

Валова Нина Николаевна

заведующая

Постникова Татьяна Юрьевна

заместитель заведующего по ВМР

Учеваткина Людмила Михайловна

воспитатель

АНО ДО «Планета детства

«Лада» – Д/С «Гуси-лебеди»

г. Тольятти, Самарская область

ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** в статье описывается проект по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста в условиях детского сада в летний период.*

***Ключевые слова:** проект, условия, мост, здоровый образ жизни.*

В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития. Наблюдаемая нами высокая заболеваемость детей, имеющая тенденцию к увеличению, а также использование педагогами занятий, связанных с длительным нахождением ребенка в статичном положении, привели нас к поискам новых форм и методов оздоровительной работы в ДОО.

Лето справедливо считают наиболее благоприятным временем для укрепления здоровья и физического развития детей, этому способствует обилие тепла и света, возможность носить облегченную одежду и обувь, увеличенное время прогулки, поэтому, организуя работу с детьми по формированию потребности в здоровом образе жизни в летний период, мы выделяем такой элемент здорового образа жизни, как двигательная активность в рамках эмоционально-оценочного и поведенческого компонента.

В Программе развития детского сада был заложен проект «Детский сад – территория здоровья» и намечен комплекс мероприятий технической подготовки

и обеспечению безопасности, озеленению, устройству покрытий, освещению, размещению малых архитектурных форм.

Отправной точкой нашего проекта стал анализ результатов уровней развития и состояния здоровья детей. В рамках проблемы мы выделили такие особенности детей, посещающих наш детский сад, как высокая численность детей, чье физическое развитие не соответствует паспортному возрасту, низкие и сниженные исходные показатели развития основных двигательных качеств (скорости, выносливости), сниженный объем двигательной активности. У часто болеющих детей нарушена социальная адаптация, обусловленная систематической потерей контактов со сверстниками. Как следствие болезни, мы отмечаем высокий уровень тревожности. К тому же обследование семей воспитанников на предмет организации летнего отдыха показало, что более половины дошкольников по тем или иным причинам вынуждены проводить лето в городских условиях. Детская субкультура определяет идею дизайнерских разработок территории, как детское пространство, а значит, необходимо отразить интересы детей. Мы постарались, чтобы среда была насыщена компонентами детской субкультуры, помогающими дошкольникам глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности сверстников, освоить социальные роли и взаимоотношения, партнерство, уяснить ценности окружающего мира и адаптироваться в социальном мире.

Цель проекта – объединить усилия педагогов и родителей в создании комфортных и безопасных условий активной жизнедеятельности дошкольников на территории детского сада, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни.

Главная идея проекта заключалась в создании комфортных и безопасных условий активной жизнедеятельности дошкольников на территории детского сада, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни.

Вторая идея проекта отражает создание условий для формирования у детей навыков двигательной активности и обеспечивает доступность физкультурно-оздоровительных комплексов, спортивного оборудования.

Инновационный подход этого проекта заключается в том, что создание нормированных объектов на территории детского сада – это стержень, который педагоги могут «нанизывать» разные виды детской деятельности, обеспечивая при этом формирование потребности в здоровом образе жизни.

Объектами, связующими пространство, стали мосты (сооружения, прокладываемые путь над препятствием). Мост – это переход от одного состояния к другому, это ступенька к творчеству, это провокация на движение, это место встреч и расставаний. Для воспитателей и специалистов это еще и маркер пространства, своего рода узелок на память о важности интеграции процесса формирования у детей потребности в здоровом образе жизни в разных видах детской деятельности. Идея использовать арочные мосты для цветов позволила выдержать естественность и экологичность территории.

Концепция, согласно которой каждый участок имеет свое название и соответствующий ему стиль оформления, легла в основу дизайнерских разработок по оформлению прогулочных и тематических площадок. На территории появились прогулочные площадки «Индийская деревня», «Парк желаний», «Витаминка», «Акварелька», «Затейники», «Мальчики и девочки», тематические площадки «Светофорик», «Поляна сказок», «Веселые нотки». Так тема групповой площадки «Индийская деревня» навеяна увлечением одного из детей группы стрельбой из лука. Когда данное увлечение охватило большинство ребят, мы разработали проект данной площадки, основываясь на том, что игра выступает не только ведущим видом деятельности, но и культурной ценностью, определяющей развитие ребенка и сбережение его здоровья.

Таким образом, одним из условий формирования здорового образа жизни является насыщенная предметно-развивающая среда детского сада. Выделение этого условия связано с необходимостью воспитания у детей привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни, формированию навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья.