

***Александрова Екатерина Юрьевна***

педагог дополнительного образования

***Кривопляс Инна Викторовна***

воспитатель

***Меркурьева Елена Владимировна***

воспитатель

ГБДОУ Д/С №69 КВ Красносельского района

г. Санкт-Петербург

## **КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ООД ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СОЛНЕЧНУЮ СТРАНУ»**

***Аннотация:*** в статье рассматривается конспект, предназначенный для закрепления полученных знаний, умений и навыков по формированию элементарных математических представлений и развитию речи во второй младшей группе. Авторы рекомендуют конспект к использованию воспитателями младших дошкольников.

***Ключевые слова:*** солнечная страна, волшебник, задания, дошкольники.

***ООД «Путешествие в Солнечную страну»***

***Цель:*** закрепить ранее полученные знания, умения, навыки.

***Задачи***

***Обучающие:***

- упражнять детей в определении и назывании геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)
- закрепить название основных цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий).
- закрепить умения различать части суток: утро, день, вечер, ночь;
- вспомнить и закрепить понятия: «Больше – меньше», «Выше – ниже», «Один – много»;
- закрепить знание детей об овощах и фруктах; домашних и диких животных;
- активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя.

*Развивающие:*

– развивать внимание, речь, словарный запас, наблюдательность, память, мыслительные операции.

*Воспитывающие:*

– воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, желание помогать.

*Демонстрационный материал:* плакат «Части суток»; муляжи овощей и фруктов, 2 корзинки, посылка с заданиями.

*Раздаточный материал:* карточки с геометрическими фигурами; предметные картинки «Домашние и дикие животные».

*Предварительная работа:* беседа и рассматривание иллюстраций по теме «Части суток», загадывание загадок, д/ игра «Назови правильно фигуру».

*Ход ООД. Вводная часть.*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

*Дети:* Здравствуйте!

*Воспитатель:* А теперь давайте подарим хорошее настроение друг другу:

В круг широкий, вижу я,  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдем направо,  
А теперь пойдем налево.  
В центре круга соберемся  
И на место все вернемся.  
Улыбнемся, подмигнем  
И играть начнем.

*Основная часть*

*Воспитатель:* Ребята, сегодня по дороге в детский сад я встретила Лучика – жителя «Солнечной страны». Он рассказал мне, что у них беда, злой волшебник украл солнце. Солнышко пропало. Стало без солнца жителям темно и грустно. Они просят нас о помощи. Поможем им вернуть солнышко?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Но чтобы вернуть солнышко, нам нужно выполнить все задания волшебника. Согласны? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Предлагаю вам отправиться в Солнечную страну. А на чем туда можно отправиться?

*Дети:* Самолёте, автомобиле, поезде.

*Воспитатель:* Правильно, а мы отправимся на поезде. Но он у нас не простой, а волшебный. Сейчас я раздам вам билетики, а вы займете нужные места.

*Воспитатель:* Саша, что нарисовано на твоём билетике? (*квадрат*), а на твоём Вика? (*треугольник*) и т. д. Рассаживайтесь по местам. *Дети садятся на стульчики.*

*Воспитатель:* Приготовились, поехали.

*Звучит фонограмма песни «Мы едем, едем, едем»*

*Дети повторяют:*

Едет поезд по лесам, чух–чух,

Едет поезд по лугам, чух–чух,

Набирает поезд ход, деток он везет, везет.

*Воспитатель:* Ребята мы приехали в гости к Лучику, сходите с поезда.

Смотрите, а вот и посылка с заданием. *Открывают посылку.*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите картинки, кто на них нарисован?

*Дети:* Животные.

*Воспитатель:* А какие бывают животные? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Давайте возьмем каждый по картинке и скажем, какое животное на ней изображено и какое это животное домашнее или дикое?

– Мирон какое животное изображено на твоей картинке? (*корова, домашнее животное*) – А у тебя Ксюша? (*волк, дикое животное*) и т. д.

*Воспитатель:* Молодцы с этим заданием справились, а теперь давайте чуть – чуть отдохнем.

*Физ. минутка*

Если любишь всех вокруг,

Делай так! (*хлопки в ладоши*)

Если рядом с тобой друг,

Делай так! (*прыжки на месте*)

Если дождик вдруг польется,

Делай так! (*хлопки над головой*)

Если мама улыбнется,

Делай так! (*хлопки и прыжки одновременно*)

*Дети перемещаются и подходят к конверту с мячом.*

*Воспитатель:* Ой, ребята посмотрите, что здесь лежит?

