

**Голдобина Наталья Яковлевна**

воспитатель

**Гончарова Марина Касимовна**

воспитатель

МБДОУ ДС №45 «Росинка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

**ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ  
ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К КУЛЬТУРЕ  
СВОЕГО НАРОДА И ТРАДИЦИЯМ СЕМЬИ**

***Аннотация:** статья посвящена вопросам патриотического воспитания. Дошкольный возраст – период становления личности дошкольников. Проблема патриотического воспитания приобретает острую актуальность. Авторами предлагается решить эту задачу через приобщение дошкольников к культуре своего народа и традициям семьи. В статье прослеживается система работы в совместной деятельности педагогов с детьми, во взаимодействии с родителями по воспитанию у детей чувства гордости за родную страну, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа и семьи.*

***Ключевые слова:** патриотизм, Родина, культура народа, традиции семьи.*

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру своего народа. Вопросы патриотического воспитания являются приоритетными с точки зрения государственной политики в области образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нацеливает нас на поиск новых форм и методов взаимодействия, как с детьми, так и с родителями по формированию и активизации процесса воспитания патриотизма дошкольников. Основной целью этого направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста при общении их с социокультурными нормами, традициями семьи, общества и государства.

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Наша задача, как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, формировать у детей черты характера, любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступному ребенку явлениям общественной жизни. Каждый народ хранит свои традиции, и стремится передать их подрастающему поколению. Приобщение детей к культуре своего народа оказывает огромное влияние на формирование духовного мира ребенка, развитие его интеллекта, эмоций, творческих способностей. Соприкосновение с традициями духовно обогащает ребенка, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его истории и культуре. Понимая важность этого вопроса, в нашей группе проводится работа по формированию патриотических чувств. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Система работы в данном направлении строится по следующим темам: «Моя семья – моё богатство», «Русский уклад», «Старый Оскол – город воинской славы», «Этих дней не смолкнет слава», «В каждом доме свои традиции».

*«Моя семья – моё богатство»* Воспитывать в душе каждого ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, близким людям, родному дому нам помогли беседы: «Наша дружная семья», «Маму любят все на свете», «Родительский дом-начало начал» и другие; образовательная деятельность: «Семейный альбом», «Детство начинается с родителей», «Мое семейное дерево»; тематические альбомы: «Мама с дочкой, папа с сыном – вместе будем мы счастливы!», «Лучшая в мире семья – моя!», «Генеалогическое древо моей семьи»; фотоколлаж «Счастливый день в моей семье».

*«Русский уклад»* Наши дети должны знать историю Российского государства, традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры; самореализовать себя, как личность, любящую свою Родину, свой народ и все, что связано с народной культурой. На основе знакомства с народным искусством дети учатся понимать прекрасное, усваивают эталоны красоты. Слушая сказки, былины, песенки,

пословицы и поговорки, получают представление о добре и зле, правде и храбрости, верности и трудолюбии. Рассматривая произведения декоративно – прикладного искусства: «Дымковская игрушка», «Старооскольская игрушка», «Веселая хохлома», «Жостовская роспись», «Гжельский фарфор», «В мире глиняной игрушки», коллекции открыток «Русские узоры», дети испытывают чувство радости, удовольствия от ярких жизнерадостных цветов. Знакомя с поговорками, загадками, пословицами мы приобщаем детей к общечеловеческим нравственным ценностям. Народные игры: «Ручеек», «Горелки», «Палочка-выручалочка», «Чехарда», «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», способствуют воспитанию сознательной дисциплины, воли, настойчивости в преодолении трудностей, приучают детей быть честными и правдивыми.

Очень нравится детям принимать участие в праздниках: «Масленица», «Пасха», «Рождество», «Святки» и другие. При этом они учатся веселиться, осмысливать содержание праздника, понимать его культурные особенности, формируются представления о народных гуляниях.

*«Старый Оскол-город воинской славы»* Для ознакомления детей с родным городом разнообразные мероприятия, способствовали воспитанию гордости за свою малую родину. Это беседы: «Имя нашего города. Город раньше и теперь», «Старый Оскол-малый город России», «Какие памятники я видел в нашем городе», «К родному городу с любовью!», «Что в нашем городе создано для детей», «Город, гордимся тобой!». Совместные экскурсии и целевые прогулки по микрорайону «Олимпийский», семейные экскурсии в театр, в музеи города, на центральные улицы и площади в выходные и праздничные дни, участие детей и родителей в танцевальной площадке «День города» способствовали развитию интереса к родному городу.

