

**Фокина Елена Вячеславовна**

воспитатель

**Ярметова Галина Сайидовна**

воспитатель

**Чекменева Тамара Александровна**

воспитатель

ГБДОУ «Д/С №69»

г. Санкт-Петербург

## **АККУРАТНЫЙ РЕБЕНОК**

***Аннотация:** в данной статье представлен материал, который может быть использован педагогами образовательных учреждений для проведения консультаций родителей. В статье даны рекомендации для родителей по воспитанию культурно-гигиенических навыков.*

***Ключевые слова:** аккуратность, помощь, внешний вид, порядок, чистота, уборка.*

На самом деле, приучение ребёнка к аккуратности – процесс непростой и небыстрый. Будут свои победы и поражения, стремительное продвижение вперёд и резкие откаты назад. Но дело того стоит.

Первое, что стоит помнить: «От осинки не родятся апельсинки». Если папины свёрнутые бубликами носки копят кучей под диваном, мамины юбки вером торчат из шкафа, а кот гоняет по комнате клубки пыли – странно требовать от ребёнка порядка. Но, даже в такой ситуации иногда вырастают дети-аккуратисты, но это, скорее, не благодаря, а вопреки воспитанию. Поэтому, как бы банально это не звучало, придётся начать с себя. А потом уже помочь ребёнку.

### *Малыши*

Начинать приучение к аккуратности надо с самого раннего возраста. Примерно в 2–3 года дети активно хотят «убирать», «помогать» и «наводить чистоту». И нередко натывают на мамино: «Ты только грязь разведёшь», «Сама

я быстрее всё сделаю». В лучшем случае малыш слышит: «Да-да, возьми вот этого зайчика и отнеси папе».

А ведь именно сейчас самое подходящее время, чтобы ввести наведение порядка в режим дня, сделать таким же привычным элементом, как полдник или чтение перед сном.

Конечно, сам малыш не справится. Более того, большие объёмы «разрушений» его испугают. И ваша помощь будет необходима. Но не забывайте подчеркнуть, что это именно помощь – основную «работу» делает ребёнок.

В 5–6 лет дети уже вполне сами могут убирать последствия своих игр. Но для этого должно быть определено чёткое время. Проще всего привязать его к чему-то ежедневному и приятному: любимой телепередаче, мультику, вечернему чаепитию. Не ждите, что ребёнок сам вспомнит: помогите ему, включите таймер или будильник.

Аккуратность в одежде тоже не возникает сама по себе. Нередко мы одеваем ребёнка дома в самые затрапезные футболки и самые растянутые колготки – всё равно испачкается. Но малышу (особенно мальчику) очень трудно понять, почему дома можно носить штаны с дырками, а на утренник в садике – нельзя. Для вас это очевидно, а для него – недоступно. Поэтому и здесь стоит с детства обращать внимание на внешний вид ребёнка, хвалить его, когда он не забыл причесться, поправить носочки и без напоминания сменил залитую соком футболку на чистую.

### *Школьники*

Чем старше становится ребёнок, тем больше требований мы к нему предъявляем – к внешней аккуратности, и к соблюдению порядка в комнате, в портфеле, на столе. И тем больше у нас возникает конфликтов на этой почве.

Мама приходит домой – и видит «чудную» картину: грязные ботинки брошены посреди коридора, на столе в кухне гора огрызков и грязных тарелок, а любимое чадо в школьной форме валяется на неубранной с утра кровати. Знакомо? Ещё бы!

Главное в этой ситуации – не задавать ненужных вопросов: «Почему ты не снял форму?», «Почему посуда не вымыта?». Какого ответа вы ожидаете? Вот его и получите. От «я уснул» до «ааааа, ты меня не любишь!».

Гораздо проще сказать ожидающему упрёков ребёнку: «Сейчас ты снимешь и повесишь форму, уберёшь ботинки и вытрешь пол, а потом подойди ко мне, я тебе скажу, что делать дальше».

