

**Бойко Галина Валериевна**

музыкальный руководитель

ГБДОУ детский сад №43 Выборгского района

г. Санкт-Петербург

**Вакуленко Любовь Сергеевна**

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Мурманский арктический

государственный университет»

г. Мурманск, Мурманская область

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТ**

### **«ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК»**

***Аннотация:** в статье представлено описание долговременного проекта, направленного на оздоровление детей и реализованного в условиях дошкольной образовательной организации. Раскрыты этапы проекта и их содержание, что дает возможность использовать представленный опыт в других детских садах России.*

***Ключевые слова:** оздоровление, валеология, дошкольники, проект, анкетирование, мероприятия.*

Одна из основных задач, стоящих перед педагогами, – воспитание здорового подрастающего поколения. По статистическим данным, приведенным М.Ю. Картушиной [1] и Н.В. Мининой [2], только 10% детей поступают в школу абсолютно здоровыми.

В настоящее время не разработаны в полной мере региональные и федеральные концепции оздоровления детей дошкольного возраста. В дошкольных организациях используются оздоровительные программы конца прошлого века. Наиболее известными являются работы Санкт-Петербургской педиатрической академии, нижегородского НИИ педиатрии, Ивановского НИИ материнства и детства [3].

Проект «Здоровый ребенок» является структурным компонентом модели комплексного оздоровления детей, апробируемой как направление инновационной деятельности в условиях ДОО.

Цель проекта – сохранение и укрепление здоровья детей старшего дошкольного возраста средствами физической культуры.

Задачи проекта:

1. Разработать серию мероприятий, направленную на укрепление здоровья дошкольников.
2. Активизировать консультативно-информационную работу с педагогами по вопросам здоровьесбережения.
3. Способствовать повышению компетентности родителей по воспитанию культуры здоровья дошкольника.
4. Создать позитивную мотивацию детей для занятий физической культурой.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, инструкторы по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели старших и подготовительных к школе групп, врач и медицинская сестра, родители (законные представители) воспитанников.

Направления в рамках проекта: работа с воспитанниками, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями.

Этапы реализации проекта: подготовительный (01.09.2017. – 30.09.2017); основной (01.10.2017. – 30.04.2018); заключительный (01.05.2018. – 31.05.2018).

Содержание подготовительного этапа подразумевало определение целей проекта; анкетирование и организация родителей для помощи в проведении данного проекта; диагностика уровней физического развития воспитанников; создание информационной базы, определение групп здоровья и подбор материалов по проекту; формирование коррекционных групп; составление недельного планирования.

В частности, анкетирование семей воспитанников (более 100 человек) позволило выявить их отношение к предстоящей в рамках проекта деятельности.

Причины болезней детей родители видят, прежде всего, в слабом иммунитете (62%), плохой экологии (43%). Они отмечают ряд факторов, влияющих на состояние здоровья: достаточное пребывание на свежем воздухе (78%), благоприятная психологическая атмосфера (76%), соблюдение режима (70%). Приемлемыми закаливающими процедурами родители признают проветривание (76%), облегченную одежду в группе (50%), умывание прохладной водой (39%). 62% опрошенных частично знают, как укреплять здоровья ребенка, испытывают необходимость помощи со стороны детского сада – 43% респондентов.

Результаты мониторинга уровня физического развития, проведенные инструктором по физической культуре, показали, что высокий уровень развития основных движений характерен для 7% детей, средний – для 81%, низкий – для 12%. Мониторинг, проведенный инструктором по плаванию, показал схожие результаты: высокий уровень – 17%, средний – 73%, низкий – 10% детей.

Анализ медицинской документации демонстрирует, что в детском саду имеются 3 группы здоровья: I группа – у 12%, II группа – у 83%, III группа – у 5% воспитанников.

Содержание основного этапа реализовывалось по трем взаимосвязанным направлениям.

1. Совместная деятельность педагогов и детей с учетом интеграции образовательных областей. Проведение следующих мероприятий в соответствии с режимом групп: физкультурные занятия, досуги и праздники; занятия по плаванию; музыкально-ритмические занятия; утренняя гимнастика; гимнастика после дневного сна; физкультурные минутка и физкультурные паузы; подвижные игры на прогулках; занятия в коррекционных группах с индивидуально подобранными упражнениями (по медицинским показаниям).

Организация деятельности детей в целях профилактики заболеваний и пропаганды здорового образа жизни: закаливание (посещение занятий по плаванию; ежедневные 2-х разовые прогулки, игры с водой, хождение босиком по «Тропинке здоровья»); профилактические мероприятия (кварцевание спальных и игровых помещений, вакцинация, УФО лор-органов «Солнышко», формирование

диетических столов, витаминизация, кислородный коктейль, соляная пещера, аэрофитотерапия, контроль за соблюдением требований СанПиН); беседы, викторины с детьми по теме «Здоровьесбережение», получение знаний детьми об анатомии человека, валеологии, технике безопасности, оказание первой помощи; посещение современных спортивных комплексов, выездные экскурсии; просмотр видеофильмов о спорте; фотовыставки, вы-ставки рисунков, поделок посвящённые спорту, видеорепортажи с занятий по физической культуре, «Доска юных чемпионов»; дидактические тематические игры по формированию представлений о здоровом образе жизни; встречи со знаменитыми спортсменами.

2. Организация совместной консультативно-информационной работы педагогов: педсоветы; лекции и семинары по вопросам здоровьесбережения; обмен опытом между педагогами внутри ДОО и педагогами района и города по инновационным технологиям в физическом воспитании детей; курсы повышения квалификации; деловые игры педагогов среди района; консультативная помощь со стороны логопедов и психологов в работе с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

3. Активизация взаимодействия родителей с детьми по воспитанию культуры здоровья дошкольника: спортивные праздники, досуги; открытые занятия; участие в районных, городских спортивных праздниках; анкетирование; совместные тренинги; лекции, семинары, беседы, деловые игры для родителей по теме «Воспитание здорового ребёнка»; наглядная информация для родителей; индивидуальные консультации для родителей.

Содержание заключительного этапа включало: подведение итогов деятельности в рамках проекта; диагностику уровней физического развития; медицинское обследование детей; итоговое анкетирование родителей; ведение учёта по заболеваемости, посещаемости, по динамике состояния здоровья; разработку рекомендаций для родителей по укреплению здоровья детей с учётом индивидуальных особенностей; организацию консультаций по организации активного отдыха в летний период.

***Список литературы***

1. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья: программа оздоровления дошкольников [Текст]. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 208 с.
2. Минина Н.В. Что поможет детям сохранить здоровье и адаптироваться к школе [Текст] // Дошкольная педагогика. -2018. – №9 (144). – С. 4–7.
3. Орел В.И. Оздоровительная работа в ДОУ [Текст] / В.И. Орел, С.Н. Агаджанова. – СПб.: Детство-пресс, 2008. – 172 с.