: А сколько построили паровозиков?

Дети: Один.

Воспитатель: Паровозик построен, отправляемся в путь!

Физминутка «Паровоз»

Загудел паровоз и вагончики повез,

Чу – чу, чу – чу, далеко я укачу.

(двигаться друг за другом с круговыми движениями согнутых в локтях рук)

Вагончики цветные бегут, бегут, бегут,
(*топать, стоя на месте, руки на поясе*)

А круглые колесики,
(*указатьальным пальцем правой руки начертить в воздухе большой круг*)

Тук – тук, тук – тук, тук – тук.
(*стучать кулаком о кулакок*)

Воспитатель: Ребята, вот мы и приехали к Алёнушке!

Воспитатель показывает куклу – Алёнушку.

Алёнушка: Ой, кто там пришёл? Петя! И ребяток привёл! Здравствуйте, детишки! Меня зовут Алёнушка.

Дети: Здравствуй, Алёнушка.

Воспитатель: Алёнушка, что у тебя случилось?

Алёнушка: Петя Петушок играл в мамины бусы и бусы и бусы разорвал, а теперь не могу их собрать. А гости скоро придут. Поможете, мне?

Дети: Да.

Воспитатель показывает карточку с символом свойства – круг.

Воспитатель: Ребята, какой формы бусы.

Дети: Круглые.

Воспитатель: Выкладываем бусы только из фигуры – круг.

Дети выкладывают по одной фигуре (бусинке), основываясь на признаки фигуры (круглые)

Алёнушка: Спасибо, ребята! Ребята, помогите мне убрать фигуры. Теперь помогите мне собрать все игрушки – фигуры. Но только нужно положить в одну коробку все фигуры большого размера, в другую коробку нужно положить фигуры маленького размера.

Воспитатель выкладывает карточки с символами свойств (большие и маленькие) к коробкам. (Дети собирают фигуры, опираясь на символы)

Воспитатель: В одной коробке какие фигуры?

Дети: Большие!

Воспитатель: Во второй?

Дети: Маленькие!

Алёнушка: Молодцы ребята! Спасибо, что вы мне помогли. Теперь я могу позвать своих друзей.

Воспитатель: Нам пора прощаться и уезжать на паровозике обратно в группу! Давайте попрощаемся с Алёнушкой и Петушком. Вагончики, цепляйтесь, наш поезд отправляется в дорогу!

Заключительная часть

Воспитатель: Вот мы и вернулись в группу. Вам понравилось наше путешествие? Где мы с вами были? Что случилось у Алёнушки? Чем мы помогли? Из чего мы построили паровозик? А бусы из чего собирали? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Молодцы!