

Ганьшина Ирина Николаевна

канд. пед. наук, преподаватель

Дмитровский институт непрерывного образования

(филиал) ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна»

г. Дмитров, Московская область

ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ» – РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***Аннотация:** в статье представлен опыт внедрения социального проекта «Путевка в жизнь» в одно из образовательных учреждений Московской области. Описаны проблемы при внедрении, показаны этапы внедрения и описаны первые результаты.*

***Ключевые слова:** проект, выбор профессии, рабочая специальность, должность служащего, профессиональное обучение, требования, профессиональные компетенции, требования рынка труда.*

Приоритетный проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» стартовал в Московской области в 2018 году.

Задача проекта состоит в том, чтобы у учащихся школ появилась возможность дополнительно получить профессию во время учебы в школе. В результате, школьники получают свидетельство о профессии рабочего или должности служащего вместе с аттестатом, и это поможет подросткам лучше сориентироваться на рынке труда во взрослой жизни.

Для экономического и промышленного роста Московской области и России в целом, вопрос приобретения рабочих специальностей и должностей служащих имеют одно из важных значений. Современному, развивающемуся обществу требуется инициативный, предприимчивый человек, успешный в профессиональной сфере и межличностных отношениях, поэтому молодой человек, окончивший школу должен знать, уметь и владеть определенными теоретическими и

практическими навыками, а также быть готовыми реализовать свои знания и умения на практике.

Одним из жизненно важных моментов в жизни любого человека, является правильный выбор будущей профессии, ведь от этого будет зависеть профессиональная трудовая деятельность молодого человека. От принятого в молодости решения, зависит судьба человека, будет ли он с радостью и удовлетворением каждый день ходить на работу и достигать всё новых профессиональных вершин или будет безрадостно, равнодушно относиться к выбранной профессии. Сегоднешние возросшие производственные требования к уровню подготовленности в профессиональной сфере накладывают определенные обязательства на современную молодежь. В связи с этим, необходимо помочь подростку принять обдуманное решение, правильно определиться с профессией, согласно его интересам, склонностей, здоровья и индивидуальных способностей, и возможностей. Профессию выбирают, в основном, на всю жизнь. Редко, когда бывает, человек кардинально меняет свой род деятельности. Поэтому задачи образовательных учреждений стоят в информировании подростков о профессиях и специальностях, которые можно получить в данном конкретном учреждении, это и есть профориентация, только на современном этапе учащимся школ еще предлагается и попробовать овладеть компетенциями, которые являются главными в выбранной сфере деятельности

Разрабатывая программы профессионального обучения для школьников, Дмитровский филиал сосредоточил свою деятельность не только на подготовке будущих специалистов, но также постарался удовлетворить потребности школьников как личностей, а именно как быстро адаптироваться в образовательном пространстве. Филиал попытался учесть и желания родителей – получение правильно выбранной профессии и развитии интеллектуального потенциала школьника. Общество же в итоге получит грамотного профессионала, специалиста своего дела, готового брать на себя ответственность и успешно продвигаться по карьерной лестнице, потому что будущую профессию он выбрал не по принуждению, а осознанно.

Рабочая группа филиала предлагает ряд мероприятий, связанных с профориентацией, которые в последствии станут определенной системой учебно-воспитательной работы, направленной на ознакомление учащихся школ с профессиями и специальностями филиала. Данная работа ведется профессорско – преподавательским составом филиала. Все эти мероприятия и формируют систему профориентации в рамках предлагаемого проекта.

Проект «Путевка в жизнь» предусмотрен для детей 12–15 лет, для тех подростков, кто решил на практике познакомиться с профессиями, которым обучают в нашем филиале. Под руководством педагогов и мастеров производственного обучения и с помощью студентов нашего филиала школьники знакомятся с навыками профессий. Занятия проводятся еженедельно, для каждой закрепленной школой в определенный день, согласно графика учебного процесса.

Главной целью данного проекта является формирование у обучающихся школ профессионального ориентирования в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда при условии свободы выбора сферы деятельности. Чтобы достичь поставленную современным временем цель, необходимо решить определенные задачи, а именно: познакомить школьников с особенностями современного рынка труда в районе, а также оказать содействие и поддержку подросткам в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий.

Особое внимание необходимо уделить особой группе школьников – это дети с ограниченными возможностями здоровья, у которых могут возникнуть проблемы с трудоустройством и социальной адаптацией, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства и социальной адаптации.

В Дмитровском институте непрерывного образования ведется обучение школьников по четырем программам профессиональной подготовки: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, слесарь по ремонту автомобилей, лаборант химического анализа, собаковод. В проекте принимают участие четыре общеобразовательные школы г. Дмитрова.

Теоретические и практические занятия проходят в хорошо оборудованных кабинетах, лабораториях и мастерских филиала в двух учебных корпусах

Что касается ресурсного обеспечения проекта, то информационно-рекламное обеспечение и материально-техническое оснащение предполагает использование имеющего в филиале оборудования, оргтехники и др. Рабочей группой профессорско-преподавательского состава было обеспечено методическое сопровождение проектной деятельности. Что касается кадрового обеспечения, то профессорско – преподавательский состав и преподаватели высшей категории среднего профессионального отделения с готовностью поддержали этот проект, также стоит отметить значимую поддержку профессионального обучения школьников работодателями Дмитровской муниципальной торгово-промышленной палаты.

В проекте задействованы преподаватели среднего профессионального образования высших категорий и профессорско-преподавательский коллектив высшего звена, студенты которых, занимают призовые места в областных профессиональных конкурсах. Преподаватели разработали программы профессиональной подготовки для школьников, получили одобрение специалистов-работодателей, положительное экспертное заключение в региональных учебно-методических объединениях Московской области.

На организационном этапе по реализации проекта были созданы учебные планы по профессиональному обучению по разным профессиям, разработаны учебные программы, были проведены консультации с работодателями и партнерами из школ. В школах были сформированы группы подростков, пожелавших приобрести данные профессии.

При реализации проекта постоянно происходит мониторинг для определения эффективности данного проекта. По мере выполнения основных мероприятий проекта вносятся корректировки не только на местном уровне, но и на уровне министерства.

На втором году обучения, который является последним, обязательно будет проведен анализ реализации проекта, будут проведены рабочие группы с

партнерами по проекту, отмечены все положительные и отрицательные стороны и в результате будет произведено планирование работы с учетом полученных результатов.

Качественные оценки эффективности проекта на сегодняшнем этапе по прошествии почти года обучения: положительный отзыв о мероприятиях проекта среди участников проекта, а именно школьников, родителей, учителей школ и преподавателей филиала, направленность воспитательного процесса на формирование жизненных ориентиров в профессиональной деятельности подростков. Повышение престижа рабочих профессий и специальностей, привлечение к обучению в филиал абитуриентов не по остаточному принципу, а тех, кто сознательно выбрал данную профессию или специальность.

Список литературы

1. Московская областная дума [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.mosoblduma.ru
2. Правительство Московской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.mosreg.ru
3. Академия социального управления Московской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.asou-mo.ru