

Бодрикова Любовь Михайловна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №113»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ КОНСТРУКТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«ПРОГУЛКА ПО ВЕСЕННЕМУ ЛЕСУ»**

Аннотация: в статье рассматривается план-конспект, предназначенный для развития умений детей различать и называть основные детали конструктора, сооружать постройки, используя полученные ранее умения (приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разного цвета, а также подводить детей к простейшему анализу созданных построек, совершенствовать конструктивные умения, развивать познавательный интерес детей, любознательность, воображение и творческую активность.

Ключевые слова: закрепление слов, поезд, вагоны, конструктор, кирпичики, план занятия, дошкольники.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка», д/и «Волшебный мешочек».

Материал: мягкие игровые модули, напольный конструктор Лего (по кол-ву детей), цветные деревянные палочки, проектор, экран.

Ход занятия

Воспитатель:

Снег и лед на солнце тают,

С юга птицы прилетают,

И медведю не до сна.

Значит, к нам пришла... (*Весна.*)

– Ребята, хотите отправиться на прогулку в весенний лес, и посмотреть, как поживают там наши лесные друзья? (*Ответы детей.*)

– А на чем же мы с вами отправимся в путь? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Я вам загадаю загадку, а вы попробуйте догадаться, на чем вы туда с вами поедем.

Железные избушки,
Прицеплены друг к дружке,
Одна из них с трубою
Везет всех за собою.

(Поезд.)

Воспитатель: Правильно, ребята. Паровоз у нас уже есть, а вагоны мы построим сами. *(Из мягких модулей.)*

Воспитатель: Вот и готов наш поезд. Садитесь в вагоны, поезд отправляется. Поехали. *(Музыка.)*

Воспитатель вместе с детьми поет песню «Поезд».

Вот поезд наш едет,
Колеса стучат,
А в поезде нашем
Ребята сидят,
Чу-чу-чу, чу-чу-чу!
Бежит паровоз.
Далеко, далеко
Ребят он повез.
Но вот остановка.
Пойдем погулять!

Воспитатель: Вот мы и добрались в лес. *(На экране изображение весеннего леса с грустным солнышком.)*

– Ребята, посмотрите, солнышко грустное. Почему оно грустное, чего не хватает у солнышка? *(Ответы детей.)*

– У солнышка нет лучиков. Давайте поможем ему и сделаем лучики. Согласны? *(Ответы детей, на столе лежит солнце на каждого ребенка без лучиков. Дети из палочек делают лучики.)*

Воспитатель: Посмотрите, какое красивое и яркое у нас получилось солнышко. Оно теперь стало радостным и веселым. Ребята! Давайте и мы порадуемся ласковому весеннему солнышку.

Пальчиковая гимнастика

Утром солнышко проснулось

И немножко подтянулось,

Нужно лучикам вставать

1, 2, 3, 4, 5, доброе утро, доброе утро.

Воспитатель: Ребят, посмотрите, пожалуйста, кто там прячется за деревом? (*Ответы детей.*) Появляется девочка подготовительной к школе группы в костюме лисички.

Воспитатель: Здравствуй, лисичка, как хорошо в весеннем лесу, а почему же ты такая грустная?

Лиса: Как же мне не грустить, весна на дворе, моя ледяная избушка уже начала таять. Где мне потом жить?

Воспитатель: Не грусти, лисичка, мы с ребятами тебе поможем. Как мы ей поможем, ребята? (*Ответы детей.*) Построим мы тебе дом лучше прежнего.

Воспитатель: А вот у нас есть и конструктор, ребята, из чего состоит дом? Что нам нужно для того, чтобы построить дом, какие детали? (*Ответы детей.*)

Дети строят дом из конструктора ЛЕГО по образцу воспитателя. Воспитатель закрепляет название и цвета деталей.

Лиса: Спасибо вам, ребята, за крепкий и красивый дом. У меня поднялось настроение и мне очень хочется с вами поиграть.

П/и «Лисичка и зайчата»

Воспитатель: Как же хорошо в весеннем лесу, но пора возвращаться в детский сад, наш поезд уже зовет нас в дорогу. (*Дети прощаются с лисой, садятся на поезд и поют песню.*)

Воспитатель: ребята, понравилась вам наша прогулка? Что мы с вами сегодня делали? Что мы построили? Из чего мы построили дом? (*Ответы детей, обобщение воспитателя.*)