*Дети:* Мяч.

*Воспитатель:* А это следующее задание волшебника. Нужно правильно ответить: что больше, а что меньше; что выше, а что ниже; чего много, а чего мало.

*Игра «Больше – меньше», «Выше – ниже», «Много – мало».*

Для этого нам пригодиться мячик. Кому я брошу мячик, тот и отвечает.

Кто больше: слон или мышка?

Что выше: Дерево или куст?

Сколько волос на голове?

Кто больше – верблюд или собачка?

Сколько звезд на небе?

Что выше: стул или стол?

Сколько иголок у ежа?

Кто больше: сова или воробей?

Сколько у человека носиков?

А солнце на небе? (*одно*).

Молодцы и умницы! Очень хорошо отвечали и правильно.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, а что это стоит?

*Дети:* Корзинка.

*Воспитатель:* Максим посмотри и скажи, что лежит в корзинке?

*Максим: овощи и фрукты.*

*Корзинка как бы невзначай выпадает из рук воспитателя.*

*Воспитатель: Вот беда надо собрать все овощи и фрукты и разложить по корзинкам: овощи в желтую корзинку, а фрукты в синюю.*

*Игра: «Овощи и фрукты»*

*Дети берут по одному фрукту или овощу и кладут в определенную корзину.*

*Воспитатель: Молодцы, ребята, отправляемся дальше.*

*Воспитатель: Посмотрите, ребята, у жителей «Солнечной страны» без солнца все перепуталось. Теперь ночью они гуляют, утром спят, вечером приходят в детский сад, днём ужинают. Они просят нас помочь им во всем разобраться.*

*– Когда мы рано встаём и в садик идём? (утром).*

*– А когда в садике на прогулку ходим, кушаем вкусный обед? (днём)*

*– А домой когда из садика идём? (вечером)*

*– Когда мы дома спим в своих кроватках и сны сладкие видим? (ночью)*

*Воспитатель: Вот здорово, как вы всё знаете! Давайте поиграем в интересную игру. Игра называется «День – ночь». Когда я звоню в колокольчик – это день, вы гуляете. А когда я перестояю звенеть в колокольчик – это значит ночь, приседаем и спим. Игра «День – ночь»*

*Воспитатель: Ребята, а перед последним заданием нам сначала надо пальчики размять.*

*Пальчиковая гимнастика*

*(Разжимать и сжимать пальцы, переплетенные в замок).*

*Солнышко, свети,*

*На полянку, на цветы.*

*Не жалей своих лучей,*

*Землю грей, грей, грей.*

*Воспитатель: А теперь я приглашаю вас выполнить последнее задание волшебника. Подойдите к столу.*

*Воспитатель: Ребята, что это лежит на столе?*

*Дети: Круг.*

*Воспитатель:* Макар какого он цвета?

*Макар:* Желтого.

*Воспитатель:* На что похож этот круг?

*Дети:* На солнышко.

*Воспитатель:* Правильно, но что же не хватает нашему солнышку?

*Дети:* Лучиков.

*Воспитатель:* А вот и лучики, давайте мы соберем наше солнышко.

*Дети с воспитателем собирают солнышко.*

*Воспитатель:* Ребята, а вот и Солнышко для жителей «Солнечной страны»!

Волшебник отпустил его. Как они будут рады. И мы порадуемся за них.

*Воспитатель:* А теперь я приглашаю всех вас отправиться обратно в детский сад. Занимайте свои места и в путь!

*Воспитатель и дети произносят слова.*

Чух–чух, чух–чух,

Мчится поезд во весь дух!

Паровоз пыхтит, тороплюсь, – гудит,

Тороплюсь, тороплюсь, тороплюсь...

У-у-у-у-у-у

#### *Заключительная часть*

*Воспитатель:* Ребята, вам понравилось наше путешествие? (*Ответы детей*)

– Что мы с вами делали? (*Ответы детей*)

– Я надеюсь, вы всегда будете отзывчивыми, и будете помогать всем, кто нуждается в вашей помощи. Давайте попрощаемся с нашими гостями и будем играть дальше.

#### **Список литературы**

1. Голицина Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход. – М.: Скрипторий, 2018. – 224 с.

2. Колесникова Е.В. Математика для детей 3–4 лет: методическое пособие к рабочей тетради. – М.: Сфера, 2016. – 56 с.

3. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений: младшая группа / И.А. Помораева, В.А. Позина. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 64 с.