

**Зорикова Антонина Александровна**

канд. с.-х. наук, доцент, преподаватель

**Зориков Юрий Валентинович**

канд. биол. наук, преподаватель

ОГАПОУ «Дмитриевский

сельскохозяйственный техникум»

с. Дмитриевка, Белгородская область

## **ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ИНСТИТУТА НАСТАВНИЧЕСТВА**

### **В РАМКАХ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Аннотация:** статья посвящена вопросу внедрения института наставничества в подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, что, как отмечают авторы, является одним из актуальных моментов современного профессионального образования. В статье приводятся особенности и результаты практического опыта по реализации проекта.

**Ключевые слова:** квалифицированные кадры, дуальное обучение, среднее специальное образование, наставники, нормативная база.

Уровень подготовки профессиональных кадров для современного производства остается одной из наиболее важных проблем развития экономики страны.

Одним методов эффективной подготовки кадров является наставничество – технология, предполагающая передачу знаний, навыков и умений, трансляцию культурных ценностей организации от более квалифицированного сотрудника к менее квалифицированному, посредством индивидуальной учебной и воспитательной работы с ним. В отличие от традиционных форм обучения, где, в первую очередь, передают и получают знания и развиваются умения, наставничество – это уникальный способ трансляции накопленной мудрости сотрудников организации, ценностей и морали организационной культуры.

Обучать сотрудников методом наставничества в России начали еще в прошлом веке на производственных предприятиях, с целью «передачи передовых методов труда» новичкам. Большинство западных исследований по оценке

эффективности данного способа обучения говорило в его пользу: наставничество считалось залогом успешной карьеры.

Особенно важно внедрение института наставничества в подготовку специалистов среднего звена в рамках дуального обучения и по рабочим профессиям, т.к. этой категории работников катастрофически не хватает на каждом предприятии. Поэтому наиболее актуальным явилось внедрение системы наставничества в профессиональных училищах и техникумах.

Учебные заведения оказались неспособными самостоятельно, без участия работодателей и социальных партнеров решить поставленные задачи в подготовки кадров.

Таким образом, в 2011 году в Белгородской области началась модернизация системы профессионального образования с принятием Постановления Правительства области «О долгосрочной целевой программе «Развитие профессионального образования Белгородской области на 2011–2015гг, №268 –пп.» как pilotный проект в Российской Федерации.

По инициативе Агентства стратегических инициатив с декабря 2013 г. запущен системный проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования», в котором по итогам конкурсного отбора участвует Белгородская область. Внедрение дуального обучения неразрывно связано с формированием института наставничества на базовых предприятиях области.

В области создана нормативно – правовая база, позволившая предприятиям вводить ставки наставников из числа опытных специалистов для сопровождения обучающихся на предприятиях в период дуального обучения.

Основными нормативными документами для организации для подготовки высококвалифицированных кадров для учебных заведений и на предприятиях области являются:

1. Соглашение о социальном партнерстве между хозяйствующим субъектом и учреждением начального (среднего) профессионального образования от 26.06.2011г.

2 <https://interactive-plus.ru>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Постановление правительства Белгородской области от 18.03.2013г. №85 –пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов».

3. Распоряжение Правительства Белгородской области от 02.09.2013 года №417 –рп «Об утверждении Типового положения о наставничестве на предприятиях (организациях) области реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения обучающихся очной формы обучения профессиональных образовательных организаций области».

Распоряжение первого заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области №82 от 25 июня 2014 года «О стажировке руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области».

На предприятии – социальном партнере была разработана нормативная документация по взаимодействию с учебным заведением:

1. Регламент организации и проведения производственной практики на предприятиях ГК «АгроБелогорье», 2013г.

2. Регламент трудоустройства выпускников ОГАОУ СПО «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» на предприятия курируемые ООО «ГК АгроБелогорье», 2013г.

3. Положение о наставничестве на производстве, 2014 год.

Площадками для реализации дуального обучения по специальности «Ветеринария» стали 20 высокотехнологичных промышленных свинокомплексов, молочная компания, мясоперерабатывающий завод, комбикормовые заводы, предприятия по утилизации отходов животноводства и зоопарк. Координацию работы наставников и студентов на производстве осуществляет руководитель группы.

При подборе наставников учитывали:

- добровольное желание работника быть наставником;
- умение обучать;
- опыт работы на предприятии не менее одного года

– высокий уровень прохождения профессиональной аттестации на предприятии.

В техникуме были разработаны локальные акты, обеспечивающие организацию дуального обучения и института наставничества:

– Положение о стажировке руководящих и педагогических работников ОГАОУ СПО «ДСХТ», 2013г.

– Положение о порядке организации дуального обучения обучающихся в ОГАОУ СПО «ДСХТ», 2013г.,

– Положение о мониторинге уровня сформированности компетенций обучающихся ОГАОУ СПО «ДСХТ», 2014 г.

– Положение о Центре содействия выпускников в ОГАПОУ «ДСХТ», 2016г.

Оценка наставничества над студентами – практикантами дуального обучения производится по завершению практики посредством анкетирования и сдачи квалификационного экзамена, в состав комиссии входит лучший наставник от производства.

Мониторинг качества знаний обучающихся по специальности «Ветеринария» в период 2015–2018гг. показывает ежегодный фактический рост.

Представленные результаты успеваемости студентов по курсам свидетельствует в повышении заинтересованности обучающихся в профессии, эффективности работы института наставничества.

Проверку уровня сформированности знаний и умений специалиста (ветеринарного фельдшера) для предприятий ООО «ГК АгроБелогорье» проводят главные специалисты холдинга. Результаты качества знаний свидетельствуют о высоком уровне подготовки кадров.

Все выпускники Дмитриевского сельскохозяйственного техникума с дипломом получают «Сертификат» на трудоустройство. Практически все студенты уже с первого курса знают место своего трудоустройства. На этих предприятиях они проходят производственные практики, за это время они познают не только специальность, но и знакомятся с коллективом, участвуют во всех социальных

проектах предприятия. Во время производственных практик студенты получают 50% от ставки должностного оклада.

Одним из способов оценки эффективности наставничества в системе дуального обучения является степень закрепления кадров и их профессиональный рост.

Мониторинг процесса адаптации выпускников проводим в следующие сроки: через месяц после начала работы на предприятии, через полгода, год. Оцениваем успешность карьеры, стремление к повышению профессионального мастерства и по аттестации через год после принятия на работу.

Анализ данных по закреплению выпускников на предприятиях ООО «Агро-Белогорье» показывает, что период адаптации выпускников Дмитриевского сельскохозяйственного техникума менее 1 месяца, через год треть выпускников назначаются на должности старшего ветеринарного фельдшера или врача, начальниками производственных площадок, практически все выпускники обучаются заочно по выбранной специальности.

Показатели аттестации кадров в ООО ГК «Агро-Белогорье» о высокой теоретической и практической подготовке специалистов среднего звена для агропромышленного холдинга, эффективности института наставничества в рамках дуального обучения.

Опыт Белгородской области по модернизации профессионального образования и внедрения наставничества при организации дуального обучения высоко оценили на федеральном уровне.