

Фирсова Наталья Викторовна

учитель-логопед

Розсыпало Татьяна Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №13»

г. Белгород, Белгородская область

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос сенсорного развития дошкольников посредством дидактических игр. Авторы приводят различные виды дидактических игр, которые могут быть использованы воспитателями дошкольных образовательных учреждений на занятиях с воспитанниками.*

***Ключевые слова:** раннее развитие, ранний возраст, одежда.*

Ранний возраст – это особый и очень важный период в жизни ребенка. Психолог, Николай Матвеевич Щелованов назвал ранний возраст «золотой порой» сенсорного воспитания. Ощущения и восприятие – первая ступень в познании мира, поэтому первые три года являются периодом интенсивного психического и физического развития малышей. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире, для сенсорного воспитания, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребенка.

В первые годы жизни малыша роль развития его речи трудно переоценить. Овладение речью перестраивает процессы восприятия, памяти, мышления, совершенствует все виды детской деятельности и социализации ребенка – его отношения с окружающими взрослыми и другими детьми.

Речь стимулирует созревание различных структур мозга, влияет на их функциональную организацию.

Педагогическая работа с детьми раннего возраста по развитию понимания речи должна проводиться только наглядно, путем показа игрушек, различных

предметов, чтобы установить прочную связь в сознании ребенка между словом и самим предметом.

Нужно учитывать тот факт, что ребенок лучше запоминает те предметы-игрушки, которые он активно ощупывает, осязает, с которыми осуществляет различные манипуляции.

В работе с детьми раннего возраста нами был разработан игровой планшет «Одежда» и серия дидактических игр.

Дидактическая игра «Одежда»

Цель игры: уточнить представления об одежде, о назначении вещей; формировать обобщающее понятие «одежда».

Содержание игры: Воспитатель показывает планшет с одеждой. Спрашивает у детей, когда ее одевают (летом, зимой...), если летом дети хлопают, если зимой – топают.

Дидактическая игра «Детали одежды»

Цель игры: уточнить представления об одежде; активизировать словарь по теме «одежда».

Содержание игры: воспитатель показывает планшет с одеждой, знакомит с деталями одежды (воротник, рукав, пуговицы и т. д.). Воспитатель спрашивает детали одежды, дети показывают.

В качестве усложнения воспитатель путает детей, называет одну деталь одежды, а показывает на другую.

Дидактическая игра «Ловкие ручки»

Цель игры: научить ребенка застегивать и расстегивать пуговицы, кнопки, молнию, замок и завязывать бантик; развитие координации мелких движений руки и зрительного контроля, развивать внимание, усидчивость.



Содержание игры: воспитатель предлагает игровой планшет и учит детей определенным умением (застегнуть, расстегнуть, завязать бантик).

Дидактическая игра «Большая стирка, поможем маме»

Цель игры: учить с малышами основные цвета; развивать мелкую моторику рук; обогащать словарь детей.



Содержание игры: мама постирала одежду, ей нужно помочь развесить одежду сушиться.

Ребенок развешивает одежду на бельевую веревку с помощью прищепок. Малыш должен сопровождать и объяснять словами свои действия, какого цвета платье, футболка и т. д.

Дидактическая игра «Шнуровка»

Цель игры: развивать координации мелких движений руки и зрительного контроля; сформировать умение у ребенка зашнуровывать и расшнуровывать.



Содержание игры: воспитатель показывает блузку на планшете. – Посмотрите, дети, на блузке есть колечки и шнурок. Мы будем сегодня вышивать. Воспитатель шнурок вдевает в каждое колечко: то с одной стороны, то с другой. Показывает детям какая получилась ровная дорожка. Предлагает детям попробовать. В качестве усложнения можно предложить шнуровать крест-накрест.

Дидактическая игра «Разноцветные ленты»

Цель игры: закреплять знания об основных цветах; развивать внимание, память.



Содержание игры: взрослый на планшете показывает красивые разноцветные ленты: ленту красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего и фиолетового цветов.

Красная лента – дети хлопают в ладоши. Желтая лента – дети топают ногами. Синяя лента – дети кружатся на месте. Варианты заданий и цветов можно менять. (Дети выполняют задания).