

*Топоева Татьяна Даниловна*

учитель

МБОУ «СОШ№1»

г. Абакан, Республика Хакасия

**ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО  
САМОСОЗНАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
НА ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЯХ ХАКАССКОГО НАРОДА**

*Аннотация:* в статье раскрывается вопрос воспитания младшего школьника посредством приобщения к национальной культуре с использованием традиций, обычаев, праздников.

*Ключевые слова:* этнокультурные традиции, национальное самосознание, хакассские народные праздники.

Культура и история родного края – прекрасная школа воспитания гражданственности. Чем лучше человек знает свою культуру, родной край, тем больше он его любит.

Поэтому мыв нашей школе обратились к теме Возрождения традиций и обычаев хакассского народа.

Учебный год в нашей школе, как и во всех школах России, начинался с торжественной линейки. Учащихся поздравляли не только директор школы, родители, гости, но и давала наказ Царица наук – «Угрёнес Эзэ», а потом первоклассники завязывали на берёзу чалама (ленточки трёх цветов), загадывая желания для своей дальнейшей учёбы. Первый урок для первоклассников был по теме «Кто мы такие?». Знакомя учащихся с символами республики Хакасии, мы говорили о красоте и значительности нашей земли, воспитывали в детях патриотизм, гордость и любовь к родному краю.

С целью возрождения традиций хакассского народа, изучения истории родной земли мы возобновили ещё в 1995 году проведение месячника Тюркской письменности (15 сентября-15 октября).

Во время месячника проводили:

– беседы «Забывтые письмена», «Каменные изваяния», «Прошлое и настоящее нашей малой Родины»;

– экскурсии в краеведческий музей, музей имени Мартьянова, музей-заповедник Казановка;

– экскурсии-выезда с археологом Э.А. Севастьяновой «Окрестности города Абакана», «Дорога царей», «Город жрецов», «Барсучий лог».

В день осеннего равноденствия 22–23 сентября в школе проводился праздник Уртун тойы (праздник Урожая). Это красивый, вкусный праздник, он очень нравился учащимся. Праздник заключал в себе акт Благодарения Природе. Сам акт указывал на высокую духовность основного правила жизни в природе: «алыс-пирис»- взял-отдал, «получил – отблагодари». Именно это правило является основой этнопедагогика хакасского народа. На школьном празднике проходил акт Благодарения, которым руководила алгысчи Курбижекова А.В. Дети вместе с родителями демонстрировали блюда нового урожая, поделки из овощей и фруктов. Учащиеся чествовали мать-землю тахпахами, танцами, стихами хакасских поэтов.

После дня осеннего равноденствия у хакасов особое внимание уделялось старикам, заботились о людях старшего поколения, начинался месяц Хуртуйах ай (месяц стариков). Древняя китайская летопись говорит о том, что существовал на Среднем Енисее специальный обряд Почитания предков, значит «... Почитание стариков при их жизни становилось на особое место, заключая в себе мощный потенциал этнопедагогических ценностей» (В. Татарова «Ради жизни вечной», г. Абакан, «Роса» с.41). На этот праздник в школе приглашались бабушки и дедушки ребят. Учащиеся не только чествовали пожилых людей; пели о них, дарили подарки, сделанные своими руками, но и внимательно слушали о прожитой жизни, том – кем были, что сделали хорошего, кем стали их дети, рассматривали фотографии, принесённые этими людьми. На этом празднике был заведён хороший ритуал, который посвящён нашим предкам, жившим в далёкие времена:

зажигались маленькие свечки в их память. Они становились незримыми нитями, связывающими день прошлый и день сегодняшний. Этот праздник наполнен общечеловеческим содержанием – уважением к седидам, а также близким прикосновением к истории нашей Родины.

