

**Терещук Ирина Николаевна**

учитель

МАОУ «СОШ №112 с углубленным изучением информатики»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

## **СПЛОЧЕНИЕ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Аннотация:** статья посвящена актуальной проблеме на сегодняшний день – сплочению детского коллектива. В рамках данной статьи даны практические рекомендации по этой проблеме.

**Ключевые слова:** коллектив, внеурочная деятельность, сплочение.

Как создать сплоченный детский коллектив в классе? Этот вопрос всегда волнует меня, как учителя начальных классов, особенно тогда, когда ты набираешь первоклассников. Младший школьный возраст предоставляет большие возможности для воспитания коллективистских отношений. Воспитанию коллективизма помогает участие детей в общественных делах. Младшие школьники всё чаще учатся работать в группе, развивают коммуникативные навыки, взаимодействуют в коллективе. На мой взгляд, именно внеурочная деятельность позволяет создать условия для постижения духовно-нравственных ценностей ребёнком, способствует сплочению всего коллектива. Необходимость формирования детского коллектива во внеурочной деятельности отмечается и в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Важной задачей учителя является правильно организовать систему внеурочной деятельности, способствующей формированию детского коллектива, таким образом, чтобы максимально развить коммуникативные потребности и способности каждого ученика. Конечно, воспитать сплочённый коллектив можно и в другой любой деятельности, но мне кажется, что наиболее продуктивно это осуществляется в свободное от обучения время. В школе, где я работаю, направления внеурочной деятельности разнообразные: спортивно-оздоровительные, социальные, интеллектуальные, общекультурные.

Для решения задач, которые мы ставим во внеурочной деятельности, например: расширение общекультурного кругозора, формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей, участие в общественно значимых делах, включение в личностно-значимые творческие виды деятельности и т. д., важно грамотно определить спектр форм и методов внеклассной работы.

Одна из распространённых форм, конечно же, игровая. Её можно применять в любом направлении внеурочной деятельности. Данная форма способствует тому, что дети, применяя различные роли, не только развивают творческие способности, а учатся идти на компромисс, избегать конфликтных ситуаций. В нашей школе в рамках внеурочной деятельности, есть такое направление, как «Сценическое искусство», где дети учатся вживаться в роль различных героев, развивают в себе артистизм, фантазию, развивают коммуникативные навыки, грамотную речь и т. д. Но игры бывают разные. Вот, например, по интеллектуальному направлению, на кружке «Интеллектуал», мои дети любят играть в игру «Счёт до 10...». (По сигналу «начали» дети закрывают глаза, опускают свои носы вниз и пытаются посчитать от одного до десяти. Но хитрость состоит в том, что считают дети вместе. Кто-то скажет «один», другой человек скажет «два», третий скажет «три» и так далее. Однако в игре есть одно правило: слово должен произнести только один человек, если два голоса скажут «четыре», счёт начинается сначала, дети пробуют понять друг друга без слов. На занятиях «Знатоки русского языка» мы играем в игру «Строй». (Вы можете легко и быстро построиться по росту. А я попрошу вас построиться по алфавиту, но сделать это молча.) На занятиях по социальному направлению, практикую такую игру, как «Путанка», с целью улучшения взаимопонимания детей. (Все берутся за руки, стоя в кругу, и начинают запутываться. Когда запутались все, и получилась одна большая «путанка», можно вообразить, что вся группа превратилась в одного огромного зверя. Теперь срочно необходимо определить, где находится его голова, а где хвост. («Кто будет головой? А кто хвостом?», – спрашивает учитель). Когда зверь сориентировался, где его право, а где его лево, он должен научиться

двигаться во все стороны, в том числе и назад. А потом, зверь должен пробегаться, и может быть даже кого-то, попавшегося по пути, «съесть»)

Также можно применить в качестве формирования детского коллектива такую форму как клуб, кружок – форма объединения детей на основе совпадения интересов, стремления к общению. Клуб даёт возможность детям на основе одинаковых интересов взаимодействовать друг с другом, включает способ общего коллективного дела. Все больше популярности и эффективности для формирования детского коллектива набирает «Метод проектов». Когда дети создают совместный проект класса, в котором появляются условия для развития организаторских способностей каждого, формируются лидерские качества, дается возможность самореализации и самоутверждения каждого через конкретные дела, создаются условия для развития креативности, инициативности, самостоятельности, благоприятные условия совместной деятельности детей, учащиеся объединяются в общее дело, результатом которого должен стать совместный проект.

Таким образом, коллектив становится общим, где каждый имеет одинаковую цель. Конечно же, форм и методов внеурочной деятельности существует множество, но данные формы ориентированы на сплочение всего коллектива на основе общих интересов.

Подводя итог изложенного выше, следует, что создание сплочённого коллектива класса является одним из главным направлением в деятельности учителя начальных классов. Очень важно подобрать те формы, которые позволят объединить классный коллектив в единое целое. В свободное время от занятий дети достаточно раскрепощены, проявляют инициативу, ведут себя активно и энергично. Именно внеурочная деятельность, отличающаяся свободой времени в отличие от урочной деятельности, позволяет в полной мере реализовать данный аспект.

### ***Список литературы***

1. Амонашвили Ш.А. Личностно-гуманная основа педагогического процесса. – М.: Университет, 1990. – 495 с.

2. Лейбман И. Психологический тренинг сплочения // газета «Школьный психолог» – 2004. – №13.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 г [Текст]. – М.: Просвещение, 2011. – 51 с.