Совместная выставка творческих работ, чтение художественной литературы, рассматривание буклетов, иллюстраций о родном городе, конкурс чтецов «Тебе, мой город, посвящается!» способствовали эмоциональному восприятию информации. Социальные акции «У мусора есть дом», «Украсим детский сад цветами» оказали большое влияние на формирование бережного отношения к

природе и ко всему живому, развитие желания сохранять и приумножать богатства родного края, сплочение детского коллектива, а также укрепление отношений детей с родителями.

Дидактические игры: «Что в волшебном сундучке?», «Узнай по описанию», «Назови, где это находится?», «Я знаю пять... (названий микрорайонов, достопримечательностей, предприятий города, имен спортсменов и т. д.)», «Кто больше загадок отгадает», «Узнай по рисунку» способствовали развитию активности, любознательности, развитию речи; расширяли кругозор детей. Сюжетно-ролевые игры: «Почтовые услуги», «Поход в театр», «Путешествие по приветливым улицам города» и другие были длительными и интересными по содержанию.

*«Этих дней не смолкнет слава»* С целью воспитания чувства гордости за свой народ, свою армию уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желания быть похожими на сильных, смелых российских воинов была организована образовательная деятельность: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Город Воинской славы», «Подвиги на фронтах и в тылу». Учитывая интерес детей, особенно мальчиков к военным играм, направляли их содержание, взаимоотношения детей в игре на отражение мирных будней нашей Армии. Дети охотно играли в «Школу пограничников», «Аэродром», «Военный парад». Эти игры помогали воспитывать смелость, ловкость, товарищество, дисциплинированность, умение командовать и подчиняться.

Родители и дети приняли активное участие в подборе материала по формированию у детей патриотических чувств. Совместными усилиями были оформлены альбомы «Ордена и медали ВОВ», «Они сражались за Родину», «Памятники героям», «Военная техника»; мини-библиотека «Рассказы, повести, стихи о ВОВ», собрана мини-коллекция «Музыка военных лет». Дети имели возможность послушать любимые песни («Бравые солдаты», «Катюша», «День Победы» и др.), поделиться своими впечатлениями, полюбоваться наградами, подержать их в руках. Очень трогательно прошел конкурс чтецов на тему «Этих дней не смолкнет слава». Дети с особым чувством читали стихи о солдатах, воевавших

за освобождение Родины, прозвучавшие стихи тронули душу детей, не оставили холодным их сердце.

*«В каждом доме свои традиции»* Семейные традиции – это духовная атмосфера дома, которую составляют распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей. Приобщать детей к семейным традициям, обычаям, уважению и почитанию старших, ценностям семьи для каждого человека, помогали разные формы работы: рассматривание семейных фотоальбомов; чтение рассказов, стихотворений, легенд, поговорок, пословиц, отгадывание загадок о семье; беседы о семейных традициях; просмотр и обсуждение мультфильмов; создание фотогазет «Спортивная семья», «Увлечения моей семьи», «Мило тому, у кого много всего в доме»; изготовление подарков к различным праздникам; сюжетно-ролевые игры «Праздник в семье», «В гости к бабушке», «Русское чаепитие» и др.

В своей работе опираемся на родителей не только как на помощников детского сада, но и как на равноправных участников формирования детской личности. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. На организованных встречах: «Посидели у самовара», «Беседы за круглым столом» объясняли родителям, как важен их личный пример, совместная деятельность, беседы по душам для передачи детям нравственных, моральных представлений. Очень интересно и увлекательно прошло родительское собрание на тему «В каждой семье свои традиции», родители рассказали о своих традициях в семье, представили вниманию фотоальбомы, видеофильмы, рисунки. По мнению родителей, сохранение семейных ценностей, уважение к ним, возрождение традиций, благоприятно влияет на позитивные взаимоотношения в семье. У детей развивается чувство ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения по отношению к своим родным, близким.

Добрые традиции сплавляют семью, позволяют сберечь те зёрна разумного и доброго, которые старшими поколениями семьи были когда-то найдены, и сделать их достоянием подрастающего поколения. Надеемся, что такие

нравственные качества, как любовь к Родине, своему Отечеству, к родной природе, к людям, населяющим эту землю, будут сопровождать наших воспитанников всю жизнь.

Осознавая значимость формирования патриотических чувств молодого поколения, и констатируя эффективность системы работы по данному направлению, мы наметили дальнейшие перспективы работы и поиск новых форм по формированию патриотических чувств дошкольников.

### ***Список литературы***

1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. – Волгоград: Учитель, 2007. – 208 с.
2. Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: парциальная программа. – М.: Детство-Пресс, 2015. – 304 с.
3. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду – М.: Линка-Пресс, 2003. – 200 с.