

**Вдовина Елена Алексеевна**

педагог-психолог

**Кошелева Галина Владимировна**

учитель-логопед

**Клокова Наталья Николаевна**

учитель-дефектолог

МАДОУ Д/С №17 «Затейники»

г. Балаково, Саратовская область

## **РОДИТЕЛИ – УЧАСТНИКИ КОРРЕКЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА, ПМПК**

***Аннотация:** в данной статье рассматривается вопрос участие родителей в образовательном процесс. Осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс, значительно повышает его эффективность.*

***Ключевые слова:** родители, коррекционно-образовательный маршрут, ПМПК, психолого-медико-педагогические консилиумы.*

Подготовка подрастающего поколения к жизни в современном обществе требует от дошкольных образовательных учреждений определения психологической, эмоциональной, физической и социальной готовности ребёнка к школьному обучению на разных ступенях воспитания и обучения. Эти требования могут быть реализованы при дифференцированном подходе к целям и содержанию коррекционно-образовательного процесса. Структурно-содержательное оформление системы коррекционного образования обозначает проблему ранней профилактики, диагностики и коррекции негативных особенностей и недостатков в детском развитии, требующую поиска эффективных мер и способов для своего решения.

Резкое снижение психофизического, психоневрологического здоровья детей на фоне социально-педагогической запущенности и ухудшения социального положения детей в малообеспеченных семьях, семьях «группы риска» привело к

увеличению количества детей с проблемами в развитии и к созданию в ДОО психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк).

Как проходит обследование на ПМПк?

Ребенок приходит на обследование в сопровождении родителей или законного представителя. Желательно, чтобы на ПМПк присутствовала мама ребенка. Если будет необходимо, то именно мама может рассказать о раннем периоде развития ребенка.

В день, когда ребенок должен быть показан на ПМПк, родители приходят заблаговременно (за 30 минут) и регистрируются у дежурного специалиста. После этого с родителями начинает работать секретарь комиссии. Проверяется наличие всех документов.

Родители (законные представители) должны предоставить оригиналы документов, удостоверяющие личность ребенка, личность родителя (законного представителя) и их право представлять ребенка на ПМПк.

В определенное время в порядке очереди, установленной заблаговременно, родители и их дети приглашаются на комиссию.

После того, как родитель (законный представитель) даст согласие на обследование ребенка и услышит ответы на все интересующие вопросы по воспитанию и обучению ребенка, члены комиссии, в зависимости от заявленных проблем, проводят обследование ребенка и в рамках своей компетенции выносят решение.

По итогам обследования комиссия готовит протокол ПМПк, с которым должны ознакомиться родители под роспись. Подпись на протоколе ставится как подтверждение факта прохождения комиссии в присутствии родителей (законных представителей).

В отчете ПМПк будет содержаться рекомендации родителям:

Сможет ли ребенок обучаться в обычной школе.

Рекомендовано ли обучение в коррекционном учреждении

Нужны ли ребенку дополнительные учебные занятия, занятия с *логопедом*, дефектологом, психологом лечение и наблюдение у врачей.

Заключение комиссии ПМПк носит *рекомендательный характер*, родители не обязаны следовать этим рекомендациям. *Вся информация, полученная во время обследования конфиденциальна и без согласия родителей не разглашается.*

Деятельность ПМПк осуществляется по разработанному плану, включающему в себя три этапа:

Подготовительный (сентябрь).

Промежуточный (январь).

Итоговый (май).

В течение года проводятся плановые и внеплановые заседания ПМПк. Внеплановые заседания проводятся по запросам специалистов, организующих коррекционно-развивающее обучение с детьми, а также по запросам родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ.

В сентябре на плановом подготовительном заседании ПМПк оформляются бланки первичных документов. На консилиум направляются дети, имеющие сложные нарушения в речевом и психофизиологическом развитии. С каждым из их родителей подписывается договор между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника ДООУ о его психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении и заполняется заявление на согласие обследования ребенка. Согласно подписанному договору он информирует родителей воспитанника об условиях его психолого-медико-педагогического обследования и сопровождения специалистами консилиума.

