

Автор:

Таройкина Екатерина Денисовна

ученица 10 класса

Научный руководитель:

Лычковская Анастасия Сергеевна

учитель русского языка и литературы

БОУ «Тарская СОШ №5»

г. Тара, Омская область

ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА SMS-СООБЩЕНИЙ

Аннотация: как отмечают исследователь, изучение SMS-языка необходимо, потому что в XXI веке SMS-сообщения – это самый распространенный способ общения среди подростков и молодёжи с помощью мобильной связи.

Ключевые слова: смс-сообщения, общение, старшеклассники, символы, смайлики.

Если язык человека вял, тяжел, сбивчив, бессилен, неопределен, необразован, то таков, наверное, и ум этого человека, ибо мыслит он только при посредстве языка.

И.Г. Гердер

Сегодня самым популярным средством общения является небольшое быстрое сообщение – СМС (от англ. Shotmessage), которое мы отправляем при помощи мобильного телефона.

В настоящее время язык СМС вызывает большой интерес у многих специалистов в области лингвистики. Несколько лет назад об SMS никто даже не задумывался и не знал. Но сейчас без них невозможно обойтись в нашей жизни. Телефонные сообщения настолько прочно вошли в обиход, что ими пользуются почти все – от младшего школьника до самого взрослого человека. Поэтому живое

письмо в бумажном варианте сейчас уступает место SMS-«письмам», где нет чувств, эмоций и развёрнутых мыслей.

На улице и в общественном месте, на перемене в школе и в парке мы часто встречаем людей разного возраста, которые с азартом и вдумчивостью нажимают на экран сотового телефона, чтобы отправить короткое сообщение. Они набирают не цифры, а буквы. Не номера, а SMS-сообщения, как выражаются меж собой подростки и старшеклассники – SMS-ки.

Актуальность работы: мы считаем, что тема, выбранная нами для исследования, сегодня является актуальной, так как изучение SMS-языка необходимо, поскольку в XXI веке SMS-сообщения, бесспорно, – самый распространенный способ общения среди подростков и молодёжи с помощью мобильной связи.

Цель данной работы – выявление особенностей языка SMS-сообщений.

Для осуществления данной цели необходимо решить ряд *задач*:

- изучить особенности языка сообщений;
- определить причины использования SMS-сообщений в языке.

Методы исследования: сбор материала и анализ SMS-сообщений учащихся 9–10 классов БОУ «Тарская СОШ №5».

Объектом исследования: стали SMS-сообщения, отправителями которых являются учащиеся 9–10 классов БОУ «Тарская СОШ №5».

Предмет исследования: изучение SMS-сообщений школьников.

Гипотеза исследования: от частого общения в социальных сетях, от повсеместного использования SMS – сообщений человеку становятся не нужными грамотно построенные предложения и содержательные фразы. Если человек не будет обращать внимания на грамотность при оформлении SMS-сообщений, то это приведёт и уже приводит к искажению норм русского языка и его обеднению.

Тексты SMS-сообщений отличаются жанровым своеобразием: бытовые, любовные (SMS-признания, романтические SMS, SMS-извинения), SMS-приколы (шутки, розыгрыши, веселые афоризмы). Когда появились SMS, исчезла еще одна разновидность жанра – поздравительные открытки, которые в раньше люди посылали своим друзьям или близким родственникам в разные города и страны.

Сейчас родных поздравляют по телефону или просто отправляют небольшое стихотворное поздравление с добрыми пожеланиями.

Изучая скриншоты в социальной сети «В Контакте» с учащимися 9–10 классов, мы пришли к выводу, что чаще всего для общения ребята используют беседу разговорного стиля, вопрос или просьбу. Таким образом, *SMS* имеет достаточно разветвленную жанровую систему.

Для анализа мы использовали переписки учащихся и обратили внимание на такие особенности языка *SMS*-сообщений, как:

- сокращения, искажённое написание слов;
- использование символов, смайлов.

Мы обратили внимание на то, что используются аббревиатуры как звуковые, так и буквенные. *Например:*

Др – день рождения, СПС – спасибо, Нг – новый год, Крч – короче, Пок – пока, Мб – может быть, Треня – тренировка, Чд – что делаешь, Кд – как дела, спок/и – спокойной ночи, кмк – как мне кажется, чз – через, оч – очень, Норм – нормально, Тя – тебя, Пжл – пожалуйста, Ща – сейчас, Пт – привет.

Люди, которые редко видятся друг с другом, но часто переписываются, не имеют возможности сопровождать свои высказывания мимикой и жестами, поэтому они в *SMS*-сообщениях используют «смайлики». Ведь они выполняют особую роль: служат для передачи эмоций, являются индикатором настроения. Нами были отобраны самые употребляемые смайлы среди обучающихся:

:-) – улыбаюсь; ;-) – улыбаюсь и подмигиваю; :-I – мне все равно; :-P – вот тебе (показываю язык); :-D – громко смеюсь; :-X – молчок; :-C – зеваю; :-i – усмехаюсь; ;,-) плачу от счастья.

Из этого можно сделать *вывод*, что *SMS*-сообщения нужны для быстрой передачи информации, общения, сохранении тайны переписки, возможности отправки сообщения в ситуациях, когда телефонный разговор невозможен. Но, отправляя смс-ки, выявились отрицательные моменты: пренебрежение правилами грамматики, орфографии. Это всё может снизить грамотность у школьников.

Таким образом, выдвинутая нами гипотеза о том, что частое общение в социальных сетях и повсеместное использование SMS-сообщений приводит к тому, что человеку становятся не нужными грамотно построенные предложения и содержательные фразы. Если человечество не обратит внимания на грамотность при оформлении SMS-сообщений, то это, приведёт и уже приводит к искажению норм русского языка, подтвердилась.

Список литературы

1. Колесов В.В. Язык, стиль, норма.
2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/SMS>