

Долгих Татьяна Викторовна

воспитатель

Бобрышева Юлия Александровна

воспитатель

Моногарова Оксана Васильевна

музыкальный руководитель

МБДОУ Д/С №20 «Калинка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** статья посвящена вопросу семейных традиций, выступающих как средство духовно-нравственного воспитания детей. Авторы отмечают, что приоритетной задачей взрослых является воспитание в детях любви к родному дому, семье, а также выделяют принципы, на которых должны базироваться семейные традиции.*

***Ключевые слова:** духовно-нравственное воспитание, семья, ценности семьи, семейные традиции.*

Традиционно семья – главный институт воспитания. Семья оказывает широкое воздействие на ребенка, формируя человека во всех без исключения сферах его жизни, в том числе и духовно-нравственной сфере. Большое влияние на духовное становление личности дошкольника оказывает культура семьи. Важнейшим элементом культуры семьи выступают семейные традиции (от латинского слова «traditio» – передача), под которыми понимаются обычаи, духовные ценности, правила поведения, принятые в данной семье и передающиеся от поколения к поколению.

Существенные изменения, произошедшие за последние годы, и новые проблемы, связанные с воспитанием детей, обусловили переосмысление сущности дошкольного воспитания, его места и роли в общественной жизни.

Приоритетной задачей воспитания, на наш взгляд, является задача воспитания у ребенка любви и привязанности к родному дому, семье, семейным тра-

дициям и обычаям. Поэтому задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками, дать возможность осознавать правила, регулирующие взаимоотношения в семье, инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций.

Уважение, вера, продолжение рода, святость материнства, верность, любовь – это далеко не полный список фундаментальных семейных ценностей.

Семейные традиции – это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.

Таким образом, традиционные семейные ценности представляют собой принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.

Для большинства семейные ценности приблизительно одинаковы: любовь, родительство, верность, доверие, связь с предками, дом. Главной нравственной ценностью семьи являются дети, и родительский долг состоит в ответственности за то, чтобы в семье вырос достойный человек, здоровый физически и духовно.

Основными средствами приобщения детей старшего дошкольного возраста к традиционным семейным ценностям являются: игры-упражнения; познавательные беседы; сюжетно-ролевые игры; совместные семейные праздники; совместные спортивные мероприятия; совместный просмотр и обсуждение театральных и кинопремьер; праздничные утренники, концерты; оформление в детском саду мини-музея, фотовыставки; совместные с родителями занятия прикладной деятельностью; подарки, сделанные своими руками; посещение краеведческих музеев; экскурсии, целевые прогулки по улицам города.

Традиций в семье не обязательно должно быть много. Важно поддерживать, развивать имеющиеся традиции, а иногда создавать новые. Некоторые примеры семейных традиций, рекомендуемые родителям: почитание родителей, дни рождения, семейные обеды, семейный совет, сохранение доверия, домашние обязанности, приветствия и прощания, совместные прогулки, сказка на

ночь, совместные игры в кругу семьи, ведение и хранение семейных альбомов, помощь ближнему, семейные реликвии и др.

Есть традиции, присущие одной данной семье. Возможно, это привычка по воскресеньям готовить что-то особенное на завтрак, обед, или ужин. Могут быть и выезды на прогулку, посещение Храма на утреннюю службу, или же помощь пожилым людям.

Появление новой традиции должно опираться на ряд принципов. Традиция должна быть приятна и приносить удовольствие всем членам семьи; традиция должна выполняться регулярно, а не от случая к случаю; традиция должна быть эффектной и эффективной (удивлять, радовать, запоминаться); традиция должна быть естественной, формируемой с любовью для блага, а не для установления жестких воспитательных рамок.

Список литературы

1. Антонова Л.И. Роль семейных традиций и ритуалов в представлениях старших дошкольников о семье [Текст] / Л.И. Антонова, Н.А. Цветкова // Современные гуманитарные исследования. – 2006. – №1. – С. 273–278.

2. Гущина Н.А. Традиции семьи как фактор социализации ребенка в дошкольном детстве [Текст] // Известия Тульского государственного университета (гуманитарные науки). – 2013. – №3–2. – С. 53–60.

3. Щетинина В.В. К вопросу о формировании семейных ценностей у детей дошкольного возраста [Текст] // Психолого-педагогические и технологические аспекты патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Сб. трудов Всероссийской науч.-практ. конференции 30–31 октября 2008 г. – Тольятти: ТГУ, 2008. – Ч. II. – С. 64–75.