Председатель ПМПк не менее чем за 2 недели ставит в известность родителей (законных представителей) и специалистов консилиума о необходимости обсуждения проблем в развитии того или иного ребенка, организует подготовку и проведение заседания ПМПк.

Каждый специалист оформляет к консилиуму необходимую документацию. Результаты диагностического обследования выносятся на консилиум, куда приглашаются: заведующая, родители, воспитатели, медицинские работники,

педагоги. Встреча проходит в очень доброжелательной обстановке, в атмосфере эмоционального комфорта, каждому участнику встречи предоставляется возможность высказаться.

Заслушиваются специалисты ДООУ, медицинские работники. Озвучивается информация, полученная из бесед с родителями. Представляются результаты диагностики развития детей. Проводится психолого-педагогический анализ состояния дел, определяются конкретные трудности и причины, вызывавшие эти затруднения.

Данный разговор необходим для того, чтобы согласовать действия специалистов ДООУ по коррекционной работе, вырабатывается индивидуальный план работы с ребенком на год, обращаем внимание родителей на проблемы развития, заручаемся их поддержкой, подсказать комплекс мероприятий в домашних условиях. После обсуждения и анализа представленной информации заполняется коллегиальное заключение ПМПк, которое содержит обобщенную характеристику структуры нарушения развития ребенка (без указания диагноза) с общими рекомендациями. Затем разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка в соответствии с возможностями ДООУ, то есть взаимодействие всех специалистов ДООУ и родителей в коррекционно-образовательной работе. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается на полгода.

В январе проводится (промежуточное) заседание, на котором специалисты анализируют динамику состояния ребенка на основании результатов промежуточного обследования. Все данные фиксируются в журнале сведений о динамике развития воспитанников.

В мае на (итоговом) заседании члены ПМПк анализируют результаты коррекционно-развивающей работы за учебный год и подводятся итоги.

Как показывает практика, для полноценного развития дошкольников необходимо тесное взаимодействие детского сада и семьи. В нашем детском саду работа с родителями проводится в разных формах.

На протяжении учебного года систематически проводится индивидуальное консультирование родителей специалистами ПМПк.

*Психоневролог* консультирует родителей по вопросам:

- подбора медикаментозных средств;
- выбора и корректировки схемы лечения в соответствии с динамикой обучения (или отсутствием таковой).

*Психолог:*

- исследует личностные особенности детей;
- консультирует родителей по результатам диагностического обследования;
- помогает скорректировать условия семейного воспитания.

*Учитель-логопед:*

- в начале года сообщает о результатах логопедического обследования, об особенностях речевого развития каждого ребенка, подчеркивая сильные и слабые стороны;
- обращает внимание родителей на возможные осложнения в процессе коррекционного обучения;
- показывает приемы работы с ребенком: учит правильно выполнять артикуляционную и пальчиковую гимнастику, закреплять поставленные звуки;
- подчеркивает успехи и трудности ребенка, показывает, на что нужно обратить внимание дома.

*Учитель-дефектолог* консультирует родителей по вопросам развития интеллектуальной, речевой и эмоционально-личностной сфер ребенка, эффективного взаимодействия и общения с ребенком.

Осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс, значительно повышает его эффективность.

Родители должны знать проблемы ребенка и помогать их разрешить. Участие родителей в жизни детей не только дома, но и в нашем дошкольном учреждении помогает им:

- преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка;

- понять, что недопустимо сравнивать его с другими детьми, нужно радоваться его успехам и поддерживать в случае неудачи;
- знать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их;
- проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовым к эмоциональной поддержке, совместному переживанию его радостей и горестей;
- установить демократический стиль общения с ребенком.

### ***Список литературы***

1. Кривошеева И.В. Организация работы с родителями в рамках консилиума детского сада [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.logolife.ru/mamam/organizaciya-raboty-s-roditelyami-v-ramkax-konsiliuma-detskogo-sada.html> (дата обращения: 13.02.2019).