Уверяем вас, это сэкономит вам несколько нервных клеток, а результат будет лучше. Потому что дети не со зла забывают сменить одежду и убрать за собой огрызки. Они просто не умеют распределять время. И действительно не успевают до вашего прихода. А что не редко делаем мы? Сначала устраиваем скандал, чем не улучшаем себе настроение, зато даём ребёнку возможность сказать: «Ах, так? Теперь я наплод ничего делать не буду». А потом – сами начинаем уборку. И практичные дети вместо того, чтобы устыдиться, делают вывод: если потянуть время, мама сама всё приберёт.

Поэтому чем спокойнее и последовательнее вы будете, тем легче будет приучить ребёнка убирать за собой.

### *Подростки*

Подростку же хаос иногда просто необходим. Нередко это своеобразный порядок, только не вполне традиционный. Тут стоит искать компромисс, не стараясь сломать, переделать ребёнка.

Мальчик хочет отрастить волосы? Пожалуйста, но с условием – мыть голову не реже трёх раз в неделю. Девочка одевается в стиле бохо, собирая винтажную одежду по бабушкиным шкафам? Чудесно, но запах нафталина – не самый приятный для окружающих, не забывай проветривать и стирать «добычу». У тебя на столе творческий беспорядок? Хорошо, но огрызки яблок и мандариновые шкурки должны лежать в мусорной корзине.

### *Общие правила аккуратности:*

1. Поддерживать порядок должно быть легко. Минимум вещей в детской. Минимум игрушек в один момент времени в доступе (удобнее всего оставлять 15–20 игрушек – и менять их раз в неделю-две на другой набор игрушек).

Никаких декоративно заставленных горизонтальных поверхностей: они создают ощущение беспорядка даже когда всё расставлено по местам.

2. Мусорные корзинки в каждой комнате облегчат поддержание порядка. Представьте, что с каждой апельсиновой шкуркой вам нужно было бы бегать из комнаты в кухню. Удалось бы избежать горки очистков на ближайшей поверхности? Вряд ли.

3. Хотите, чтобы ребёнок выглядел аккуратно? Пока он не вырос достаточно, чтобы определять чистоту и «приличность» футболок или юбок на глаз, приучите его всю снятую одежду складывать в бак для грязного белья. Очень удобно поставить такую корзину в детской, рядом с кроватью. Сразу решатся две проблемы: вы всегда будете уверены, что ребёнок одет в чистое, даже если он одевался сам – и при уборке станет понятно, куда класть лежащую на полу одежду: в шкаф или в корзину.

4. Помогите ребёнку не запускать комнату – там, где достаточно пятнадцатиминутной ежедневной уборки, дети справляются сами. А вот накопившийся за месяц беспорядок вызывает у них панику.

5. Музыка – помощник при уборке. Телевизор – помеха.

6. Велико искушение отвести для уборки время перед сном. Не поддавайтесь этому искушению! Самое удобное время – перед ужином: у вас ещё будет время на приятные дела, чтобы закончить день чем-то радостным.

7. Не наказывайте уборкой! Помните: мыть полы или стирать одежду в наказание – это значит обесценивать важность и нужность того, что делает ребёнок.

8. Не жалейте похвалы! Даже если поддержание порядка обязанность ребёнка, поблагодарите его, похвалите и поддержите.

*Из цикла «Полезные советы для детей»*

Если ты по лужам бродишь,  
Как отважный капитан,  
То, когда домой приходишь,  
Ты одежду чистишь сам?

Или сбрасываешь смело  
В кучу на пол ты её?  
Не мужское это дело -  
Стирка, глажение, мытьё!  
Если сам одежду всё же  
Ты в порядок приведёшь,  
Значит и по жизни тоже  
Дальше правильно пойдёшь!

*Вячеслав и Елена Долговы*

### ***Список литературы***

1. Белостоцкая Е.М. Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 / Е.М. Белостоцкая, Т.Ф. Виноградова. – М.: Просвещение, 1991.
2. Зебзеева В.А. Организация режимных процессов в ДОУ. – М.: Сфера, 2007.
3. Урунтаева Г.А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию / Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина. – М.: Просвещение, 1997.