В связи с окончанием букварного периода в первом классе проводился праздник «Тузах кизірі» (Обрезание пут), (Прощание с Букварём). На него приглашались старейшины – бабушки и дедушки первоклассников. Ребята отчитывались о том, какие получили знания: демонстрировали своё чтение, другие умения перед гостями, а бабушки и дедушки выполняли почётную миссию- обрезали путы (ленточки), (по поверьям хакасов: когда приходит время ребёнку, ходить на ногах, ему необходимо обрезать путы, чтобы он уверенно встал на ноги и шёл по жизни твёрдой походкой) делали напутствие – желая детям здоровья и удачи в освоении знаний.

В марте проводили праздник по классам «Таан – той» (Встреча птиц). На нём дети пели о весне, рассказывали о птицах, которые занесены в Красную книгу Хакасии, играли в хакасские игры, инсценировали сказки хакасских писателей.

Большая подготовка, в виде бесед, мастер-классов, проходила в преддверии праздника хакасского народа «Чыл пазы» (Хакасский новый год). Этот праздник у нас общешкольный, на котором присутствовали не только наши учащиеся, но и родители, бабушки, дедушки, а также учащиеся других школ города. При проведении этого праздника мы включали ритуалы: Почитания огня, Очищения души, Почитания священной берёзы. Эти ритуалы проводили старейшие учителя нашей школы, бабушки наших учеников. На этом празднике ребята путешествовали по станциям: «Праздники хакасского народа», «Ритмы Хакасии», «Национальные блюда», «Хакасские игры», «Богатство моего языка», «Спортивные состязания», «Писатели и поэты Хакасии», «Современная Хакасия», «Одежда и быт хакасов». Ребята слушали тахпахи в исполнении членов клуба «Тахпахчи», которым руководила алхысчи Курбижекова А.В.

На праздник приглашались артисты театра малых форм «Чітыген», хакасского драматического театра, ансамбля «Улгер», «Айланьс» которые знакомили присутствующих гостей с хакасским фольклором.

Через две недели после этого праздника мы проводили праздник Земли – «Чир ине». «Обрядом Очищения Земли, обрядом Почитания Земли наши предки выражали своё священное отношение к ней, а говоря на языке священнодействия, вступали в диалог с божествами Земли» (В. Татарова «Ради жизни на земле» г. Абакан, «Роса» с.42). Поэтому в школе проводились беседы на экологическую тему, очищался школьный двор, высаживали в грунт семена цветов, для клумб вокруг здания школы.

Заканчивали учебный год праздником «Оче пайрам» (Детский праздник). На этом празднике в каждом классе подводились итоги учебного года, проводились конкурсы, концерты, родители поздравляли ребят с окончанием учебных занятий.

Все внеклассные мероприятия проводились вместе с родителями. Это сплачивает не только детей, но и родителей, а также играет огромную роль в становлении национального самосознания ребёнка.

Таким образом, этнопедагогические традиции хакасского народа формируют национальное самосознание ребёнка.

Красивы и мудры ритуалы в праздниках. Они учат любви к природе, трудолюбию, вниманию к людям, почитанию старших.

Чтобы воспитать в человеке внутреннюю красоту, культуру, надо воспитать в нём уважение к культуре другого народа.

Хакасская пословица гласит: «Пусть очаг будет вечным, пусть жизнь будет бесконечной». В наших детях – историческое бессмертие народа. Хакасы говорили: «Он прожил долгую жизнь, повторился много раз в своих внуках и правнуках».

Используя в воспитательной работе школы праздники, традиции хакасского народа мы расширяем кругозор, воспитываем национальное самосознание, передаём молодежи традиции, духовные ценности своего народа.

### *Список литературы*

1. Бутанаев В.Я. Традиционная культура и быт хакасов: пособие для учителей. – Абакан: Хакасское книжное изд-во, 1996.
2. Казачинова Г. Чыл Пазы-Голова года: творческая реконструкция, дизайн праздника / Г. Казачинова, В. Татарова. – Роса, 1997. – 52 с.
3. Татарова В. Ради жизни вечной Абакан. – Абакан, 2003.