

Автор:

Степаненко Надежда Александровна

студентка

ФГБОУ ВО «Томский государственный

педагогический университет»

г. Томск, Томская область

ПРОБЛЕМА ПРЕСТИЖА ПРОФЕССИИ ПЕДАГОГА

Аннотация: в статье рассмотрены основные причины проблемы падения престижа профессии педагога, выявлена и обоснована необходимость принятия мер государственной власти в сфере трудовых и социально-экономических отношений.

Ключевые слова: педагог, престиж профессии, заработка плата, падение престижа профессии.

Социально-экономические изменения в России за последние 25 лет спровоцировали спад престижа профессии учителя. Престиж профессии учителя в современной непростой социально-экономической ситуации нельзя охарактеризовать одним словом – «низкий» или «высокий». Начнем с понятия «престижная профессия». Престиж (от французского «prestige» – воздействие, авторитет) – это, во-первых, влиятельность людей данной профессии в обществе. Во-вторых, достойная оплата труда.

Факторы падения престижа профессии учителя:

1. Самым очевидным является нежелание идти в профессию среди молодежи. Для молодого специалиста на выходе из ВУЗа чаще всего на первом месте после успешного трудоустройства по специальности находится материальное благополучие. Но поскольку вложения в систему образования со стороны консолидированного бюджета РФ не спешат расти, то на данный момент значительных сдвигов в положительную сторону не ожидается.

2. Возрастание престижа других профессий. На известном Интернет-ресурсе среди абитуриентов и старшеклассников <https://edunews.ru/> ежегодно

приводится рейтинг профессий в мировом сообществе и в России по престижу и заработной плате. На 2018 год абитуриенты наблюдают следующие тенденции в профессиональном мире: в российском рейтинге профессия педагога на 3 месте по востребованности, однако педагогический труд не входит даже в первые 10 высокооплачиваемых профессий в стране [1]. Такое явление вызывает противоречивые чувства, поскольку с экранов телевизоров часто можно услышать о том, какие меры государственной поддержки предоставляются молодым педагогам: подъемный капитал, жилье, бесплатное повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Но несмотря на все эти блага престиж профессии не растет.

Для того, чтобы решить проблему падения престижа профессии педагога необходимо проанализировать причины, послужившие появлению этой проблемы.

1. Большое количество работы с документацией, которое мешает подходить к профессии творчески.

Среди учительского сообщества распространенными стали разговоры о том, что дети в школе лишние. Это происходит совсем не от того, что педагоги перестали уважать детей, а по причине их нагрузки «бумажной» работой. В это понятие включаются отчеты разной периодичности, заполнение всевозможной документации, с появлением системы электронных журналов и дневников в обязанности учителя стало входить внесение в электронную базу всех необходимой информации. В таком режиме работы существует риск ускорения процесса выгорания молодого педагога. Зачастую молодые специалисты полны сил и мотивации работать с детьми, но в реальности на рабочем месте они сталкиваются с большим количеством отчетной работы, невыполнение которой влечет за собой потерю в заработной плате.

2. Риск лишиться работы в любой момент.

Речь идет не о трудовом произволе, а о незащищенности учителя в вопросах о спорах с позицией родителя или руководства образовательной организации. В настоящее время в России существует тенденция «быстрого» решения проблемы

неуспеваемости обучающегося. Таким решением проблемы является увольнение учителя, которое является последствием посещения родителей всевозможных инстанций, связанных с проверкой педагога на профпригодность. Безусловно перспектива быть уволенным по причине несогласия со своей позицией в воспитании и обучении не привлекает специалистов.

3. Недостаточный уровень практической подготовки специалиста.

В разработке учебных планов вузов с педагогическими специальностями необходимо если не отдать приоритет, то во всяком случае увеличить количество практических занятий студентов непосредственно в школах и со школьниками. Это нужно для того, чтобы студенты проходили адаптационный период рабочей обстановки в образовательной организации еще будучи сами обучающимися. Такая мера способствует снижению стресса молодых педагогов во время их приступления к работе с детьми.

4. Низкая оплата труда педагогического работника.

Государство периодически принимает меры по повышению заработной платы работников сферы образования, но в то же время в РФ существует большой разрыв между суммой заработной платы учителей в разных регионах страны, а также в темпах роста заработной платы. В таблице 1 приведена динамика роста заработной платы в период с 2013 по 2018 год в различных регионах РФ.

Таблица 1

Регион РФ	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Динамика роста ЗП в период с 2013 по 2018 в %
Московская область	60027	59866	65941	68491	75783	92944	54.84%
Псковская область	20707	20931	20232	20308	21926	24633	18.96%
Республика Калмыкия	16673	18986	19496	19554	21870	23495	40.92%
Республика Ингушетия	20938	21502	21622	21622	21622	21646	3.38%

Нижегородская область	24189	26624	26548	26903	28423	30381	25.60%
Челябинская область	25099	27325	28924	30940	31129	31908	27.13%
Томская область	30099	32954	33794	33801	34232	36336	20.72%
Хабаровский край	38232	38726	38819	39118	39899	41948	9.72%

Источник: [2].

Анализ данных таблицы показал большой разрыв в темпах роста заработной платы педагогов общего образования между регионами России. Так, например, педагог общего образования в Московской области за 5 лет имеет рост заработной платы на 54,84%, а такой же точно педагог общего образования, но на другом конце страны – в Хабаровском крае – всего на 9,72%.

Пути решения проблемы:

1. Повышение престижа профессии: повысить сложность поступления в педагогические вузы, поскольку существует тенденция снижения требований педагогических ВУЗов к поступающим по причине низкого спроса.

2. Стабилизация ситуации изменения ФГОС.

- Принимаемый ФГОС должен действовать как минимум 5 лет, потому что частая смена государственных требований от учителя и школы добавляет учителю работу помимо его основной деятельности, что негативно может сказаться на качестве образования школьников, если свои силы учитель бросит не на подготовку к уроку, а на подготовку отчетной документации с внесением очередных изменений.

3. Повышение заработной платы учителям.

- Учитель – это одна из самых важных профессий в любом государстве, на педагогах лежит ответственность за судьбу растущих поколений детей, которых они обучают и воспитывают. Люди, выбравшие профессию учителя, не должны испытывать недостатка в вещах первой необходимости, продуктах питания, отдыхе. Для того, чтобы педагог мог с полной отдачей погрузиться в

образовательный и воспитательный процесс необходимо избавить его от проблемы постоянного поиска дополнительного заработка.

4. Возвращение института наставничества.

Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. Решить эту стратегическую задачу поможет создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе отражена жизненная необходимость молодого специалиста получить поддержку опытного педагога-наставника, который готов оказать ему практическую и теоретическую помощь на рабочем месте и повысить его профессиональную компетентность.

В России на данный момент имеет место падение престижа профессии педагога. Это проблема является следствием множества явлений и событий, которые затрагивали различные сферы жизни граждан страны, но наиболее ощущимое влияние получила сфера образования. Система образования любого государства и ее состояние – один из критериев благополучия жизни граждан. Если в систему образования вкладываются бюджетные средства в достаточном объеме, а учитель – это одна из профессий, куда стремится попасть молодежь, то в такое государство имеет шансы на место лидера в мировом рейтинге по образованию и благополучию.

Список литературы

1. Информационный сайт для абитуриентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edunews.ru/professii/rating/>
2. Официальный сайт федеральной службы государственной статистики // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>